

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球運動樂趣多	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	電影閱讀人生(上)	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	桌遊	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		羽球運動樂趣多	實施年級	五	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 3. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 4. 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。						
課程目標		培養具備健康生活與羽球運動的知識態度與技能,增進健康與羽球的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	「羽」你相遇	1. 基本動作正反手握拍 2. 揮拍練習 3. 球場規則 4. 步法介紹 5. 發球 6. 團練	1. 能認識球場規則 2. 能正確握拍 3. 能認識訓練步法 4. 能用正確動作成功發球	1. 口述 2. 實做			
第 5-8 週	8	千言萬「羽」	1. 動作複習 2. 基本步法前後場揮拍練習 3. 高遠球 4. 短球	1. 能做出基本步法前後場揮拍練習 2. 能打出高遠球 3. 能打出短球	1. 口述 2. 實做			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			5. 團練			
第 9-12 週	8	「羽」日俱增	1. 動作複習 2. 基本步法前後場揮拍練習 3. 步法練習 4. 挑球 5. 團練	1. 能做出米字步法 2. 能打出挑球	1. 口述 2. 實做	
第 13-16 週	8	「羽」眾不同	1. 動作複習 2. 基本步法前後場揮拍練習 3. 步法練習 4. 切球 5. 團練	1. 能打出切球	1. 口述 2. 實做	
第 17-21 週	10	無「羽」倫比	1. 動作複習 2. 基本步法前後場揮拍練習 3. 步法練習 4. 團體挑戰	能結合技術進行簡易比賽	1. 口述 2. 實做	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球運動樂趣多	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	電影閱讀人生(下)	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	桌遊	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		羽球運動樂趣多	實施年級	五	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 3. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 4. 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。						
課程目標		培養具備健康生活與羽球運動的知識態度與技能,增進健康與羽球的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	「羽」你同行	1. 複習上學期的動作 2. 米字步法練習 3. 平抽球 5. 團練	1. 能做出米字步法 2. 能打出平抽球	1. 口述 2. 實做			
第 5-8 週	8	風調「羽」順	1. 燈光風向與場地適應 2. 高遠球 3. 短球	1. 能說出燈光風向對於表現的影響 2. 能打出高遠球 3. 能打出短球	1. 口述 2. 實做			
第 9-12 週	8	快人快「羽」	1. 複習前一單元的動作	1. 能做出米字步法 2. 能打出網前撲球	1. 口述 2. 實做			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 米字步法練習 3. 網前撲球			
第 13-16 週	8	快人快「羽」	1. 複習前一單元的動 2. 殺球 3. 網前勾對角	1. 能打出殺球 2. 能打出網前勾對角球	1. 口述 2. 實做	
第 17-21 週	10	氣「羽」軒昂	1. 動作複習 2. 基本步法前後場揮拍練習 3. 步法練習 4. 團體挑戰	能結合技術進行簡易比賽	1. 口述 2. 實做	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。