

## 臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                          | 跟著桑樹動<br>滋動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共( 42 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 設計理念                                                     | 關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養                             | E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 <input type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <input type="checkbox"/> 促進多元感官的發展， <del>培養生活環境中的美感體驗。</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 課程目標                                                     | 具備英語 <input type="checkbox"/> 聽與 <input type="checkbox"/> 說的能力， <input type="checkbox"/> 了解桑樹的生長過程後，能呈現創作作品，再使用簡易英語介紹給他人認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 配合融入之<br>領域或議題<br><small>有勾選的務必<br/>出現在學習表<br/>現</small> | <div><input type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術        <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育    <input checked="" type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技        <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育    <input type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育        <input type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |     |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基<br/>準：學生要完<br/>成的細節說明</small>      | 桑樹之約展覽秀：<br>1.學生能用英文介紹桑樹的每個部位。<br>2.學生能用英文介紹桑樹成長的歷程。<br>3.學生能說出 3 個保護植物的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |

## Hello! 桑樹 (6節)

能說出桑樹的  
念法、唱出歌  
曲及摹寫單字

## 我想認識你 (6節)

能說出桑樹各部  
位的念法，並完  
成學習單及摹寫  
單字

## 成長過程二三事 (6節)

能說出本單元所學  
的單字，並排序植  
物成長過程圖片，  
並聽辯、摹寫單字

## 長得高又壯 (6節)

能說出本單元  
所學的單字、  
聆聽繪本、並  
聽辯、摹寫單  
字

## 畫一棵桑樹 (8節)

能說出本單元所學的  
單字及完整句子。  
畫出一棵桑樹、並欣  
賞彼此作品並聽辯、  
摹寫單字

## 保護植物

protecting the  
plants(10節)  
學習環境保護的重  
要性，並養成保護  
環境的好習慣。

| 教學期<br>程   | 節<br>數 | 單元與活動<br>名稱                             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                               | 學習內容(校<br>訂)                                           | 學習目標                                         | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之<br>動詞具體規畫設計相關學<br>習活動之內容與教學流程     | 學習評量                                                                               | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                        |
|------------|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-3<br>週 | 6      | Hello! 桑樹<br>Hello!<br>Mulberry<br>Tree | 英參 8-I-1 能<br><u>了解</u> 國內外基<br>本的招呼方<br>式。<br>英參1-I-5 能 <u>聽<br/>懂</u> 課堂中所學<br>的字詞。<br>英參2-I-3 能 <u>說<br/>出</u> 課堂中所學<br>的字詞。<br>生2-I-1以感官<br>和知覺 <u>探索</u> 生<br>活， <u>覺察</u> 事物<br>及環境的特<br>性。 | 1. 單字<br>Mulberry<br>Tree<br>2. 英文歌<br>謠 Hello<br>Song | 1. 能說出桑樹<br>的英文唸法<br>2. 能唱出<br>Hello<br>Song | 1. 學生認識並說出桑<br>樹的英文唸法。<br>2. 學生跟唱 Hello<br>Song 英文歌謠。 | 1. 說出<br>Mulber<br>ry<br>Tree<br>2. 唱出<br>Hello<br>Song<br>3. 作業評<br>量<br>口頭評<br>量 | 自編 Hello<br>Song PPT<br><br><u>性別平等</u> 議題融入(2 節)<br>性 E1 認識生理性別、 <del>性傾<br/>向</del> 性別特質與 <del>性別認同</del><br>的多元面貌。 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|         |   |                           |                                                                              |                                                                            |                                      |                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                              |
|---------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 第 4-6 週 | 6 | 我想認識你<br>Parts of A Plant | 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 | 1. 單字<br>mulberry<br>tree、<br>root、<br>leaf、<br>flower<br>2. 桑樹學習單         | 1. 能說出桑樹及其各部位的英文<br>2. 能正確完成桑樹學習單    | 1. 學生認識並說出桑樹及其各部位的英文唸法。<br>2. 學生在桑樹學習單上，依桑樹各部位名稱填入正確的代號(圖片和單字的配對)。                                                           | 1. 說出<br>mulberry<br>tree、<br>root、<br>leaf、<br>flower<br>2. 完成桑樹學習單<br>3. 作業評量<br>口頭評量      | 桑樹學習單<br><br>戶外教育議題融入(2 節)<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。          |
| 第 7-9 週 | 6 | 成長過程二三事<br>Growth Process | 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>生6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。         | 1. 單字<br>seed、bud、<br>leaf、<br>flower、<br>fruit<br>(mulberry)<br>2. 植物成長過程 | 1. 能說出本單元所學的單字<br>2. 能正確排序出植物成長過程的圖片 | 1. 學生透過遊戲學習本單元的單字，認識並說出植物成長過程的英文唸法。<br>2. 學生認識並排序出植物的成長過程：Seed→Bud→Leaf→Flower→Fruit (mulberry)<br>3. 學生透過 PPT 介紹，認識桑樹的成長過程。 | 1. 說出<br>seed、<br>bud、<br>leaf、<br>flower、<br>fruit<br>(mulberry)<br>2. 排序出植物成長的過程<br>3. 作業評 | 1. 植物成長過程的圖片<br>2. 自編桑樹成長過程的 PPT<br><br>安全教育議題融入(2 節)<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|               |   |                                  |                                                                                |                                                                       |                                                                             |                                                                                                    | 量<br>口頭評<br>量<br>4. 定期評<br>量                                         |                                                    |
|---------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 第 10-<br>12 週 | 6 | 長得高又壯<br>A Plant Grow            | 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 | 1. 單字：<br>sun、<br>water、<br>soil<br>2. Plant<br>the Tiny<br>Seed 英文繪本 | 1. 能說出本單元所學的單字<br>2. 能仔細聆聽英文繪本<br>Plant the<br>Tiny Seed                    | 1. 學生學習並認識植物生長的三大要素(陽光、水、土壤)，及其英文唸法(sun、water、soil)。<br>2. 透過 Plant the Tiny Seed 英文繪本了解植物種植的方法。   | 1. 說出<br>sun、<br>water、<br>soil<br>2. 說出植物生長的三大要素<br>3. 作業評量<br>口頭評量 | 1. 植物生長三大要素的圖片與英文字卡<br>2. Plant the Tiny Seed 英文繪本 |
| 第 13-<br>16 週 | 8 | 畫一棵桑樹<br>Draw A<br>Mulberry Tree | 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英參5-I-3能跟讀簡易的句子。<br>生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。   | 1. 單字：<br>mulberry、<br>silkworm<br>2. 句型：<br>This is _____.<br>3. 桑樹圖 | 1. 能說出本單元所學的單字<br>2. 能完整說出句子 This is _____.<br>3. 能畫出一棵桑樹<br>4. 能欣賞與分享彼此的作品 | 1. 學生在老師的引導下，學習在圖畫紙上畫出一棵桑樹。<br>圖畫重點：<br>(1)桑葉的形狀<br>(2)結實纍纍的果實(桑葚 mulberry)<br>(3)蠶寶寶(silkworm)吃桑葉 | 1. 完成桑樹圖<br>2. 作業評量<br>口頭評量<br>3. 定期評量                               | 一棵桑樹圖<br>圖畫作品                                      |

|           |    |                               |                                                       |                                                               |                         |                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                           |
|-----------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                               |                                                       |                                                               |                         | <p>2. 學生學習說出桑葚和蠶寶寶的英文唸法。</p> <p>3. 學生練習加入已學過的單字(mulberry tree、root、leaf、flower、mulberry)，完整說出句型 This is ____.</p> <p>4. 學生利用上述英文句型，介紹自己的桑樹圖畫作品，並互相觀摩欣賞同學們的作品。</p> |                                                           |                                                                                                                           |
| 第 17-21 週 | 10 | 保護植物<br>Protecting the plants | 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | <p>1. 認識保護樹木的方法</p> <p>2. 判斷保護樹木的正確行為</p> <p>3. 製作廢紙利用的作品</p> | 學習環境保護的重要性，並養成保護環境的好習慣。 | <p>1. 說說看生活中遇到與保護樹木有關的活動。</p> <p>2. 藉由圖片，談論自己有沒有過類似的爬樹或摘花行為。</p> <p>3. 根據圖片，選出保護樹木的行為</p> <p>4. 觀察圖片，判斷哪些對待樹木的行為是正確或不正確的。</p> <p>4. 廢紙再利用大行動-分組討論製作廢紙再利用作品</p>    | <p>1. 口語評量樂於參與練習活動並以課堂中所學字詞回答問題。</p> <p>2. 實作評量廢紙利用作品</p> | <p>自選教材：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6x8IuJlcXTk">https://www.youtube.com/watch?v=6x8IuJlcXTk</a></p> |

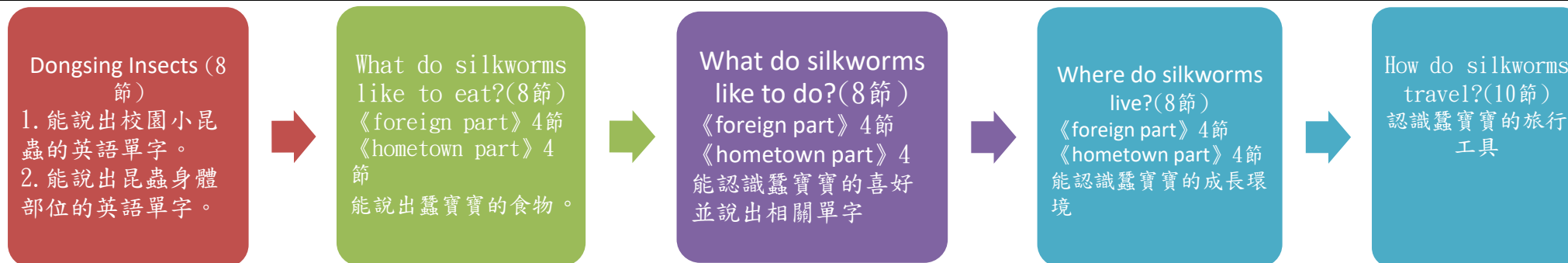
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 桑 IN 國際 展望未來 課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 跟著蠶寶寶<br>動滋動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數 | 本學期共( 42 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 設計理念                                      | 關係：探索生活，體會人、事、物間會相互影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | <del>E-B1 <input type="checkbox"/>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心</del> <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。<br><del>E-C3 具備 <input type="checkbox"/>理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容</del> 文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程目標                                      | 藉由繪本學習基礎英語詞彙的 <input type="checkbox"/> 聽與 <input type="checkbox"/> 說能力，並從中 <input type="checkbox"/> 認識家鄉在地特色產業文化蠶寶寶的食衣住行，與不同國家的食衣住行文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學生要完成的細節說明                | 蠶寶 love 秀：<br>1.能用簡單英文句型向全班同學介紹校園的昆蟲。<br>2. 能用英語介紹蠶寶寶喜歡吃的東西。<br>3. 能用英語介紹蠶寶寶適合的居住環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                    | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                           | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程                                        | 學習評量                                                                | 自編自選教材或學習單                                                                                                                                                                    |
|---------|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-2 週 | 4  | Dongsing Insects I | 英參1-I-5<br>能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3<br>能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。<br>生2-I-1以感官和知覺 <u>探索</u> 生活， <u>覺察</u> 事物及環境的特性。 | 1.學習詞彙：<br>insect<br>ant<br>butterfly<br>bee<br>dragonfly<br>caterpillar<br>millipede<br>ladybug<br>grasshopper<br>silkworm<br>2.句型：<br>... is an insect.<br>3.昆蟲對於環境的重要。 | 1.能聽懂校園小昆蟲的英語單字發音。<br>2.能說出校園小昆蟲的英語單字。<br>3.能探索校園中的昆蟲，覺察昆蟲的重要。 | 1.英語繪本領讀。<br>2.練習昆蟲的英語發音。<br>3.認識環境中常見的昆蟲。<br>4.認識下營蠶絲被的來源-蠶。<br>5.了解昆蟲對於環境的重要性。 | 1.能聽懂至少 4 種昆蟲的英語。<br>2.能說出至少 4 種昆蟲的英語。<br>3.能完成「I like Insects」學習單。 | 1. 繪本：<br>The Very Hungry Caterpillar<br>2. 歌曲：<br><a href="https://youtu.be/RN2qN9vSagY">https://youtu.be/RN2qN9vSagY</a><br>Insects song for kids<br>3. 「I like Insects」學習單 |



|         |   |                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 3-4 週 | 4 | Dongsing<br>Insects II                                      | <p>英參 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺<u>探索</u>生活，<u>覺察</u>事物及環境的特性。</p>                                | <p>1. 學習詞彙：<br/>head<br/>thorax<br/>abdomen<br/>antennae/ear<br/>mouth/<br/>wing/arm<br/>leg</p> <p>2. 句型：<br/>Insect has...</p> <p>3. 觀察並了解昆蟲身體部位。</p>                               | <p>1. 能聽懂昆蟲身體部位的英語單字發音。</p> <p>2. 能說出昆蟲身體部位的英語單字。</p> <p>3. 能探索昆蟲的特徵。</p>                         | <p>1. 英語繪本跟讀。</p> <p>2. 練習昆蟲身體部位的英語發音。</p> <p>3. 了解昆蟲的特徵，畫出自己喜歡的昆蟲。</p> | <p>1. 能聽懂 3 個昆蟲部位英語詞彙。</p> <p>2. 能說出 3 個昆蟲部位的詞彙。</p> <p>4. 能完成「I know how to draw insects」學習單。</p> <p>5. 定期評量</p> | <p>1. 繪本：<br/><a href="https://youtu.be/1U990ohDfqw">https://youtu.be/1U990ohDfqw</a><br/>Guess The Insects</p> <p>2. "I know how to draw insects" 學習單</p> <p><u>性別平等</u>議題融入(2 節)<br/>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> |
| 第 5-6 週 | 4 | What do<br>silkworms<br>like to<br>eat?-<br>foreign<br>part | <p>英參 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-3 能<u>跟讀</u>簡易的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺<u>探索</u>生活，<u>覺察</u>事物及環境的特</p> | <p>1. 學習詞彙：<br/>東西方食物：<br/>food<br/>Hamburgers<br/>French fries<br/>Susi<br/>Lamien<br/>Pizza<br/>Spaghetti<br/>Kimchi<br/>Beef noodles</p> <p>2. 句型-<br/>I like to<br/>eat ____.</p> | <p>1. 能理解繪本內容。</p> <p>2. 能說出食物的英語單字。</p> <p>3. 能熟練句型- I/ You/ He/ She/It like(s) to eat ____.</p> | <p>1. 學生聆聽繪本與討論。</p> <p>2. 認識各國代表的食物。</p>                               | <p>1. 能說出至少 3 種食物。</p> <p>2. 能說出英語句型。</p>                                                                         | <p>1. 自選教材：<br/>THIS IS HOW WE DO IT</p> <p>2. 自選教材：<br/>人 PEOPLE</p> <p>3. 自選教材：<br/>環遊世界美食之旅</p> <p>4. 東西方食物圖片</p> <p>4. 美食我最愛學習單</p>                                                                                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|          |   |                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                              |                                        |                                                 |                                                                                                        |
|----------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |   |                                              | 性。                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                              |                                        |                                                 |                                                                                                        |
| 第 7-8 週  | 4 | What do silkworms like to eat?-hometown part | 英參1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。<br>生2-I-1以感官和知覺 <u>探索</u> 生活， <u>覺察</u> 事物及環境的特性。 | 1.學習詞彙：<br>桑葉<br>Mulberry leaf                                                                                                    | 1.能說出蠶寶寶的食物。                                                 | 1.學生聆聽與討論蠶寶寶愛吃的食物種類。                   | 1.能說出蠶寶寶喜歡吃的食物名稱。                               | 自編 PPT                                                                                                 |
| 第 9-10 週 | 4 | What do silkworms like to do?-foreign part   | 英參1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參5-I-3 能 <u>跟讀</u> 簡易的句子。                     | 1.學習詞彙：<br>T-shirt<br>shorts/pants<br>skirt<br>socks<br>shoes/sports<br>shoes<br>hat/cap<br>jacket<br>2. 句型-<br>I put on my ____. | 1.能理解繪本內容。<br>2.能說出衣物的英語單字。<br>3.能熟練句型-<br>I put on my ____. | 1.學生聆聽英語繪本與討論。<br>2.認識不同國家兒童上學時的穿著、配件。 | 1.能說出至少 3 個配件。<br>2.能說出英語句型。<br>2.學習單<br>3.定期評量 | 1.自選教材：<br>THIS IS HOW WE DO IT<br>2.自選教材：<br>人 PEOPLE<br>3.自選教材：<br>歌曲-Put on your shoes<br>3.衣物、配件圖片 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                                               |                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |                                                               |                               |                                                                                            |
|-----------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                                               | 生2-I-1以感官和知覺 <u>探索</u> 生活， <u>覺察</u> 事物及環境的特性。                                                                   |                                                                                                       |                                                     |                                                               |                               |                                                                                            |
| 第 11-12 週 | 4 | What do silkworms like to do ?- hometown part | 英參1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。<br>生2-I-1以感官和知覺 <u>探索</u> 生活， <u>覺察</u> 事物及環境的特性。 | 1.學習詞彙：<br>(1)常見衣物材質-cotton、silk、linen<br>(2)蠶絲製品-蠶絲被製作過程。                                            | 1.能說出常見衣物材質與蠶絲製品。                                   | 1.準備棉、麻、蠶絲材質的衣物，讓學生實際體驗。<br>2.介紹蠶絲被的製作過程。                     | 1.能辨識棉、麻、蠶絲。<br>2.我是服裝設計師學習單。 | 1.自編 PPT<br>2.「我是服裝設計師」學習單<br>3.影片                                                         |
| 第 13-14 週 | 4 | Where do silkworms live? -foreign part        | 英參1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。<br>英參5-I-3 能 <u>跟讀</u> 簡易                         | 1.學習詞彙：<br>living room、kitchen、bedroom、dining room、bathroom<br>2. 句型-Where are you? I am in the ____. | 1.能理解繪本內容。<br>2.能說出「客廳、廚房、臥室、飯廳、廁所」的英語單字。<br>3.能熟練句 | 1. 學生聆聽英語繪本與討論。<br>2. 認識各國房子內部的格局的異同處，進而歸納出有「客廳、廚房、臥室、飯廳、廁所」。 | 1.能說出至少 3 種地點。<br>2.能說出英語句型。  | 1.自選教材：<br>THIS IS HOW WE DO IT<br>2.自選教材：<br>人 PEOPLE<br>3.各國房子圖片<br>4.「客廳、廚房、臥室、飯廳、廁所」圖片 |

|           |    |                                            |                                                                              |                                                                               |                                                              |                                       |                                                     |                                                                                        |
|-----------|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                                            | 的句子。<br>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。                                         |                                                                               | 型-<br>Where are you?<br>I am in the ____.                    |                                       |                                                     |                                                                                        |
| 第 15-16 週 | 4  | Where do silkworms live?<br>-hometown part | 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 | 1.學習詞彙：<br>box、caccon                                                         | 1.能說出蠶寶寶的家-繭。                                                | 1.聆聽介紹蠶寶寶的家。                          | 1.完成勞作「蠶寶寶的家」。                                      | 自編 PPT<br><br>安全教育議題融入(2 節)<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                                     |
| 第 17-21 週 | 10 | How do silkworms travel?<br>-foreign part  | 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英參5-I-3                      | 1.學習詞彙：<br>(1)上學方式或所搭乘交通工具<br>walk<br>car<br>motorcycle<br>bike<br>skateboard | 1.能理解繪本內容。<br>2.能說出上學方式的英語單字。<br>3. 能熟練句型-<br>I go to school | 1. 學生聆聽英語繪本與討論。<br>2. 認識各種上學和旅遊的交通工具。 | 1.能說出至少 3 種交通工具。<br>2.能說出英語句型。<br>2. 學習單<br>3. 定期評量 | 1.自選教材：<br>THIS IS HOW WE DO IT<br>2.自選教材：<br>THIS IS THE WAY WE GO SCHOOL<br>3.交通工具圖片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                           |                                                                    |          |  |  |                                                        |
|--|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  |  | 能跟讀簡易的句子。<br>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 | school bus<br>bus<br>train<br>2. 句型-<br>I go to school<br>by ____. | by ____. |  |  | 戶外教育議題融入(2 節)<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
|--|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。