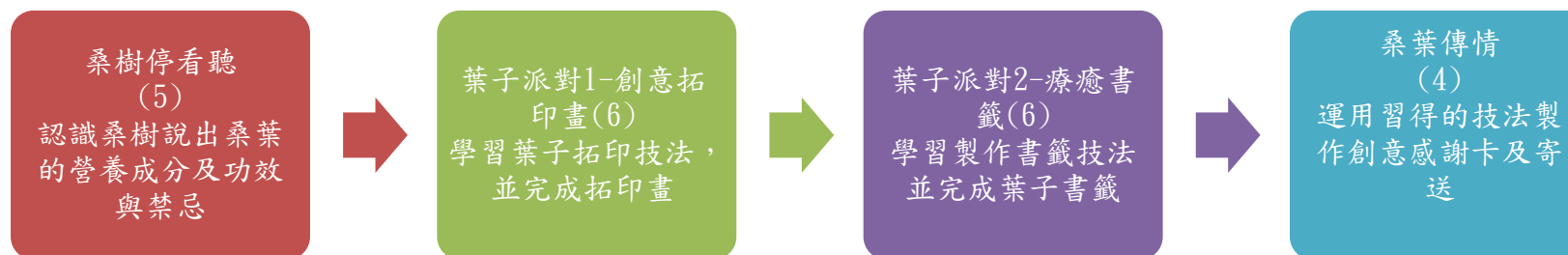


臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	從桑出發	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過觀察與體驗來認識桑葉及桑葉 創作 技法，應用技法製作並送出感謝卡，以增進人際關係之連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識在地產業特色植物—桑樹，各部位的結構與功能，操作桑葉的 創作 技法培養生活中的創意與美感，並用桑葉為主發想製作感謝卡，以正確文體寫出卡片的內文，進而做出實際的感恩行動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	感恩發表會 1. 完成桑葉拓印畫 2. 完成桑葉書籤 3. 創作感謝卡 4. 把卡片寄給感謝的人				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	桑樹停看聽 【戶外教 育】	自 INb- II-6 常見植物 的外部形 態主要由 根、莖、 葉、花、 果實及種 子所組 成。 戶 E3 善用五 官的感 知，培養 眼、耳、 鼻、舌、	1. 學習利 用圖鑑、 網路辨識 桑樹。 2. 植物踏 查紀錄- 桑樹。 3. 介紹植 物之王- 「桑葉」 的營養成 分與料 理。	1. 能透過 觀察、體 驗、紀 錄，認識 桑樹。 2. 能說出 桑葉的營 養成分、 用途與料 理。	1. 透過圖鑑、影 片介紹認識桑 樹。 2. 透過觀察辨 識桑樹的特徵。 3. 分組紀錄桑 葉營養成分與 用途學習單。 4. 分組口頭報 告 5. 品嚐桑葉茶	1. 完成 桑葉營 養成分 與用途 學習 單。 2. 口頭 發表	1. 相關影片 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=42 https://www.youtube.com/watch?v=QgxcjZp_5JY https://www.youtube.com/watch?v=ibF900wzP1Q https://www.youtube.com/watch?v=yCa9Tk8mAY8 2. 「認識桑樹」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			觸覺及心靈對環境感受的能力。					
第 6-11 週	6	葉子派對 1- 創意拓印畫 【安全教育】	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 安 E2 了解危機與安全。	1. 觀察桑葉與校園中其他植物如：菩提樹、福木與大葉欖仁葉片的異同 2. 葉片拓印技法 3. 桑葉拓印畫創作	1. 能具體描述桑葉與其他校園植物葉片的異同。 2. 能學習葉片拓印的技法。 3. 能完成葉片拓印畫。	1. 採集桑樹、其他校園植物的葉子。 2. 說出桑葉與其他植物葉子的異同。 3. 葉子拓印教學 4. 實作：進行桑葉、其他植物葉子拓印。 5. 發表：拓印畫成果分享	1. 口頭發表 2. 完成葉子拓印畫 3. 葉片拓印畫成果發表	1. 相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8 https://m.facebook.com/LIBERTYTW/videos/%E6%A8%B9%E8%91%89%E6%B0%B4%E5%BD%A9%E6%8B%93%E5%8D%B0/586938865989587/ 福智・教育《 親近自然・植物拓染展創意 》
第 12-17 週	6	葉子派對 2- 療癒書籤	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 學習桑葉與其他校園植物的書籤製作方式	1. 能學習製作書籤之技法。 2. 能完成樹葉書籤	1. 認識製作壓花書籤的基本概念 2. 桑葉書籤製作教學	1. 完成樹葉書籤 2. 樹葉書籤成	1. 收集、展示書籤成品 2. 相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=k5mWF5HdEFQ 1 分 35 秒開始 https://www.youtube.com/watch?v=kyuh2UIGF6

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			藝 2-II-7 能描述自己和他人的作品的特徵	2. 樹葉書籤創作	的製作。	3. 實作：進行桑葉及校園植物書籤製作 4. 發表：書籤成果分享	果發表	s&t=620s 6 分 53 秒開始 自製押花超簡單 Doris 陪你玩押花 佛手瓜菜～ 農業資源應用課程 壓花書籤製作示範
第 18-21 週	4	桑葉傳情 【性別平等教育】	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 國 6-II-4 書寫記敘—應用、說明事物的作品。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 卡片製作技巧 2. 卡片文體 3. 卡片的郵寄方式	1. 能學習製作感謝卡的方式。 2. 能寄出卡片表達感謝。	1. 討論如何運運拓印或押花技巧製作感謝卡。 2. 製作卡片並撰寫內文 3. 學習如何寫信封並寄出感謝卡。	1. 完成感謝卡 2. 寄出感謝卡	卡片製作影片 1. 樹葉粘貼裝飾畫技術，有樹葉就可以完成的畫，超簡單水彩 102 翰林國小國語作文特攻隊 寫卡片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	甚食傳說	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	模式：從桑葚出發，主動探究並建立健康的減糖飲食模式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過蒐集資料與動手實作，從桑葚果醬的配方了解糖與健康飲食生活的關係，並創作減糖的健康食譜小書。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	健康飲食發表會 1. 製作桑葚果醬輕食 2. 說出減糖的好處 3. 創作健康食譜小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
營養黑鑽石(5) 認識桑葚並說出桑葚的 營養成分及功效與禁忌。 ➡ 桑葚醬醬好(6) 利用桑葚果醬製作出以 桑葚為主調的輕食。 ➡ 桑葚甜蜜蜜(5) 從桑葚果醬的配方探討 糖的功用和影響 ➡ 甚食傳說(5) 完成「甚食傳說」健康 食譜小書製作。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~5週	5	營養黑鑽食 【戶外教育】	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 桑葚為下營特產之一。 2. 桑葚的營養成分及功效與禁忌。	1. 認識桑葚為下營特產。 2. 能說出桑葚的營養成分及功效與禁忌。	1. 搜尋網路資源，認識桑葚及桑葚的相關產品為下營產業四寶之一。 2. 進行「我與下營桑葚的近距離接觸」經驗分享。 3. 收集桑葚的營養成分及功效與禁忌，完成學習單	1. 能完成桑葚的營養成分表及功效與禁忌學習單。 2. 能說出吃桑葚對健康的好處。	1. 設計桑葚的營養成分表及功效與禁忌學習單 2. 影片：特殊品種長桑葚，口感天壽甜不酸，不但能補血養黑髮，還可以增加免疫力對抗病毒！ https://www.youtube.com/watch?v=_hq6_b9gF_E https://www.youtube.com/watch?v=kz5sDRLmEWM
第6~11週	6	桑葚醬醬好 【安全教育】	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	桑葚果醬在飲食上的運用	1. 知道桑葚果醬在飲食上的運用。 2. 製作出以桑葚為主調的輕食點心。	1. 利用查詢資料及討論，知道桑葚果醬在輕食上的應用方式。 2. 分組討論用桑葚果醬製作輕食所需的材料及方法。 3. 分組進行桑葚輕食製作及食品分享。	1. 完成小組工作分配及食譜設計學習單 2. 完成桑葚甜點並分享	1. 桑葚甜點工作分配及食譜設計學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。					
第 12-16 週	5	桑葚甜蜜蜜	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 健 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對 健康維護的重 要性。	1. 糖在桑 葚果醬 及加工 食品中 的運 用。 2. 糖對健 康的影 響。	1. 了解桑葚果 醬食譜的含 糖比例。 2. 了解糖在食 品加工的用 途。 3. 了解糖對健 康的影響	1. 利用查詢資料及討論 ，認識製作果醬需要 的材料及步驟。 2. 利用查詢資料組內討 論，了解糖在食品加 工的用途。 3. 組間分享糖對健康的 危害有哪些？	1. 完成減糖 好健康學習 單 2. 口頭發表	學習單：減糖好健康 <u>影片：1. 桑葚果醬製 作方法</u> 2. <u>吃糖易上癮？吃太 甜的 7 大壞處！</u> 3. <u>糖 健康嗎？14 個 糖吃太多或糖上癮的 身體症狀</u> 4. <u>只要戒糖 14 天， 身體出現 7 種驚人變 化！臉型改變、體脂 下降、連視力都能進 步？！</u>
第 17~21 週	5	葚食傳說 【性別平等 教育】	藝 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。 健 2b-II-1 遵守健康的生 活規範 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的 能力。	1. 小書的 做法。 2. 「葚食 傳說」 健康食 譜小書 製作	1. 知道小書的 做法。 2. 完成「葚食 傳說」健康 食譜小書製 作。	1. 以「健康輕食」為 目標分組討論食譜 內容之規劃。 2. 食譜小書的創作。 3. 口頭發表自己最欣 賞的作品為何	1. 完成桑葚 健康食譜 小書 2. 口頭發表	影片： 夏季桑葚妙全餐 https://www.youtub e.com/watch?v=LwEL 02tE_G0&t=1091s 桑葉料理 https://www.youtub e.com/watch?v=xiDq WJDAmo 動手做簡單的手工書 https://www.youtube.com/wat

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								ch?v=CG9jipzUU-4
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。