

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生 活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 特學-E-B1 運用學習策略 發展「聽、說、 讀、寫」的基本 語文素養，並具 有生活所需的 基礎數理、肢體 及藝術等符號之能。 特學-E-B2 運用學習策略 發展科技與資 訊應用的基本 素養，並理解各 類媒體內容的 意義與影響。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
第一週	第一單元一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一 億以內的數	1	1-1 能透過位值表讀出 一萬以內的數。 1-2 能透過位值表比較 一萬以內數的大小。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 特學 A-II-5 反覆練	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 實作評量 數位評量 課程本位評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物 品的價值。
第二週	第一單元一億以內的數	1					

	1-3 大數的大小比較與加減		1-3 能透過位值表進行一萬以內數的加減。	或估算，並能應用於日常解題。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。	
第三週	第二單元角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	1	2-1 能從操作活動中理解角的大小。 2-2 能在三角板的輔助下判斷銳角、鈍角及直角。 2-3 理解長方形與正方形的性質。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	間接比較。認識直角。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	
第四週	第三單元 10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 第三單元 10000 以內的加減 3-3 加與減	1	3-1 能透過位值表輔助多位數的加減計算。 3-2 能透過圖示表徵解決應用問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週		1		特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第六週	第四單元乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數	1	4-1 能透過顏色的區辨理解乘法計算概念。 4-2 能使用九九乘法表輔助乘法計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。		【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	第四單元乘法 4-3 讀一讀，算一算	1	4-3 能透過圖示表徵解決應用問題。				
第八週	期中評量統整 期中評量周	1	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-13 角與角度		【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本
第九週		1					

			由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。	用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題的內容。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 種學習資源。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-12 長度：「毫		【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。
--	--	--	---	--	---	--	-------------------------------

				特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	
第十週	第五單元毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	1	5-1 能從操作活動中理解毫米的概念。 5-2 能透過單位換算表輔助公分毫米的換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意	【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十一週	第五單元毫米與數線 5-3 長度的加減 5-4 數線	1	5-3 能運用過去所學應用於長度的加減計算。 5-4 能透過整數數	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加		

			線練習加減。	減，理解 整數、分數、小數都是數。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	義。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	
第十二週	第六單元除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除	1	6-1 能透過除法提示表進行除法計算。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	第六單元除法 6-3 除法與直式	1	6-2 能在九九乘法表提示下進行除法計算。 6-3 能透過位值表理解除法中的商位置擺放。 6-4 能透過實物操作理解除法應用問題中單位差異。	特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經	特學 A-II-5 反覆練	

第十四週	第七單元公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克			歷產生連結。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。		
		1	7-1 能透過操作活動公斤與公克中量上的差異。 7-2 能透過位值表進行公斤公克的換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。		【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與 學科學習 相關 的文本閱讀策 略。
第十五週	第七單元公斤與公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	1	7-3 能在視覺提示下進行公斤公克的大小比較。 7-4 能在口語提示下計算重量的應用題。				

				特學 3-II-2 運用各種學習資源。			
第十六週	第八單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	1	8-1 能透過操作活動理解分數 8-2 能在操作活動中理解分數與整數單位差。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為礎，連結整數之比較加、減。知道「和等於 1」的意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	第八單元分數 8-3 分數的大小比較	1	8-3 能透過圖示表徵比較分數大小。				
第十八週	第九單元列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	1	9-1 能在口語提示下報讀生活中的表格。 9-2 能在視覺提示下分類並製作表格。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策
第十九週	第九單元列表與	1	9-3 從操作活動中		R-3-2 數量模		

	規律 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律		理解規律。 9-4 透過圖示表徵 計算數與圖之規律	模式，並能說明與 簡單推理。 特學 1-II-4 找出 並練習標記學習內 容的重點。 特學 1-II-8 將學 習內容和自己的經 歷產生連結。 特學 1-II-10 簡單 歸納學習的內容。	式與推理 (I)：以操 作活動為主。一維變 化模式之觀察與推 理，例如數列、一 維圖表等。 特學 A-II-3 學習內 容的重點。 特學 A-II-6 個人或 生活經驗。		略。 【環境教育】 環 E16 了解 物質循環 與資 源回收利用的 原理。 【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重 要 性。
第二十週	期末評量周	1	6. 熟練單位分數與 1 的問題。	n-II-3 理解除 法 的意義，能做 計算 與估算，並 能應用 於日常解 題。	N-3-4 除法：除法的 意義與應 用。基於 N-2-9 之學習，透過 幾 個一數的解題 方 法，理解如何 用乘 法解決除 法問題。 熟練十 十乘法範圍 的 除法，做為估商 的基礎。		【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技 產 品的用途與運 作 方式。
第二十一週	期末統整	1	7. 熟練 5. 認識毫米 及毫米和公分的化 聚與比較，進行長度 複名數的加減。認識 數線，在數線上做 加、減計算。 6	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用 單位與換算，培養 量感與估測能力， 並能做計算和應用 解題。認識體積。 n-II-6 理解同 分 母分數的加、 減、 整數倍的意 義、計 算與應 用。認識等 值分 數的意義，並 應 用於認識簡單異 分母分數之比較 與	N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。 N-3-9 簡單同 分母分數：結合操作 活動與整數經驗。簡 單同分母分數比較、		【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行 動， 澄清金錢與物 品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與 學科學習 相關 的文本閱讀策 略。 【環境教育】 環 E16 了解 物質循環 與資 源回收利用的 原理。 【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重

				加減的意義 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。產生連結。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 3-II-2 運用	加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為礎，連結整數之比較加、減。知道「和等於 1」的意義。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具	要性。
--	--	--	--	--	---	------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				各種學習資源。			
--	--	--	--	---------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。						
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生 活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 特學-E-B1 運用學習策略 發展「聽、說、 讀、寫」的基本 語文素養，並具 有生活所需的 基礎數理、肢體 及藝術等符號之能。 特學-E-B2 運用學習策略 發展科技與資 訊應用的基本 素養，並理解各 類媒體內容的 意義與影響。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週 第二週	第一單元除法 1-1 二位數除以一 位數 第一單元除法 1-2 三位數除以一 位數	1	1-1 能透過除法提示表進行除法計算。 1-2 能在九九乘法表提示下進行除法計算。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-5 除以一 位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 實作評量 數位評量 課程本位評量	
第三週 第四週	第二單元公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 第二單元公升與毫升 2-3 容量的換算與比較	1 1	2-1 能透過位值表進行公斤公克的換算。 2-2 能在視覺提示下進行公斤公克的大小比較。 2-3 能在口語提示下計算重量的應用題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-4 找出	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人

	2-4 容量的計算			並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		際 關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
第五週	第三單元分數與加減 3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 3-2 分數的大小比較	1	3-1 能透過分數的操作活動比較分數的大小。 3-2 能將不同單位的數換算為分數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或		
第六週	第三單元分數與加減 3-3 同分母分數的加減	1	3-3 能透過圖示表徵理解同分母分數的加減。				

					生活經驗。		
第七週	第四單元圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	1	4-1 能獨立舉出生活中常見的圓。 4-2 能理解圓的構成要素。 4-3 能透過圓規畫圓並了解其長度。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第八週		1	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一 位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週		1	2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		

			累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。	估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表	單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
--	--	--	---	---	---	--

				達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	
第十週	第五單元兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1	5-1 能在視覺提示下判斷正確的計算方法。 5-2 能透過圖示表徵策略解決複雜文意的應用問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十一週	第五單元兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題	1				
第十二週	第六單元一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小	1	6-1 能獨立舉出日常生活中小數的例子。 6-2 能理解小數的位值概念。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	比較		6-3 能在位值表的提示下進行小數的化聚。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	
第十三週	第六單元一位小數 6-3 小數的加減	1	6-4 能在位值表的提示下進行小數的加減。	特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	
第十四週	第七單元時間 7-1 1 日 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘	1	7-1 能透過整日時間軸輔助 24 時制之計算。 7-2 能透過時間位值表輔助加減計算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	【安全教育】安 E3 知道常見事故傷害。
第十五週	第七單元時間 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算	1	7-3 能透過時間單位換算表輔助進位。 7-4 能在口語提示下解決生活中常見時間之應用問題。	特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇	

第十六週	第八單元乘與除 8-1 乘除關係	1	8-1 能在視覺提示下觀察乘除互逆原理。	各種學習資源。	的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	
第十七週	第八單元乘與除 8-2 乘與除的應用 8-3 乘除估算	1	8-2 能透過圖示表徵策略解決複雜文意的應用問題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十八週	第九單元面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積	1	9-1 能透過平方公分板算出正確的面積。 9-2 能透過平方公分板算面積	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 特學 A-II-1 訊息中	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。

第十九週	第九單元面積 9-3 數格子算面積	1	分板發現面積計算方法。	量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	的重要項目或重點。特學 A-II-3 學習內容的重點。	
第二十週	期末評量周	1	5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十一週	期末統整	1	6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
			8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。達不清楚或不明白的學習內容。		【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
			9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換		【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

				算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	
--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。