

臺南市立月津國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我愛我的家-走馬瀨農場		
參與年級	一至五年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	101 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	● 走馬瀨農場一日遊套裝行程 1. 遊憩項目-遊園車+餵牛吃草 2. 食農教育體驗-魚菜共生 3. 小熊維尼體驗-蜜蜂生態區 4. 草原大力士-大力士推牧草球 5. 懷舊體驗-古農具動動手 6. 巧手 DIY-牧草饅頭 7. 觀賞烏克蘭特技秀表演		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	● 生活領域：透過實地觀察、體驗及動手操作，培養生活技能、藝術欣賞、美感體驗及關懷環境的態度。 ● 健康與體育領域：透過推牧草球及觀賞特技表演，發展基本動作能力、身體協調、團隊合作與運動欣賞素養。 ● 綜合活動領域：透過饅頭 DIY 體驗，培養團隊合作、自我探索的能力。		

	● 自然科學領域：透過蜜蜂、魚菜共生等生態觀察，認識生物特徵、生態循環及永續環境概念，培養探究精神與科學素養。
教學流程	教學準備： 1. 教師介紹走馬瀨農場特色、園區環境及活動內容，建立學生先備知識。 2. 說明校外教學安全注意事項、團體規範。 3. 引導學生認識食農教育、蜜蜂生態及魚菜共生等相關知識。 參訪規劃： 1. 依照農場套裝行程進行各項體驗活動，透過實地觀察、操作來學習。 2. 引導學生將課堂所學與實際體驗連結，培養探究、合作及解決問題能力。 3. 完成學習心得紀錄，並與同儕分享。 回顧省思： 1. 分享校外教學的觀察與體驗，回顧食農教育、生態保育等學習內容，完成作文或小短文。 2. 鼓勵學生將本次學習經驗應用於日常生活，落實環境保護、關懷自然等行動。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 陳盈秀

校長核章：_____

月津國小 丁女玲
校長

臺南市立月津國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日月山城探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投縣		
預估辦理時間	第 18 週， 115 年 12 月 30 日、31 日	預估參與人數	17 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：竹山-車籠埔斷層保存園區、集集-農業部生物多樣性研究所、日月潭搭船遊湖 第二天：埔里-太陽餅工廠、九族文化村		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	● 社會領域：認識臺灣地理環境、地方產業、文化特色及原住民族文化，培養在地認同與多元文化素養。 ● 自然領域：透過地質、生態及環境觀察，了解自然現象、生物多樣性與環境保育的重要性，培養科學探究能力。 ● 綜合活動領域：藉由實地體驗、觀察與合作學習，培養問題解決、團隊合作、環境關懷及反思能力。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹各參訪景點的特色，建立地質、生態、文化及地方產業等相關先備知識。 2. 說明校外教學安全守則、團體規範及參訪禮儀，培養學生良好的學習態度。		

	3. 引導學生認識學習重點，鼓勵帶著觀察與探究的精神參與各項活動。 參訪規劃： 1. 依行程安排參觀各景點，透過導覽、觀察與體驗活動，深化學習內容。 2. 引導學生結合課堂知識，觀察自然環境、文化特色及地方產業的發展。 3. 鼓勵學生完成學習紀錄，並與同儕交流觀察發現與學習心得。 回顧省思： 1. 分享參訪過程中的觀察與收穫，並產出一篇作文。 2. 鼓勵學生將戶外學習經驗應用於日常生活，培養主動探索、關懷環境及尊重多元文化的素養。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得(作文)
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教學主任 陳盈秀

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

月津國小 丁女玲
校長