

臺南市公立鹽水區月津國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習美力新世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Explore Festivals	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	模式一探索節慶活動背後的文化運行模式與生活智慧，體悟傳統與現代的交融互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過節慶活動的學習，認知台灣及更多不同人種、文化、語言的存在。並透過體察生活環境的各種美好，分享自己見聞並悅納自我。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引			☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ■多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能說出十二生肖順序與動物英語。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Moon Festival (7) 說出關於月亮自然現象、詩詞與現代習俗 Black Friday& Cyber Monday (5) 掌握預算進行跨國 Christmas& Holidays (4) 寫信給聖誕老人 Chinese New Year (5) 說出十二生肖順序與								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~8 週	7	Moon Festival	國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 中秋節月亮傳說(嫦娥奔月、吳剛伐桂、玉兔搗藥) 2. 中秋相關英文單字 (pomelo, moon, moon cake, barbecue, jade rabbit) 3. 健康飲食觀念。 4. 食物生熟辨別。 5. 英語句子：We are happy because we share.	1. 說出中秋節傳說大意。 2. 唸出中秋相關英語單字 3. 發覺健康飲食的重要性。	1. 探討農曆十五「月相」討論，除了中秋，還有哪些節日也是滿月月相。 2. 閱讀並簡述中秋節相關神話。 3. 觀察朔望月相自然現象。 4. 中秋節相關英文單字與句子教學 5. 分組使用電烤盤進行食材燒烤與食用。 6. 蘇軾「水調歌頭」宋詞教學、王菲、鄧麗君「但願人長久」名曲欣賞。	1. 專心聆聽老師教學與同學發表。 2. 能以正確發音唸出英語單字。 3. 烤熟食物並注意飲食均衡與注意自身飲食過敏原。 4. 背誦宋詞「水調歌頭」。	“Moon Festival”

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

9~13 週	5	Sale-Black Friday& Cyber Monday	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 美國感恩節習俗 2. 律動歌曲 (Thanksgiving Feast) 3. 感恩節常見食物英語 (turkey, stuffing, cranberry, carrots, yam, biscuits) 3. 美國大特價購物季 (兩種 Black Friday 意義釋析) 4. 購物網站下單方法 (進行至付款步驟前) 5. 英語感謝詞： I am thankful for my family. I am thankful for my school. I am thankful for my friends. I am thankful for my food.	1. 正確認識感恩節文化並區別英國人不過感恩節。 2. 完成唱跳律動。 3. 說出目標單字英語。 4. 完成 Saks Fifth Avenue 網站下單(至付款步驟前) 5. 在預算內完成禮物購買與匯率 (以美金：台幣 1:30) 換算。	1. 感恩節影片觀賞與文化層面解說。 2. 進行感恩節歌謠唱跳律動。 3. 感恩節相關單字、句型英語教學。 4. 購物網站會員註冊 (認識註冊時所需填寫資料欄英文版) 5. 在預算內完成禮物購買與匯率換算。(不進行真正付款步驟)	1. 能正確說出三個以上本單元目標單詞。 2. 能跟上音樂進行肢體律動。 3. 能完成會員申請與訂購動作至付款前。	“Sale Black Friday& Cyber Monday”
--------	---	---------------------------------	---	---	---	---	--	-----------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

14~17 週	4	Christmas& Holidays	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 聖誕節故事。 2. 聖誕節相關單字 (stocking, candy canes, reindeer, sleigh, snowman)與聖誕快樂 Merry Christmas, 假期快樂 Happy Holidays! 3. 聖誕歌曲歌唱與律動 Jingle Bells。 4. 英文信件格式與表達方式、固定用語。 5. 學習成果發表會舞蹈。	1. 瞭解世界上主要有數種宗教。 2. 說出三個以上聖誕節相關英語單詞。 3. 唱跳聖誕歌曲。 4. 寫信給聖誕老人。	1. 詢問學童信仰宗教並討論對耶穌基督的認識。 2. 講述耶穌誕生故事與動畫影片欣賞。 3. 小組分享後，歸納出組內同學總共信仰幾種宗教並上台與全班分享。 4. 聖誕相關英文單字與聖誕快樂說法教學與實際練習 5. 說明信件用語(Dear Santa, Sincerely yours)與實際寫作 6. 舞蹈排演	1. 表現對各主要宗教的尊重。 2. 大聲說出 Merry Christmas! 與 Happy Holidays! 3. 唱出 Jingle Bells 歌曲並隨音樂律動。 4. 完成信件書寫。 5. 登臺演出。	“Christmas& Holidays”
18~21 週	5	Chinese New Year	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 十二生肖動物的英語。(mouse, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, sheep, monkey, rooster, dog, pig) 2. 健康、低碳足跡飲食觀念。 3. 食物生熟辨別。 4. “My zodiac sign is <u>ox</u> .”	1. 拼寫與說出自己與同班同學的生肖單字 (通常為二個) 2. 準備及烹調簡單食物。	1. 傳統民間故事生肖排行說故事與影片欣賞 2. 學生以中文和台語依順序說出十二生肖。 3. 十二生肖英語相對單字教學 4. 分組煮食火鍋並享用 (強調公筷母匙享用)	1. 能唸出任意五個已學過動物英文單字。 2. 能與人合作，共作與共享健康美食。	“Chinese New Year.”

臺南市公立鹽水區月津國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習美力新世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Explore Taiwan	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	模式一探索節慶活動背後的文化運行模式與生活智慧，體悟傳統與現代的交融互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	立足台灣，放眼世界。體察生活環境的各種美好，增強民族自信心，分享自己見聞並悅納自我。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☒本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	於陸上行舟賽中，能注意安全遊戲守則，與人合作並有運動家精神。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Lantern Festival (7) 剖析蜂炮的環保與五 ➡ W.H.O can help? (5) 認識國際團體 WHO ➡ Taiwanese Street Food(4) 說出著名台灣小吃 英文 ➡ Dragon Boat Race (5) 遵守安全遊戲守則並								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1~7 週	7	Lantern Festival	數 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 北天燈、南蜂炮的台灣風土民情。 2. 蜂炮起源與祈福意義。 3. 一億以內的數、較大位數之乘除計算。 4. 農曆十五日「月相」複習。 5. 元宵相關英語單字 (lantern, firework, fire cracker, Lantern Festival, beehive fireworks) 6. 英語問答 Do you like firecrackers? Yes, I do. What's your favorite festival? My favorite festival is Lantern Festival.	1. 瞭解元宵節各地慶祝活動樣貌。 2. 計算炮城炮枝總數與花費總數。 3. 正確說出元宵節主題相關英語單字。 4. 說明朔望等月相變化。 5. 瞭解環保與經濟議題的糾葛	1. 他地元宵習俗-天燈與炸寒單爺元宵習俗影片欣賞。 2. 討論鹽水元宵節五感體驗(對蜂炮的哪一感覺最強烈?是轟隆聲還是強烈的氣味,還是滿天煙霧瀰漫?) 3. 討論隔天於道路上看到的景象(滿地紅炮枝還是清潔如昔),共同探討這其中有誰的努力。 4. 「台客劇場-天燈去哪了?」影片觀賞,師生共同討論傳統、商機和環保的撞擊及解決之道。 5. 元宵節相關英語單字教學。	1. 說出對鹽水蜂炮的愛或恨。 2. 分享對天燈習俗的看法。 3. 比較蜂炮和天燈所產生之垃圾的處理方式。 4. 正確計算炮城情境數學應用問題。 5. 說出二個以上元宵相關英語單字。	“Lantern Festival”
-------	---	------------------	---	---	--	--	--	--------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

8~12 週	5	W. H. O can help?	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. COVID-19 數據事實與各國對應做法。 2. 世界衛生組織介紹。 3. 傳染病防治與人權議題思考-何謂真自由。 4. COVID-19 相關字詞辨認識讀(stay home, quarantine, lockdown, mask) 5. 疫情相關英語句子 Here is a mask for you. This is a mask. It keeps us safe. 6. 性平教育—口罩和病毒都沒有分顏色。	1. 說出新冠肺炎期間生活經歷。 2. 認識國際組織 W. H. O。 3. 認識顏色和性別間沒有必然性。 4. 珍視一切「日常」。 5. 說出英文指定句型(Taiwan can help and Taiwan is helping.) 及了解這個社會行動。	1. 藝人大支臺灣隊長歌曲 MV 欣賞。 2. 線上學習情形探討，評價自己的學習態度與成果。討論並說出疫情期間生活有無大幅改變 3. 口罩臺灣隊及口罩顏色議題研討，思考自己如何成為「臺灣隊長」。 4. 畫下長大後想從事的職業及如何幫助他人。 5. 探討經過新冠疫情三年，自己有何想法與轉變。	1. 能專心欣賞影片。 2. 能說出新冠肺炎期間實際經歷生活。 3. 運用電腦網路蒐集新冠肺炎相關新聞報導十則並分類。 4. 知道 W. H. O 代表什麼及臺灣長期國際處境。 5. 繪出「Captain Taiwan is Me」為題圖畫。 6. 能說出新冠肺炎相關措施與用品英語單字。	“W. H. O can help?”
--------	---	-------------------	--	---	--	--	--	---------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

13~16 週	4	Taiwanese Street Food	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 臺灣著名街頭小吃。 2. 「發酵」在食品加工之應用。 3. 飲食健康概念。 4. 食品製作。 5. 台灣美味小吃英文翻譯 (stinky tofu, braised pork rice, bubble tea, oyster omelet, pineapple cake, red bean cake) 6. 三分糖、半糖在分數上的對應。 7. 英語句子：Too much sugar is not healthy. We should eat healthy food.	1. 說出數種台灣常見小吃。 2. 認知到發酵對於食品的大用途。 3. 製作出紅豆餅與珍珠奶茶。 4. 說出台灣美味小吃英文單字。 5. 對應飲料店少糖、半糖、微糖、一分糖與分數間的關係。	1. 學生列舉臺灣街頭小吃，教師補充並回應。 2. 臭豆腐製作過程簡略介紹並說明「發酵」在食品加工的各式運用。 3. 各式台灣美味小吃英文說法教學。 4. 手調冷飲冰塊甜度客製化說法，「微糖」等與分數間的對應關係解釋與計算。 5. 分組製作紅豆餅與珍珠奶茶(甜度冰塊可調整)。少喝含糖飲料健康觀念提醒。	1. 說出三種以上台灣知名特色小吃。 2. 說出三種以上美味小吃英語單字。 3. 製作紅豆餅。 4. 製作珍珠奶茶。 5. 表達對飲品甜度冰塊的需求。	“Taiwanese Street Food”
---------	---	-----------------------	---	--	---	--	--	-------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

17~21 週	5	Dragon Boat Race	英 2-II-2 能唸出英語的語音。 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 端午節相關英語字詞 (Dragon Boat Festival, sachet, dragon boat race)。 2. 傳統香包造型典故。 3. 創意香包製作。 4. 各式陸上龍舟競速(徒手坐地以屁股前進、拉童軍繩跑步) 5. 英語句子 The sachet looks like a tiger. I wear a sachet for good luck.	1. 說出端午節相關英語單字。 2. 製作個人專屬香包。 3. 與人合作完成競賽。	1. 教師講述端午節由來故事。 2. 端午節相關英語用語教學。 3. 傳統香包造型(虎)意義說明。 4. 發下材料，學生製作香包。 5. 於戶外進行陸上行舟賽。	1. 能說出端午節慶典故由來。 2. 能認讀端午節慶英語字詞。 3. 完成香包製作。 4. 遵守遊戲規則與保持運動家精神。	“Dragon Boat Race”
---------	---	------------------	---	---	--	---	---	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。