

臺南市公立鹽水區月津國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習美力新世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Explore Asia	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯—覺察世界各文化之間的相互連結與影響，透過理解差異、尊重多元，培養具同理心與全球視野的現代公民。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透由對其它文化的廣泛瞭解，成為一個較理性具尊重差異的社會、世界公民。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能比較國家的異同。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

New Years in Asia (5) 體驗泰國新年潑水習俗 → Crowded and Stressed (5) 計算人口密度 → The New Southbound Policy (6) 製作越南經典美食 → Love-hate Relationship with China(5) 學生能說出國家的異同								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	5	New Years in Asia	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 華人傳統農曆新年 2. 日本人「大晦日」- 迎接新年及慶祝方式。 3. 人類各人種。 4. 泰國新年習俗 5. 英語字詞：Taiwan, Thailand, Japan, Malaysia. 6. 英語發表：We are from _____. We _____ during new year.	1. 說出至少三種華人過新年習俗。 2. 說出日語 あけましておめでとうございます 意為「新年快樂」。 3. 體驗泰國新年習俗潑水節。	1. 臺灣於地球儀上位置指認。 2. 「大洲」概念說明及臺灣位於亞洲觀念確認。 3. 小組討論自身與「外國人」交流的經驗，並將大洲概念運用，分享自身交流對象是地球村哪一洲，以及是何人種。 4. 日本新年文化認識。 5. 泰國新年「宋干節」潑水體驗。	1. 能指出臺灣在地球上的位置。 2. 說出認知的至少四種「人種」。 3. 說出簡單日語新年問候。 4. 融入人群與人同樂。	“New Years in Asia”

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

6~10 週	5	Crowded and Stressed	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1. 人口與人口密度。 2. 亞洲人口前五多的國家。 3. 亞洲人口密度前五名。 4. 印度文化 5. 英語字詞：Asia, India, population. 6. 英語句子：<u>國家</u> is crowded. There are <u>數字</u> people in <u>國家</u>.	1. 說出入口密度的定義並能作數學運算。 2. 說出亞洲人口最多前三名 3. 說出亞洲人口密度最高前三名 4. 口述課堂與新聞中所認知的印度。	1. 民國 109 年台灣總人口統計資料查詢。(內政部戶政司)。 2. 人口密度計算操作。(台南市溪北含鹽水、新營選五區計算，溪南含善化、永康選五區計算)。 3. 小組討論並發表：台南市內人口密度差異成因比較分析。 4. 印度人口資料查詢及認識。 5. 印度文化(飲食、宗教……)認識。	1. 正確使用網路查詢料並紀錄。 2. 正確運算家鄉人口密度。 3. 分析歸納產業及地方產業對人口影響。 4. 覺察世界脈動(印度人口已成為世界第一)。	“Crowded and Stressed” Crowded and Stressed worksheet
--------	---	----------------------	---	---	--	---	---	---

11~16 週	6	The New Southbound Policy	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 東西南北四方位英語單字。(east, west, south, north) 2. 新移民女性原生國別英語單字及比例。 3. 越南文化與代表美食。 4. 泰國文化與君主立憲。 5. 英語句型： <u>Vietnam</u> is located southwest of Taiwan.	1. 說出並拼寫 east, west, south, north. 2. 說出並拼寫 Vietnam, Thailand, Indonesia 3. 辨認越南的服飾特色、了解越南與法國的殖民關係。 4. 分享世界上除了泰國，其它五個君主立憲體制國家。	1. 地圖圖例複習，找出 N 圖例並釋析。 2. 認識班上哪些同學的媽媽是新住民，從中找出比例關係。(非標記，只是調查並認知。若班上沒有，則請他們回想身邊熟識的人有否是新住民)。 3. 播放越南服飾相關影片，探討為何越南小吃的經典美食是「法國」麵包。 4. 認知日本殖民文化在台灣文化留下的痕跡。 5. 播放英國查爾斯國王加冕畫面。 6. 介紹泰國文化及旅遊勝地。 7. 介紹君主立憲制與總統制 8. 製作越南經典美食-法國麵包。	1. 正確說出與拼寫四方位英語單字。 2. 展現包容新住民態度。 3. 口頭發表觀賞影片後心得。 4. 說出至少二處日本殖民遺留建築。 5. 說出台灣屬於何種憲政體制。	“The New Southbound Policy”
---------	---	---------------------------	--	--	---	--	--	-----------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

17~21 週	5	Love-hate Relationship with China	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	1. 中國人口數與一胎化政策實施及終止。 2. 台灣少子女化與人口老化。 3. 中國一線城市介紹與機場代碼簡稱認識。 4. 兩岸用語比一比。 5. 英語句子： There is one kid in my family. There are two(three) kids in my family.	1. 說出國家為何訂定政策鼓勵或節制國民生育。 2. 意識台灣少子女化現況。 3. 辨識 Beijing, Shanghai, Guangzhou 機票上機場簡稱。 4. 尊重並理解不同用語說詞。	1. 看網路聊天資料截圖畫面找出其中一方說謊處及為何說謊。(出生於某些年份幾乎不可能有手足，若在網路聊天時騙人表示居心叵測) 2. 從台南市社會局生育補助廣告單張分析為何要給予生育補貼。 3. 數張電子機票隨機分配，找出自己即將飛往哪個城市，再運用簡單數學算出何時到達目的地機場。 4. 播放中國實境影片，請同學分析找出中國中文與台灣中文用法有哪些不同(語詞方面或說法方面)。	1. 上網查找出中國一胎化實施與終止年份。 2. 評價補貼對生育鼓勵的作用。 3. 寫出機票上的英文機場代號是哪一個機場。 4. 從影片中找出三個台灣和中國說法不同的詞語。	“Love-hate Relationship with China”
---------	---	-----------------------------------	--	--	---	---	---	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習美力新世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Explore Europe	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯－覺察世界各文化之間的相互連結與影響，透過理解差異、尊重多元，培養具同理心與全球視野的現代公民。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透由對其它文化的廣泛瞭解，成為一個較理性具尊重差異的社會、世界公民。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	學生能說出歐盟是什麼，並認識通用貨幣歐元。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

日不落-英國大發現 (7) 發表對英國君主立 ➡ 馬德里不思議-荷西時期與台的交會(5) 舉出荷西時期古蹟 ➡ 布拉格廣場-東歐走一遭 (4) 演唱<<布拉格廣場 ➡ What is EU? (5) 說出歐盟是什麼並認識通用貨幣歐								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1~7 週	7	日不落-英國大發現	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 蔡依琳<<日不落帝國>>。 2. 君主立憲制、總統制、內閣制 3. 霧都與不願面對的真相 4. 柴靜紀錄片-穹頂之下。 5. 環保與經濟的平衡。 6. 英語語句 I support for ____ system. The pollution makes us sick. We need to plant more trees.	1. 唱日不落帝國或以直笛演奏副歌。 2. 敘明君主立憲、總統、內閣制不同處。 3. 完成 PM2.5 學習單。 4. 紀錄觀賞影片感想 5. 參與討論議題	1. 播放蔡依琳 MV 並讓學生跟唱。 2. 探討日不落帝國是什麼？ 3. 認識太陽與地球自轉的白天黑夜關係。 4. 口語與書寫練習君權體制相關單字 queen, king, crown, prince, princess 5. 解析皇室對社會的影響並設想若你是英國人民，支持或廢黜。 6. 觀賞不願面對的真相與穹頂之下紀錄片部份片段。 7. 討論並發表影片心得。	1. 享受音樂的樂趣。 2. 說出英國有「日不落帝國」之稱原因。 3. 計算時區與時差。 4. 說出君權相關英文單字 5. 寫下兩部紀錄片各 80 字心得。 6. 發表對於皇室、君權的看法。	“日不落-英國大發現”
-------	---	-----------	---	---	--	--	--	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

8~12 週	5	馬德里不思議-荷西時期與台的交會	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	- 馬德里-西班牙，紅毛城的連結。 - 福爾摩莎-路過錯過的葡萄牙。 - 社會課荷西時期盤點。 - 英語荷蘭、西班牙國家名與馬德里城市英語名。 (Holland, Spain, Madrid) - 英語發表：I learned about Taiwan' s history. The Spanish built forts. Taiwan was called Formosa.	- 演唱馬德里不思議或吹奏直笛。 - 分享報告社會課台灣「荷西時期」所學知識。	- 演唱馬德里不思議或吹奏直笛。 - 簡報西班牙政經文化。 - 簡報葡萄牙政經文化。 - 學生報告社會課所學荷西時期殖民對台灣建築和文化層面等影響。	- 享受音樂的樂趣。 - 說出西班牙及葡萄牙國家英文單字。 - 舉出台灣現存在荷西時期所遺留古蹟。	“馬德里不思議-荷西時期與台的交會”
--------	---	------------------	--	--	--	---	---	--------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

13~16 週	4	布拉格廣場-東歐走一遭	英 1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。	1. 布拉格地理位置介紹。 2. 東歐較知名國家—匈牙利、捷克、波蘭。(Hungary, Czech, Poland) 3. 「蕭邦」夜曲 4. 李斯特匈牙利狂想曲的邂逅。 5. 俄烏戰爭 6. 英語語句 ____ is in the eastern Europe.	1. 在地球儀上快速查找指出捷克位置。 2. 舉出至少三個位於東歐的國家。 3. 聆聽匈牙利著名音樂家作品。 4. 說出俄羅斯與烏克蘭的英文。	1. 演唱布拉格廣場或吹奏直笛。 2. 介紹蔡依琳天后地位，藝人發展興衰史。(唯有努力才是唯一活路) 3. 介紹匈牙利、捷克、波蘭特色及知名旅遊景點及有名伴手禮。 4. 聆聽東歐著名音樂家及作品並與小組成員分享感覺。 5. 觀賞俄烏戰爭部份新聞影片後與小組成員分享看到什麼。	1. 演唱歌曲或吹奏直笛。 2. 覺察「努力」在生涯發展中之重要。 3. 覺察「玩樂」同為人生中重要之一環。(Work hard, play hard) 4. 說出蕭邦著名作品三首並聽辨。 5. 說出俄羅斯、烏克蘭英文單字	“布拉格廣場-東歐走一遭”
---------	---	-------------	--	--	--	---	---	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

17~21 週	5	What is EU?	英 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 英國地理位置。 2. 英國與歐洲大陸的愛恨情仇。 3. 英國與歐盟與奇書三國演義第一回的連結 4. 英語發表： Buckingham Palace is in London, <u>地</u> <u>點</u> is in the UK.	1. 輸入並查找白金漢宮在 GOOGLE 地圖位置。 2. 說出歐盟是什麼並認識通用貨幣歐元。 3. 背出三國演義第一回：話說天下大勢，分久必合、合久必分。	1. 介紹與實作 google 地圖用法。 2. 學童平板輸入”Buckingham Palace”練習英打與資訊工具使用。 3. 簡報歐盟與歐元。 4. 學童說出歐元硬幣與紙鈔上各有哪些象徵物。 5. 由英國與歐洲的分分合合，到古代各國的分分合合，及台南縣市合併，行政區的分合。覺察古今中外人類組織分分合合都是常態。	1. 正確繕打指定中英文關鍵字。 2. 說出歐元貨幣上的象徵物。 3. 由大而小，由古到今類比概念。	“What is EU?”
---------	---	-------------	--	---	--	---	--	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。