

課程總表

藝術專長科目	藝展新世界 Amazing World	課程性質	校定課程
學習階段/年級/學期	第二階段 / 3 年級 / 第 1 學期	每週節數	1
科目簡述	以賞析東西方藝術為學習主題,透過語文的學習,看見世界多元文化的藝術特性,透過探索紀錄、發表,拓展藝術視野。		
專長領域 學習表現代碼	美才II P2, P2-1 C1, C1-1 C2, C2-2 L1, L1-2 S1, S1-1		
議題融入 實質內涵	其他重要議題 多元文化教育 閱讀素養 國際教育		
多元教學模式	無		
採用之教學需求	教師共同備課,以跨領域協同,實施教學。		
師資來源	校內專任(單科)		

藝術專長科目	藝展新世界 Amazing World	課程性質	校定課程
學習階段/年級/學期	第二階段 / 3 年級 / 第 2 學期	每週節數	1
科目簡述	以賞析東西方藝術為學習主題,透過語文的學習,看見世界多元文化的藝術特性,透過探索紀錄、發表,拓展藝術視野。		
專長領域 學習表現代碼	美才II P2, P2-1 C1, C1-1 C2, C2-2 L1, L1-2 S1, S1-1		
議題融入 實質內涵	其他重要議題 多元文化教育 閱讀素養 國際教育		
多元教學模式	無		
採用之教學需求	教師共同備課,以跨領域協同,實施教學。		
師資來源	校內專任(單科)		

教學大綱

專長科目	藝展新世界 Amazing World		
學習階段／ 年級／學期	第二階段/3年級/第1學期	授課節數	每週 1 節
學習目標	以賞析東西方藝術為學習主題,透過語文的學習,看見世界多元文化的藝術特性,透過探索紀錄、發表,拓展藝術視野。		
週次	單元/主題	內容綱要	
1	We are all talented.	靜態活態與動態活動分類、概念釋析	
2	We are all talented.	簡筆畫認識與教師示範	
3	We are all talented.	簡筆畫創作(主題為靜態才藝)	
4	We are all talented.	簡筆畫創作(主題為動態才藝)	
5	We are all talented.	教師回饋、同儕回饋與肢體呈現動作	
6	You are the apple of my eye.	阿爾欽博托 (Giuseppe Arcimboldo) <<四季>>作品欣賞--在作品中找到哪些水果	
7	You are the apple of my eye.	靜物畫中的各式象徵意義	
8	You are the apple of my eye.	靜物畫創作	
9	You are the apple of my eye.	靜物畫創作	
10	You are the apple of my eye.	靜物畫創作	
11	Be on time	達利-永恆的記憶	
12	Be on time	教學歌曲What time is it。	
13	Be on time	教學鐘面時刻中英文報讀	
14	Be on time	欣賞影片 : Alice in Wonderland。	
15	Be on time	小組討論各式情境(例如:面試、搭車、)守時與不守時的後果,並以小短劇方式上台呈現兩種結果。	
16	I like me.	多位名畫家自畫像藝術鑑賞-- 莫內、高更、梵谷	
17	I like me.	自畫像概念教學(眉、眼、鼻、耳等器官細部描繪說明)	
18	I like me.	自畫像創作	
19	I like me.	自畫像創作	
20	I like me.	自畫像創作	
21	I like me.	自畫像創作	
學習評量			
定期/總結評量分數	定期/總結評量方式	平時/歷程評量分數	平時/歷程評量方式
50	書面報告,作業單,作品檔案,試題測驗,	50	口頭發表,實作表現,課堂觀察,同儕互評
備註			

C6-1-1藝術才能專長領域課程計劃藝才班美術三年級藝展新世界課程計劃(校定)

專長科目	藝展新世界 Amazing World		
學習階段／ 年級／學期	第二階段/3年級/第2學期	授課節數	每週 1 節
學習目標	以賞析東西方藝術為學習主題,透過語文的學習,看見世界多元文化的藝術特性,透過探索紀錄、發表,拓展藝術視野。		
週次	單元/主題	內容綱要	
1	Welcome to my house.	家屋各個空間介紹及各國家屋風格	
2	Welcome to my house.	家屋平面設計	
3	Welcome to my house.	家屋立體創作(素材:紙黏土)	
4	Welcome to my house.	家屋立體創作(素材:紙黏土)	
5	Welcome to my house.	家屋立體創作(素材:紙黏土)	
6	Welcome to my house.	家屋立體創作(素材:紙黏土)	
7	Welcome to my house.	家屋立體創作(素材:紙黏土)	
8	Welcome to my house.	學童作品欣賞與教師回饋、回儕回饋	
9	Where do the animals live?	生物棲地環境介紹(水生、陸生、森林、草原等)	
10	Where do the animals live?	生物腳印認識與對照、人類對自然環境的影響	
11	Where do the animals live?	棲地生態小組立體創作	
12	Where do the animals live?	棲地生態小組立體創作	
13	Where do the animals live?	棲地生態小組立體創作	
14	Where do the animals live?	棲地生態小組立體創作	
15	My feelings	情緒覺察與辨別	
16	My feelings	情緒line貼圖創作(自己照片或小插圖)	
17	My feelings	情緒line貼圖創作(自己照片或小插圖)	
18	My feelings	情緒line貼圖創作(自己照片或小插圖)	
19	My feelings	情緒line貼圖創作(自己照片或小插圖)	
20	My feelings	情緒調適方法與心理健康	
21	My feelings	情緒調適方法與心理健康	
學習評量			
定期/總結評量分數	定期/總結評量方式	平時/歷程評量分數	平時/歷程評量方式
50	書面報告,作業單,作品檔案,試題測驗,	50	口頭發表,實作表現,課堂觀察,同儕互評,
備註			