

課程總表

藝術專長科目	數位藝術 Digital Art	課程性質	校定課程
學習階段/年級/學期	第二階段 / 3 年級 / 第 1 學期	每週節數	1
科目簡述	以數位媒材藝術創作為學習主軸,學習內容包含基礎資訊素養、數位科技與媒體,運用科技媒體等數位資源與數位技術從事藝術創作。		
專長領域 學習表現代碼	美才II P1, P1-3 ;K1, K1-1 ;K2, K2-1 ;S1, S1-1, S1-2		
議題融入 實質內涵	其他重要議題 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 生涯規劃教育		
多元教學模式	無		
採用之教學需求	教師共同備課,以基礎資訊與科技素養奠基為主,輔以科技應用於藝術創作,實施教學。		
師資來源	校內專任(單科)		

藝術專長科目	數位藝術 Digital Art	課程性質	校定課程
學習階段/年級/學期	第二階段 / 3 年級 / 第 2 學期	每週節數	1
科目簡述	以數位媒材藝術創作為學習主軸,學習內容包含基礎資訊素養、數位科技與媒體,運用科技媒體等數位資源與數位技術從事藝術創作。		
專長領域 學習表現代碼	美才II P1, P1-3 ;K1, K1-1 ;K2, K2-1 ;S1, S1-1, S1-2		
議題融入 實質內涵	其他重要議題 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 生涯規劃教育		
多元教學模式	無		
採用之教學需求	教師共同備課,以基礎資訊與科技素養奠基為主,輔以科技應用於藝術創作,實施教學。		
師資來源	校內專任(單科)		

教學大綱

專長科目	數位藝術 Digital Art		
學習階段／ 年級／學期	第二階段/3年級/第1學期	授課節數	每週 1 節
學習目標	學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，能使用英文與中文輸入法建立文件，能操作小畫家軟體具備基本數位繪圖能力，並以WordPad、小畫家呈現家鄉景物。		
週次	單元/主題	內容綱要	
1	電腦好朋友	瞭解電腦在生活的應用	
2	電腦好朋友	認識電腦配備，了解各種硬體的用途。	
3	電腦好朋友	建立正確使用電腦的習慣。	
4	有趣又好玩的電腦	認識電腦視窗軟體、視窗介面環境。	
5	有趣又好玩的電腦	了解滑鼠使用方式	
6	有趣又好玩的電腦	學會操作視窗	
7	電腦好幫手	電腦多媒體播放	
8	電腦好幫手	電腦小工具使用	
9	電腦好幫手	電腦小工具使用	
10	電腦好幫手	使用個人化功能，自訂電腦風格	
11	月津港燈節	英打練習	
12	月津港燈節	英打練習	
13	月津港燈節	中打練習	
14	月津港燈節	中打練習	
15	月津港燈節	WordPad中鍵入月津港燈節的特色	
16	月津港燈節	WordPad中鍵入月津港燈節的特色	
17	鹽水小火車	認識小畫家的基本功能	
18	鹽水小火車	學會繪製圖案與填色	
19	鹽水小火車	用小畫家來繪製鹽水小火車	
20	鹽水小火車	用小畫家來繪製鹽水小火車	
21	鹽水小火車	用小畫家來繪製鹽水小火車	
學習評量			
定期/總結評 量分數	定期/總結評量方式	平時/歷程評量 分數	平時/歷程評量方式
50	口頭發表，書面報告， 作品檔案	50	口頭發表，作品檔案，實作表現，課堂觀察，同 儕互評
備註			

C6-1-1藝術才能專長領域課程計劃藝才班美術三年級數位藝術課程計劃(校定)

專長科目	數位藝術 Digital Art		
學習階段／ 年級／學期	第二階段/3年級/第2學期	授課節數	每週 1 節
學習目標	搜集鹽水景點資料, 透過Word編輯技巧, 將文字與圖片結合, 設計豐富美觀的鹽水景點電子書。		
週次	單元/主題	內容綱要	
1	鹽水大搜查	認識瀏覽器及搜尋引擎	
2	鹽水大搜查	使用的關鍵字進搜尋網路資源	
3	鹽水大搜查	使用搜尋引擎, 下載鹽水著名景 點資料和圖片	
4	鹽水大搜查	使用使用 Google地 圖瀏覽水著名景點	
5	鹽水八角樓	認識Word介面與基本操作	
6	鹽水八角樓	鍵入鹽水八角樓介紹短文	
7	鹽水八角樓	練習編排短文-鹽水八角樓。	
8	鹽水八角樓	插入鹽水八角樓圖片美化文件	
9	鹽水小景點	搜集鹽水景點相關資料	
10	鹽水小景點	搜集鹽水景點相關資料	
11	鹽水小景點	使用表格整理鹽水景點	
12	鹽水小景點	使用表格整理鹽水景點	
13	鹽水小景點	美化鹽水景點表格	
14	鹽水小景點	加入文字藝術師標題, 美化版面。	
15	鹽水景點電子書	設計小書封面	
16	鹽水景點電子書	設計小書封面	
17	鹽水景點電子書	合併多個景點內容	
18	鹽水景點電子書	設計小書標題與內文樣式	
19	鹽水景點電子書	建立目錄加入頁碼	
20	鹽水景點電子書	鹽水景點電子書版面美化	
21	鹽水景點電子書	鹽水景點電子書版面美化	
學習評量			
定期/總結評 量分數	定期/總結評量方式	平時/歷程評量 分數	平時/歷程評量方式
50	口頭發表, 書面報告, 作品檔案	50	口頭發表, 作品檔案, 實作表現, 課堂觀察, 同儕互評,
備註			