

臺南市立新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園新鮮人探索之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	新興國小校園		
預估辦理時間	第 2 週 115 年 9 月 7 日至 115 年 9 月 11 日	預估參與 人數	88 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他: 新興國小校園		
主要景點 路線規劃	1. 新興國小校園(內校區、勤誠樓、新興館) 2. 步行		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合一年級新生剛入學的生活經驗, 結合生活課程內容, 引導學生認識校園環境、師長同學及各項學習資源, 建立對學校的安全感與歸屬感。		
教學流程	教學準備: 1. 規劃校園探索路線。 2. 準備學習單。 3. 說明活動流程及安全事項。 參訪規劃: 1. 實地參觀校園重要場所。 2. 認識各場所功能與使用規範。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 完成探索任務與觀察記錄。 回顧省思： 1. 討論校園安全與生活規範。 2. 完成學習單或繪畫作品。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 曾國彰

校長核章：_____

臺南市南區新興
國民小學校長 李俊興

臺南市立新興國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鴨莊探索之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	鴨莊		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合 《鴨莊》 參訪園區 《午餐》DIY 製作《賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活課程以兒童為學習的主體，以「生活」為核心，透過探索與體驗，以拓展學童對人、事、物的多面向意義。結合「一下生活第二單元、美麗的春天」、「國語三下第三單元、探索大自然」、「自然五下第三單元、動物世界面面觀」等單元主題，除了在教室中教授教材外，將實際走訪鴨莊，進行大自然探索活動。讓孩子觀察大自然由農場中開始，並認識農場資源以及動植物生存環境，進而學會愛護大自然，落實生命教育。		
教學流程	教學準備： 學生藉由觀看網路影片介紹，初步了解鴨莊。 參訪規劃： 學校集合 《鴨莊》 參訪園區 《午餐》DIY 製作《賦歸 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 開「口」分享：經過一天的參訪活動，我們即將離開鴨莊，請小朋友跟大家分享參訪心得。 2. 完成學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立南區新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園裝置藝術探索家		
參與年級	二年級		
辦理地點	新興國小校園		
預估辦理時間	第 11 週 115 年 11 月 8 日至 115 年 11 月 14 日、 第 13 週 115 年 11 月 22 日至 115 年 11 月 28 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：新興國小校園		
主要景點 路線規劃	1. 新興國小校園 (內校區、勤誠樓、新興館) 2. 步行		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 國語文：說出校園裝置藝術的特色並養成專心聆聽的習慣。 2. 生活：在校園平面圖上標記藝術裝置並加以裝飾。		
教學流程	教學準備：教師介紹著名的裝置藝術與常見的創作媒材。 參訪規劃： 1. 教師帶領學生進行校園踏查，認識校園裝置藝術的地點。 2. 引導學生運用感官觀察感受校園裝置藝術的外觀與材質。 3. 了解校園裝置藝術使用的媒材。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 完成《校園藝術裝置探索家》學習單。 2. 分組進行校園平面圖的藝術裝置標記。 3. 分組討論最具特色校園的裝置藝術與原因，上台報告。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立南區新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育—頑皮世界		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學甲區		
預估辦理時間	第五週， 116 年 3 月 8 日至 116 年 3 月 14 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	中山高速公路→84 號快速道路(往北門)→學甲交流道→台 19 線(往鹽水)→南 13 道路→南 6 道路→頑皮世界。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界是台南目前唯一的動物園，園區內模擬原棲息環境圈養方式，以低矮柵欄展示，從踏入園區就可以感受到與動物的親近感，動物園裡超人氣的明星水豚、長頸鹿、企鵝、藪貓、狐獴等也都有機會可以近距離的觀賞，是一處以生態教育為理念的專業動物園。希望透過這次戶外教育，讓學生感受與體驗到對動物的友善，並培養愛護環境與關懷生命的情操。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識頑皮世界：藉由網站，了解頑皮世界的園區與設施。		

	活動二：參觀禮儀及安全教育：提醒乘車安全及校外應注意的禮儀。 參訪規劃： 活動一：與可愛動物區相見歡。 活動二：探訪各種不同主題動物區之生態。 回顧省思： 參訪結束後，引導學生進行分享，並指導完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然界的風雨		
參與年級	三 年 級		
辦理地點	走訪校園		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	走出教室，到校園中觀察感受		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校本課程		
教學流程	教學準備： 1. 教師於課前上網搜尋有關風雨的相關影片。 2. 請同學討論發表觀看影片的想法。 參訪規劃： 活動一：老師利用有下雨或有風的時候，讓學童到戶外感受風跟雨，並適度引導，增加其對風雨的體驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動二：引導學童發表關於風跟雨的感受。 活動三：小組討論風雨對環境的影響。 活動四：獨角仙與乳牛生活史影片欣賞 活動五：DIY 活動-彩繪撲滿 回顧活動省思： 活動後完成學習單，並利用綜合課進行分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場一日遊		
參與年級	三 年 級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30 集合、車輛檢查、進行逃生演練 8:00 出發 9:20 抵達獨角仙農場 14:50 結束活動離開農場 15:50 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	獨角仙農場位處山林，園區內有許多動植物與標本，學生可結合觀察與親身體驗，了解動植物的構造、不同動物的運動方式等，為國語文與自然領域學習內容增加先備知識或驗證學習內容。		
教學流程	教學準備： 1. 出發前一天說明戶外教育觀察與體驗重點，將學生編組。 2. 提醒活動需攜帶的物品與安全規範叮嚀。 參訪規劃： 活動一：園區生態導覽		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動二：體驗餵食動物 活動三：參觀標本館 活動四：獨角仙與乳牛生活史影片欣賞 活動五：DIY 活動-彩繪撲滿 回顧活動省思： 活動後完成學習單，並利用綜合課進行分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立南區新興國民小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	發現社區之美		
參與年級	四年級		
辦理地點	藍晒圖文創園區		
預估辦理時間	第 7 週， 115 年 10 月 15 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	地點：藍晒圖文創園區 1. 從新興國小集合出發，步行經健康路至西門路藍晒圖文創園區（約 30 分鐘）。 2. 抵達後進行導覽活動，認識園區名稱的由來。 3. 了解園區過去與現在樣貌的改變，以及空間改造的建築故事。 4. 認識園區吉祥物及其象徵意義。 5. 學生分組探索園區，完成觀察與紀錄任務，活動結束後原路步行返回學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 探索生活周遭空間之美。 2. 觀察且輔以拍照的方式紀錄社區之美。 3. 說出自己社區的美。		

	4. 理解美帶給人們的感受，尊重每個人對美的觀點。 5. 積極參與討論，能共同討論並執行計畫。 6. 融入生活英語。 7. 了解並實踐在戶外活動中的安全行為與禮儀。
教學流程	教學準備： 一. 行走路線 1. 出發點：臺南市南區新興國民小學（新興路 22 號） 2. 步行方向：由學校正門出發 → 沿健康路三段北行 → 左轉西門路一段 → 抵達藍晒圖文創園區（位於新光三越新天地旁） 3. 單程步行時間：約 25~30 分鐘，依學生步行速度調整 4. 全程步行距離：約 1.8 公里 二. 安全導護措施建議： 1. 教師與導護人員安排： 教師 1 位為隊伍前導（帶路） 教師或導護志工 1~2 位壓隊（確保學生不落隊） 每班級安排至少 2 名教師或家長志工隨行協助照護 2. 行前教育與提醒： 強調行走秩序：靠右側人行道行走，不奔跑、不打鬧 穿著學校運動服、戴帽子與背輕便背包，攜帶水壺 預防中暑與脫隊，注意同儕安全 記下緊急聯絡方式及集合點位置 3. 過馬路注意事項： 需穿越路口時，由老師帶領統一過馬路 優先選擇有行人號誌及斑馬線處通行 4. 突發情況應變：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	每位老師配備學生聯絡名單 預設應急集合地點（如：公園、便利商店前） 可將 Google 地圖步行路線列印或投影片簡報呈現，行前說明時向學生講解。 參訪規劃： 1. 認識園區名稱的由來 2. 了解園區過去與現在樣貌的改變以及空間改造的建築故事 3. 認識園區吉祥物及其象徵意義。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

教師兼曾國彰
教務主任

臺南市南區新興國民小學校長 李俊興

臺南市立南區新興國民小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科技大觀園		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 5 週， 116 年 3 月 11 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	地點：高雄科工館 0740-0800 安全演練 集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1430 參觀科工館各展覽區 1430-1600 搭車返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	中年級在自然、健康與體育等領域教學上出現了自然氣候的變遷、疾病認識與防疫、生活中的科技簡易原理與應用等相關主題的課程，為了能讓學生實際體驗並深入學習，所以規劃此次參訪行程。透過這次的參訪活動，除了讓學生對台灣的自然環境、氣候變遷、腸病毒和流感病毒的預防以及簡易科學原理有更深的體會，也期許學生更關懷生活週遭的環境生態，養成惜福愛物、環保節能的習慣。		
教學流程	教學準備： 1. 透過網站引導學生瀏覽高雄科學工藝博物館的網站，讓學生了解此次參觀行程的環境及學習的重點。 2. 播放風災及氣候變遷相關影片，讓學生了解氣候對大自然環境		

	及生物的影響。 3. 說明戶外活動應遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 參訪規劃： 1. 氣候變遷：帶領學生參觀及介紹溫室效應形成的原因，並欣賞行動號——氣候變遷劇場。 2. 莫拉克風災重建展示館：莫拉克風災對台灣造成各方面莫大的損失，透過各種的展示及圖像讓學生能對災害有進一步的了解。 3. 防疫戰鬥營：讓學生透過實際操作，了解腸病毒、流行性感冒、肺結核等疾病，染病的原因和預防的方法。 4. 科學開門：利用金庫門、雲霄飛球、手電池等設施，數位 3D 電影欣賞，體驗 3D 科技。 5. 欣賞體感互動機器人表演並學習環保節能減碳的知識。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，發表此次參訪學到的知識及感想。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	露營教學活動(兩天一夜)		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文水庫露營區		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 19 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 兩天一夜宿營活動 2. 凱撒趣淘漫旅 (住宿&戶外分站活動&第一天午餐&第二天早餐&午餐) 3. 曾文青年活動中心(第一天晚餐野炊&營火晚會)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 國語文：將活動過程紀錄心得，並寫成文章。 2. 數學：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。 3. 綜合&自然：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動中。 4. 綜合：學習童軍與家政技能，實際野炊、家事整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練及小隊組織。 5. 藝術：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體表現。		
教學流程	教學準備：每小隊製作小隊旗一面，各班一個晚會節目，小隊露營活動的工作分配。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與。 3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。 回顧省思： 1. 透過露營活動，除增進班上同學情誼外，也能將學校所學應用在實際生活當中。 2. 透過兩天一夜的露營活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才，發掘富有表演天分的學生。 露營活動不只是活動，更是一種生活的學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	如何創作 logo		
參與年級	五年級		
辦理地點	新興國小校園		
預估辦理時間	第 2 週， 116 年 2 月 18 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：新興國小		
主要景點 路線規劃	4. 新興國小校園周遭 5. 步行		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	6. 國語文：將活動過程紀錄心得，並寫成文章。 7. 社會：加深認識學校周遭產業活動。 8. 藝術：欣賞色彩、圖案、商品、店家印象…等 logo 設計。		
教學流程	教學準備：請學生多多觀察生活中的店家與各式 logo。 參訪規劃： 3. 老師帶學生繞校園圍牆一圈，並請學生觀察馬路上的店家有無 LOGO 或看板。 4. 觀察重點：有無 logo 對店家的影響、如何替原先沒有 logo 的店家設計 logo 5. 回到教室後請學生發表自己的觀察與想法。 回顧省思：要求學生能積極參與、觀察、發表，教師並給予肯定及獎勵。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識交通號誌、以及內輪差的危險		
參與年級	五年級		
辦理地點	新興國小校園及週遭		
預估辦理時間	第 <u>1</u> 週， 115 年 11 月 16 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>新興國小</u>		
主要景點 路線規劃	1. 新興國小校園周遭 2. 步行		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 國語文： 透過交通安全相關文本、新聞案例及宣導資料閱讀，引導學生認識交通號誌的意義與功能，學習判讀交通標誌、號誌與警示內容，並培養口語表達與交通安全觀念。學生能分享日常生活中的交通經驗，增進語文理解與實際應用能力。 2. 社會： 藉由交通環境觀察與實地踏查，認識道路交通規則、交通號誌設置原理及行人安全觀念，了解大型車輛「內輪差」所造成的視線死角與危險性，建立遵守交通規則與自我保護之觀念，培養安全用路與公共秩序素養。 3. 藝術： 透過交通安全主題創作活動，設計交通安全海報、標誌圖案或內		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	輪差警示圖，運用色彩、圖像與版面配置傳達交通安全概念，提升學生觀察力、美感表現與公共議題宣導能力。
教學流程	教學準備： 蒐集交通號誌圖片、交通安全宣導影片、大型車內輪差示意圖與相關新聞案例，準備學習單、海報材料及教學簡報，以協助學生理解交通安全知識與危險情境。 參訪規劃： 安排學生進行校園周邊道路觀察或交通安全教育場域參訪，實地認識交通號誌、行人穿越道及道路安全設施，並透過教師解說與情境模擬，了解大型車內輪差危險區域與安全通行方式，強化學生交通安全意識。 回顧省思： 透過交通安全課程與實地觀察活動，學生能更深入了解交通號誌的功能與遵守交通規則的重要性，並認識大型車內輪差所帶來的危險。藉由討論、分享與創作活動，學生能反思自身日常用路行為，培養主動注意交通安全與保護自身安全的觀念，進而落實於生活之中。
教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立新興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北、新北、新竹三日遊		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 2 月 24 日至 116 年 2 月 26 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一日——科博館、動物園、 第二日——科學教育館、忠烈祠、紅毛城、淡水老街 第三日——六福村主題遊樂園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育課程結合國語文、社會、健康與體育、藝術與人文及綜合活動等學習領域，透過實地參訪與體驗學習，引導學生由課堂知識延伸至真實情境，深化學習理解與生活應用能力。活動中除培養學生觀察探索、資料蒐集、團隊合作與人文關懷素養外，亦結合國語文領域之閱讀理解、口語表達、觀察描寫與寫作能力，鼓勵學生於參訪過程中進行紀錄、討論與心得分享，提升語文組織與表達能力，落實「讀萬卷書，行萬里路」之教育理念。 一、國立自然科學博物館：透過參觀自然科學、生態環境與人類文化相關展覽，學生能培養觀察與探究能力，並藉由學習單紀錄、重點摘要與心得書寫，增進閱讀理解與文字表達能		

	力。 二、臺北市立動物園：學生藉由觀察動物生態與棲息環境，學習生物多樣性與環境保育觀念，同時透過口頭分享與短文記錄，練習具體描寫與感受表達能力。 三、國立臺灣科學教育館：透過互動展示與實作體驗，提升學生對科學原理與科技應用的理解，並鼓勵學生以口頭發表或文字紀錄方式，整理學習歷程與參觀心得。 四、國民革命忠烈祠：藉由參訪忠烈祠，學生能認識歷史人物與時代背景，並透過討論與心得寫作，培養語文統整與情意表達能力，進而增進愛國與感恩情懷。 五、紅毛城：透過實地踏查歷史古蹟，學生能認識臺灣歷史發展與多元文化背景，並練習運用觀察與資料整理能力，完成參訪紀錄與學習心得。 六、淡水老街：學生可透過觀察老街建築、人文景觀與地方特色，練習景物描寫與感官書寫，培養語文表達與在地文化認同。 七、六福村主題遊樂園：學生於團體活動中學習遵守秩序、合作互助與生活禮儀，並透過活動後心得分享與口語發表，提升溝通表達與團隊互動能力。 透過本次戶外教育活動，學生不僅能將課堂知識與真實情境相互連結，更能在觀察、紀錄、討論與寫作過程中，提升語文理解與表達能力，深化對歷史、人文、自然與社會環境之認識。
教學流程	教學準備 ■ 國語文領域 引導學生進行景點相關資料閱讀與重點整理，培養閱讀理解能力；並透過學習單、觀察紀錄及心得寫作，增進語文組織與表達能力。 ■ 社會領域配合 課程中臺灣歷史、文化與地方特色單元，事前引導學生認識參訪景點之歷史背景、建築特色與文化意義，培養觀察與探究能力。 ■ 自然科學領域 介紹自然科學、生態環境與科技展示相關內容，引導學生蒐集資料並進行討論，提升科學探究與問題解決能力。 ■ 健康與體育領域

	透過戶外步行與團體活動，增進學生體能與健康觀念，培養良好生活習慣與安全意識。 ■ 綜合活動領域 進行行前教育與生活禮儀指導，包括搭車秩序、住宿規範、團隊合作與時間管理，培養學生自律與合作能力。 ■ 藝術與人文領域 透過欣賞文物、古蹟建築與藝術展示，增進學生美感體驗與藝文素養，培養對文化藝術之興趣。 參訪規劃： 第一日——科博館、動物園、 第二日——科學教育館、忠烈祠、紅毛城、淡水老街 第三日——六福村主題遊樂園 回顧省思： 一、活動結束後，透過班級分享與討論，引導學生回顧戶外教育歷程，分享活動中的收穫與心得，並培養感恩與尊重他人的態度。 二、指導學生整理活動照片、紀錄與蒐集資料，完成學習單與活動回饋問卷，培養統整分析能力，作為未來活動規劃與改進之參考。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼曾國彰
教務主任

臺南市南區新興
國民小學校長 李俊興

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____