

臺南市公立南區新興國民小學一一五學年度第一學期中年級彈性學習 特殊需求(生活管理) 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		特殊需求(生活管理)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(98)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類： ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過生活情境與實際操作，培養學生飲食、如廁、整理及個人清潔等生活自理能力，增進獨立自主與生活適應能力，建立良好生活習慣與自信心。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導 等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力 特生-P-A3 面對生活自理各項事務， 具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力						
課程目標		1. 能在提示與練習下，學習穿脫簡單衣褲及鞋襪，提升生活自理與獨立完成能力。 2. 能學習刷牙、洗臉、擤鼻涕等個人清潔技能，建立良好衛生習慣與自我照顧能力。 3. 能參與擦桌子、換垃圾袋及洗碗等簡單家事活動，培養生活責任感與家庭生活適應能力。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		1. 能依步驟自行完成穿脫衣褲、鞋襪，並在課堂活動中正確整理個人物品。 2. 能實際操作刷牙、洗臉及擤鼻涕等清潔活動，完成個人衛生整理。 3. 能在引導下完成擦桌子、換垃圾袋及洗碗等家事工作，並維持環境整潔。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第七週	29	自己動手穿脫 秀：能穿脫簡單 步驟之衣褲鞋襪	特生 1-sP-9 選 擇適當場所並完 成衣物穿脫與更	特生 B-sP- 1 衣物穿脫 技巧。	高組 ： 能依正確步 驟獨立完成	高組 ： 練習依序完成穿衣、穿褲、 穿鞋襪及整理衣物，進行穿	高組 ： 能獨立依步 驟完成穿脫	自編自選教材

			換。		穿脫衣褲、鞋襪，並整理好個人物品。 低組： 能在口語提示或肢體協助下完成部分穿脫動作，如拉袖子、穿鞋或脫襪子。	脫接力或生活情境練習。 低組： 透過圖片提示、老師示範與肢體協助，練習拉拉鍊、套袖子、脫襪子等單一步驟。	衣褲、鞋襪及整理衣物。 低組： 能在提示或協助下完成部分穿脫動作	
第八週~第十四週	34	我會自己來：刷牙洗臉、擤鼻涕...	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙的技能。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	高組： 能獨立完成刷牙、洗臉及擤鼻涕等清潔活動，並維持個人衛生。 低組： 能在示範與協助下完成簡單清潔動作，如拿牙刷、擦臉或使用衛生紙。	高組： 依照步驟練習刷牙、洗臉及擤鼻涕，並完成個人清潔檢查。 低組： 利用鏡子、圖片卡與示範教學，練習拿牙刷、擦臉及使用衛生紙等基本動作。	高組： 能獨立完成刷牙、洗臉及擤鼻涕等清潔活動。 低組： 能在示範與協助下完成基本清潔動作。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週~ 第二十一 週	35	家事好幫手:擦 桌子、換垃圾 袋、洗碗	特生 1-sP-4 表 現合宜的用餐禮 儀與協助餐後整 理。	特生 A-sP- 7 餐前準備 與餐後收拾 的技巧。	高組： 能依步驟完 成擦桌子、 換垃圾袋及 洗碗等家事 項目。 低組： 能在引導下 參與家事活 動，如拿抹 布擦拭、協 助丟垃圾或 沖洗餐具。	高組： 分組完成擦桌子、換垃圾袋 與洗碗工作，練習整理與維 持環境整潔。 低組： 在口語提示與協助下，進行 拿抹布擦拭、分類垃圾及沖 洗餐具等簡單家事操作。	高組： 能依步驟完 成擦桌子、 換垃圾袋及 洗碗等家 事。 低組： 能在引導下 參與簡單家 事活動並完 成部分工 作。	自編自選教材
--------------------	----	---------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區新興國民小學一一五學年度第二學期中年級彈性學習 特殊需求(生活管理) 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		特殊需求(生活管理)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(97)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過生活情境與實際操作，培養學生飲食、如廁、整理及個人清潔等生活自理能力，增進獨立自主與生活適應能力，建立良好生活習慣與自信心。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導 等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力 特生-P-A3 面對生活自理各項事務， 具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力						
課程目標		1. 能學習將學用品分類並放回固定位置，培養整理物品與維持環境整潔的能力。 2. 能學習收拾餐具與擦拭桌面，提升生活自理與主動參與能力。 3. 能學習掃地與拖地等清潔技能，培養基本家事能力與責任感。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能將學用品依分類放回指定位置，並完成個人座位與物品整理。 2. 能在用餐後主動收拾餐具並擦拭桌面，維持環境整潔。 3. 能使用掃把與拖把完成地板清潔，並整理清潔工具。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第七週	33	小小整理師：學用品放置原位與整理	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。	高組： 能依分類與位置標示，	高組： 1. 進行「找得到家」遊戲，練習物品分類與歸位。	高組： 能獨立完成學用品分類	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					獨立整理並將學用品正確放回原位，維持桌面與書包整潔。 低組： 能在口語提示、圖片提示或協助下，將學用品放回指定位置。	2. 練習整理書包與抽屜（文具、作業分類）。 3. 完成「整理小任務卡」，自行檢查是否放回正確位置。 低組： 1. 教師示範將物品放回固定位置 2. 使用圖片或顏色標示進行配對整理 3. 在協助下完成書包簡單整理	與歸位，並維持桌面整潔，完成度達 80%以上。 低組： 能在提示或協助下完成學用品放回指定位置。	
第八週~第十四週	29	自己動手做：收拾餐具、擦桌子	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協晚餐後整理。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。	高組： 能依步驟完成收拾餐碗及擦桌子等家事項目。 低組： 能在引導下參與家事活動，如拿抹布擦拭、收餐具。	高組： 分組完成擦桌子與收拾餐碗，練習整理與維持環境整潔。 低組： 在口語提示與協助下，進行拿抹布擦拭及收拾餐碗等簡單家事操作。	高組： 能依步驟完成擦桌子、收拾餐碗等家事。 低組： 能在引導下參與簡單家事活動並完成部分工作。	自編自選教材
第十五週~第二十一	34	地板亮晶晶：掃地、拖地	特生 2-sP-6 維持個人物品與環	特生 F-sP-3 清掃工作	高組： 能依正確步	高組： 1. 練習使用掃把與畚箕清掃	高組： 能口語提示	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週			境的整齊清潔。	的技能。	驟獨立完成掃地與拖地，並維持環境整潔。	指定區域。 2. 依順序完成拖地（由內向外、分區清潔）。 3. 清潔後整理工具並檢查地面是否乾淨。	下完成掃地與拖地，並整理清潔工具。
					低組： 能在提示或協助下參與掃地或拖地的基本動作。	低組： 1. 教師示範掃地與拖地正確方式。 2. 在口語或動作提示下操作掃把或拖把。 3. 參與小範圍清潔活動（如一小塊地面）。	低組： 能在肢體協助下完成掃地或拖地的部分步驟。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。