

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我們六年級	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	現在社會性侵害犯罪事件日益增多，國小學童遭遇性侵害事件也層出不窮，藉由本單元活動讓學生能瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，防止國小學童被性侵害事件的發生。 隨著社會的變遷、家庭結構的改變、少子化與媒體發達交互作用的影響下，不論是家長或老師，都認為現在的孩子越來越難以管教，也難以溝通。 藉由本活動讓學生了解自己身體的變化、以及身心發展。以正向的態度來面對男女不同的青春期，藉由角色扮演、分組討論和學習單，讓學生學習正確的性別關係與相互合作，並從中珍惜自己、尊重他人。 現今道路交通繁忙，每天都能從新聞媒體或身邊親友聽到交通事故的發生，希望能透過本課程，建立學生正確的騎乘自行車的安全觀念以及認識騎乘時的交通規則，並讓學生注意各種用路的禮儀與規範，落實安全騎乘的行為。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 尊重兩性平等，打破性別刻板印象，探索自己。 2. 認識性侵害的相關知識，學習自我保護及危機處理之道。 3. 瞭解自己在家庭中扮演的角色，與家人保持良好的互動，主動承擔所應負的責任。 4. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 5. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 6. 瞭解自己的權利，扮演並規劃自己的理想。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		7. 知曉日常生活中的危害事件，保障自己的安全。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		完成學習單、海報製作與發表						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別	1. 性別角色的突破與性別歧視的消除。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性	1. 男女身體大不同 2. 不一樣的童話 3. 男女向前走	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			刻板的情感表達 與人際互動		職業平等。			
第 7~10 週	4	性侵害防治教育	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	1. 身體自主 權的尊重與 維護。 2. 性騷擾、 性侵害與性 霸凌的防 治。	1. 了解性侵 害的相關知 識。 2. 學習自我 保護和危機 處理，以避 免成為受害 者。	1. 性侵害防治影片 2. 救命拳 3. 我會保護我自己	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與 度	自編
第 11~14 週	4	家庭教育	家 E4 覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。 家 E6 覺察與實 踐兒童在家庭中的 角色責任。 家 E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。	1. 人際互動 與親密關係 發展	1. 能知道在 青少年時期 適時的表達 情緒。 2. 能化解親 子之間的對 立、尷尬與 冷漠。 3. 學習如何 對最親密的 家人表達 愛。	1. 好情商不傷心 2. 真愛密碼 3. 把愛說出口	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與 度	自編
第 15~16 週	3	家庭暴力防治教育	法 E8 認識兒少 保護。 人 E2 關心周遭 不公平的事件， 並提出改善的想 法。 人 E7 認識生活	1. 兒少保護 的重要性。 2. 暴力是不 合理的，受 傷害能透過 管道求助。	1. 能透過小 組討論的過 程了解防治 家庭暴力的 觀念。 2. 能瞭解家 庭暴力的各	1. 受虐兒去哪裡 2. 「孩」能怎樣	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與 度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。			
第 17~19 週	3	環境教育	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E16 了解物質循環與資源回收	1. 過度利用造成環境破壞。 2. 資源回收、節能減碳來愛護地球。	1. 能了解啦啦隊的意義。 2. 能運用回收物製作簡單手具。 3. 能創作環保口號。 4. 能欣賞及	1. 化腐朽為神奇 2. 環保啦啦隊	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			利用的原理。		接納他人的分享與建議。 5. 能表演出啦啦隊活動。			
第 20 週	1	兒童權利公約	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 人權是每個人都保有的。 2. 友善互動，創造美好世界。	1. 認識兒童人權宣言和兒童權利公約。 2. 能知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。	1. 我是世界小公民	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編
第 21 週	1	安全教育	安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的	1. 危機就在身邊，安全生活的重要性。	1. 能認識自行車安全的知識。 2. 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 3. 能認識騎乘自行車上	1. 安心上路	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			事件。		路的交通安全規定。 4. 能具備基本的自行車騎乘技能。 5. 能建立良好的自行車騎乘禮儀。 6. 能培養基本體能並安全騎乘自行車。 7. 能了解騎乘安全，並能保護自己。		
--	--	--	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 新興好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	我們六年級	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	現在是一個科技、觀念進步的時代，現代人漸漸的對於性別平等的觀念越來越明確，或許還有一些人還沒有辦法完全接受、適應，但是藉由教育、宣導，讓大家對這個觀念更重視。				

	社會新聞和媒體屢屢報導兒童被陌生人侵害和性騷擾的事件，讓許多老師和家長們擔心孩子的安危和處境，但這樣的擔心卻有可能造成人際之間的疏離和緊張感，只有單方面大人們注意，還是無法讓孩子們學習自我保護的方式。因此，教導孩子們如何警覺、判斷環境以及面對陌生人的引誘和騷擾，學習自我保護的方式和生存之道則是非常重要的議題。 課程中以「理財小高手」為主題出發，採用小組合作學習的方式，運用影片、學習單及實際的計帳及理財規劃等活動，鼓勵學生合理規劃運用零用錢，同時透過管理自己的零用錢開支，增強他們的責任感與建立良好的金錢觀。 低碳生活從你我出發，選擇造成較少二氧化碳排放的生活模式，可包含節約能源與綠色生活兩大部分。節約能源是指省水、省電、省油與資源回收等；而綠色生活則是以對環境傷害最小的方式來完成生活之中的食衣住行，例如綠色建築、搭乘大眾運輸工具、少開車多走路等。 人權是人與生俱來的基本權利和自由，不論其種族、性別、社會階級皆應享有的權利，不得任意剝奪與侵犯，甚至應積極提供個人表達和發展的機會，以達到尊重個人尊嚴及追求美好生活的目標。因此，人權教育實際上是關乎人類尊嚴的教育，也就是在幫助我們瞭解「人之所以為人」所應享有的基本生活條件，包括生理、心理及精神方面的發展，也讓我們檢視社會上有哪些問題是違反人類尊嚴，如種族主義、性別歧視等議題，從而採取行動、解決問題，建構一個美好的社會。 在水域安全教育中，除了推動游泳教學，讓學生學習游泳的基本技能外，更重要是教導學生戲水時防溺自救與溺水事件處理的正確觀念，提升水域安全知能，防範意外發生。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
課程目標	1. 尊重兩性平等，打破性別刻板印象，探索自己。 2. 認識性侵害的相關知識，學習自我保護及危機處理之道。 3. 瞭解自己在家庭中扮演的角色，與家人保持良好的互動，主動承擔所應負的責任。 4. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 5. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 6. 瞭解自己的權利，扮演並規劃自己的理想。 7. 知曉日常生活中的危害事件，保障自己的安全。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		完成學習單、海報製作與發表							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1~6 週	6	性別平等教育	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別角色的突破與性別歧視的消除。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	1. 男女大不同 2. 性別有「法」度 3. 兩性要「齊」視 4. 心靈停看聽	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編	
第 7~8 週	2	性侵害防治教育	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 2. 保護並尊重自己的身體，同時也	1. 勇敢說不 2. 保 Me 防狼	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					學習尊重別人的身體。 3.增進自我保護的能力，及危機處理方法。			
第 9~10 週	2	家庭教育	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	1. 個人日常生活消費知識。	1. 能認識理財的相關知識。 2. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 3. 能擬定零用錢運用的計畫。 4. 能了解如何正確地使用零用錢。 5. 能建立良好的理財觀念及能力。 6. 能培養基本的理財技巧。 7. 能與同儕合作共同完成理財規劃。	1. 消費高手 2. 理財高手	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11~13 週	3	家庭暴力防治教育	法 E8 認識兒少保護。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 兒少保護的重要性。 2. 暴力是不合理的，受傷害能透過管道求助。	1. 能知道何謂家暴。 2. 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。	1. 童顏無悻拒家暴 2. 勇敢說不	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編
第 14~16 週	3	環境教育	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 過度利用造成環境破壞。 2. 資源回收、節能減碳來愛護地球。	1. 認識地球受到的汙染與傷害。 2. 了解如何落實在生活中的低碳生活。 3. 認識低碳社區規劃師的工作內容及功能。	1. 一「碳」究竟 2. 「碳」熄隨手做	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編
第 17 週	1	兒童權利公約	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 人權是每個人都保有的。 2. 友善互動，創造美好世界。	1. 讓學生瞭解世界各國人權不同特色。 2. 瞭解人權與民主的關係。 3. 讓學生能	1. 世界大不同 2. 我的理想國	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		以團體合作的方式進行比賽。 4. 讓學生能依照所習得的資料，發揮創意，設計出自己的理想國。			
第 18 週	1	安全教育	安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 危機就在身邊，安全生活的重要性。	1. 能認識水域安全相關知識。 2. 能了解進行水域活動前要注意的事項。 3. 能認識常見水域標誌圖。 4. 能了解水中自救的相關知識。 5. 能建立良好的水域安全觀念。 6. 能培養基本體能並保護自己。	1. 「泳」保安康	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					7. 能具備基本的水中自救能力。			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。