

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	合唱團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	桌球	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	視覺藝術	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4	棋藝	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
5	English on Air 英文開麥啦	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		1. 能認識合唱團的意義及合唱團的不同性質與組成方式。 2. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲並以歌聲適切表達感情。 3. 能辨識音程的度數並進行二部輪唱、二部合唱，感受和聲之美。 4. 能欣賞同聲合唱的作品之美。 5. 能認識音樂會禮儀並將音樂會禮儀運用於生活中。 6. 能欣賞同學的演出並給予回饋。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第二週	4	基礎訓練	1. 基礎發聲練習 2. 腹式呼吸法 3. 運氣長短大挑戰-難 4. 肺活量訓練 5. 認識高大宜手號，進行音準訓練	能學習腹式呼吸法，並練習增長氣息，運用正確的發聲方法演唱歌曲。	教師評量	第一週 ～ 第二週		
第三週 ～ 第七週	10	IA ORA !	1. IA ORA !-第一部 2. IA ORA !-第二部 3. IA ORA !-兩部	能熟練〈IA ORA !〉第一部及第二部旋律，並配合動作完成二部合	教師評量	第三週 ～ 第七週		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			4. IA ORA! -兩部/ 動作	唱。		
第八週 ～ 第十二週	10	Hakuna Matata	1. Hakuna Matata - 第一部 2. Hakuna Matata - 第二部 3. Hakuna Matata - 兩部 4. Hakuna Matata -兩部/動作	能熟練〈Hakuna Matata〉第一部及第二 部旋律，並配合動作完 成二部合唱。	教師評量	第八週 ～ 第十二週
第十三週 ～ 第十七週	10	The Lion Sleeps Tonight	1. The Lion Sleeps Tonight -第一部 2. The Lion Sleeps Tonight -第二部 3. The Lion Sleeps Tonight -兩部 4. The Lion Sleeps Tonight -兩部/動作	能熟練〈The Lion Sleeps Tonight〉第一 部及第二部旋律，並配 合動作完成二部合唱。	教師評量	第十三週 ～ 第十七週
第十八週 ～ 第二十週	6	成果發表	複習- IA ORA!、Hakuna Matata、The Lion Sleeps Tonight 心得回饋與分享	能完成心得回饋與分享	教師評量	第十八週 ～ 第二十週

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球	實施年級	五	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。運動參與 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1.養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提昇體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
一	2	常規建立與暖身活動	制定規則、暖身操	能簡單的進行全身活動並遵守制定規則。	動態評量			
三	2	正拍動作練習 反拍動作練習	第一關訓練:平推30球。	在練習與修改式比賽的情境中學習正反拍動作。	動態評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			第二關訓練:反拍彈推30球。			
四、五	4	正反拍動作綜合練習	第一關訓練:平推30球。 第二關訓練:反拍彈推30球。 第三關訓練:正拍彈推30球。	在練習與修改式比賽的情境中學習綜合動作。	動態評量	
六、七	4	發球動作練習	第一關訓練:正拍30球。 第二關訓練:正反拍30球。 第三關訓練:發球擊中目標。	在練習與修改式比賽的情境中學習發球動作。	動態評量	
八、九	4	發球動作練習 旋球動作練習	第一關訓練:正拍30球。 第二關訓練:正反拍30球。 第三關訓練:發球擊中目標。	在練習與修改式比賽的情境中學習並執行發球旋球技巧。	動態評量	
十、十一	4	分級賽及排位賽(一)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作執行所討論出的戰術,並願意分享比賽心得	動態評量	
十二、十三	4	分級賽及排位賽(二)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作執行所討論出的戰術,並願意分享比賽心得	動態評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十四、十五	4	正反拍動作綜合練習 發球、旋球動作練習	1. 發球動作練習。 2. 旋球動作練習。 3. 第一關訓練:平推半桌30球。 4. 第二關訓練:反拍彈推半桌30球。 5. 第三關訓練:正拍30球。 6. 第四關訓練:正反拍30球。 7. 第五關訓練:發球擊中目標。	在練習與修改式比賽的情境中複習並執行綜合技巧練習。	動態評量	
十六、十七	4	正反拍動作綜合練習 發球、旋球動作練習	1. 發球動作練習。 2. 旋球動作練習。 3. 第一關訓練:平推半桌30球。 4. 第二關訓練:反拍彈推半桌30球。 5. 第三關訓練:正拍30球。 6. 第四關訓練:正反拍30球。 7. 第五關訓練:發球擊中目標。	在練習與修改式比賽的情境中複習並執行綜合技巧練習。	動態評量	
十八、十九	6	分級賽及排位賽(三)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作執行所討論出的戰術，並	動態評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				願意分享比賽心得		
二十	2	分級賽及排位賽(四)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作 執行所討論出的戰術，並 願意分享比賽心得	動態評量	

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		視覺藝術社團	實施年級	5	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(●社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		在學習過程中藉由賞析作品，以及實際操作來多元探索藝術人文精神並培養生活美學						
課程目標		學習藝術表現技法並活用於作品之中						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一周	2	插畫技法(1)	以點擊、敲打畫筆的方式來創作空間畫面	學習以圓點組合、構成空間畫面	投入且具備實驗精神			
第二周	2	插畫技法(2)	學習不同線條對畫面構成之影響	能僅以單色線條來完成畫面	投入且具備實驗精神			
第三周	2	插畫技法(3)	學習以色塊來構成空間	能以紙膠帶、麥克筆創作	投入且具備實驗精神			
第四周	2	大型布畫(1)(全開)	以壓克力用手指、紙板在棉布上作畫	融合點線面概念並活用	創作作品	分組創作		
第五周	2	大型布畫(2)(全開)	以壓克力用手指、紙板在棉布上作畫	融合點線面概念並活用	創作作品	分組創作		
第六周	2	立體雕塑技法(1)	黏土創作	以黏土製作想像中小怪物／生物	創作作品			
第七周	2	立體雕塑技法(2)	黏土創作	以黏土製作想像中小怪物／生物	創作作品			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八周	2	藝術賞析：典故和寓意	觀看作品 PPT 和講課	了解西洋繪畫典故寓意	口頭報告	階梯教室
第九周	2	生活美學：療癒系小物	製作杯子蛋糕模型	學會觀察並仿做食物外貿	創作作品	
第十周	2	生活美學：居家裝飾	以麻繩編織燈罩掛飾	學會編織技法	創作作品	
第十一周	2	海報設計(1)	學習海報構圖、設計圖示	學習至少 3 種圖文的空間配製	投入且具備實驗精神	
第十二周	2	海報設計(2)	學會並練習 POP 美術字	學習至少 3 種手寫 POP 美術字型	投入且具備實驗精神	
第十三周	2	海報設計(3)	以「畢業祝福」為主題製設計全開海報	運用(1)(2)之技巧完成作品	創作作品	
第十四周	2	多媒體應用：停格動畫(1)	觀看作品 PPT 和講課	了解停格動畫之原理並構思劇本	口頭報告	小組創作 階梯教室
第十五周	2	多媒體應用：停格動畫(2)	編寫 30 秒的動畫腳本與拍攝	學習規劃腳本與取景	投入且具備實驗精神	小組創作
第十六周	2	多媒體應用：停格動畫(3)	學習使用影片與美工軟體剪輯與編修作品	將拍攝好的照片運用軟體製成動態影片	投入且具備實驗精神	小組創作 電腦教室
第十七周	2	多媒體應用：停格動畫(4)	學習使用合法的線上傳播平台發表作品	能運用合法傳播媒介發表作品並說明創作理念	成功發表作品	小組創作 電腦教室
第十八周	2	手工書製作(1)	學習手工裝訂筆記本內頁，並繪製封面	完成空白手工書	創作作品	
第十九周	2	手工書製作(2)	運用已習得之技法裝飾手工書的內頁與封面	完成手工書的裝飾	創作作品	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十周	2	藝術賞析：風格表現	觀賞影片，討論並歸納其特色與手法	了解不同導演之風格與表現手法	口頭報告	階梯教室
------	---	-----------	------------------	----------------	------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民中小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫書

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	5	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 認識棋類基本規則與禮儀。 2. 了解各棋種的基本走法、攻防概念與勝負判定。 3. 培養邏輯思考、推理判斷與策略規劃能力。 4. 學習觀察局勢，提升專注力與問題解決能力。 5. 能記錄、分析並檢討對局內容。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
一~六	12	認識象棋(暗棋)	1. 象棋歷史 2. 暗棋的規則 3. 實際演練	1. 理解象棋歷史先後順序及發展。 2. 澄清下棋時，應該有的正確態度。 3. 表達下棋的好處。	1. 操作練習 2. 相互觀摩			
七~十	8	認識象棋(軍棋)	1. 軍棋的規則 2. 實際演練	1. 體認軍棋分組練習與態度。 2. 能熟練「軍棋」規則、策略與技巧。 3. 能將所學到的軍棋技巧，應用於實戰上。	1. 操作練習 2. 相互觀摩			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十一~十四	8	認識跳棋	1. 跳棋的規則 2. 實際演練	1. 能熟練「跳棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的跳棋技巧，應用於實戰上。 3. 能省思自己需改進的地方。	1. 操作練習 2. 相互觀摩	
十五~十八	8	認識五子棋	1. 五子棋的規則 2. 實際演練	1. 能熟練「五子棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的五子棋技巧，應用於實戰上。 3. 能把「五子棋」規則、策略與技巧帶回家與家人分享。	1. 操作練習 2. 相互觀摩	
十九~二十	4	總複習	兩人一組進行棋藝競賽。	1. 展現這學期體驗棋藝競賽的心得和收穫。 2. 體察分組練習的態度互動與關懷團隊的成員。 3. 欣賞與分享下棋的趣味之美。	1. 操作練習 2. 相互觀摩	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		English on Air 英文開麥啦	實施年級	五	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(R 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標		1. 能理解基礎戲劇電影、歌曲及影音媒體等真實語境英文。 2. 能辨識正式與口語英語的差異，了解不同情境下適合的表達方式。 3. 能認識日常生活中常見的口語表達與網路用語，並進行真實情境中的基礎英語溝通。 4. 能藉由時事話題、流行文化與迷因素材了解不同國家的文化特色與語言使用習慣。 5. 能透過討論、分享及互動活動，增進以英語表達個人想法與觀點的自信心。 6. 能透過培養學生主動接觸英語媒體與國際資訊的習慣，提升自主學習與跨文化理解能力。 7. 能透過歌曲、短影音及創意任務，讓學生在輕鬆有趣的氛圍中建立英語學習興趣與成就感。 8. 能運用多元媒體素材進行英語學習，培養資訊判讀、媒體素養及國際視野力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第一週～第四週	8	電影一部(片名待定)	透過符合學生學習階段之電影片段欣賞與討論，學習角色常用口語、情境對話及文化背景；搭配角色配音、經典台詞模仿等進行跟讀(shadowing)法活動。	1. 能理解電影中常見的生活英語表達。 2. 能辨識課本英語與真實口語英語的差異。 3. 能透過角色扮演進行簡易英語對話(跟讀法shadowing)。 4. 能認識電影所呈現的	教師評量學習單	
第五週～第八週	8	國際時事與網路文化(待定)	認識國際熱門迷因、短影音及兒童適齡時事話題，學習網路流行語與相關文化背景；進行迷因解讀與創作。	文化特色與價值觀。 1. 能理解常見網路用語與流行表達。 2. 能了解迷因背後的文化脈絡與幽默方式。 3. 能以簡單英語表達對時事或迷因的看法。 4. 能培養媒體識讀與資訊理解能力。	教師評量學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週～第十二週	8	美劇一部(片名待定)	透過兒少適齡美劇片段，學習日常生活情境對話、慣用語及文化；進行對話模擬(跟讀法 shadowing)與情境任務。	1. 能聽懂基礎日常情境英語。 2. 能認識常見慣用語及口語縮寫。 3. 能在指定情境中運用所學進行簡易溝通。 4. 能比較不同文化中的生活習慣與溝通方式。	教師評量學習單	
第十三週～第十四週	4	歌曲 2 首(曲目待定)	透過英文歌曲欣賞、歌詞解析及跟唱活動，學習常見句型、情感表達與文化元素；完成創意歌詞任務。	1. 能理解歌曲中的重要詞彙與句意。 2. 能從歌曲中認識英語國家的文化特色。 3. 能運用簡單英語表達個人感受與喜好。 4. 能提升學習英語的興趣與自信。	教師評量學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週～第十七週	6	期末分組報告討論	小組選擇感興趣的電影、戲劇、歌曲、迷因或國際話題，蒐集資料並規劃報告內容。	1. 能主動蒐集與整理英語媒體資訊。 2. 能以簡單英語進行討論與合作。 3. 能運用多元媒體呈現學習成果。 4. 能培養自主學習與跨文化理解能力。	教師評量	
第十八週～第二十週	6	期末分組報告	小組成果發表、互評與回饋，分享學習心得與收穫。	1. 能以簡易英語進行口頭發表。 2. 能表達個人觀點並回應他人意見。 3. 能展現對英語媒體內容的理解與分析能力。 4. 能建立使用英語溝通的自信心與成就感。	組內、組間互評教師評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	合唱團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	桌球	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	視覺藝術	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4	棋藝	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
5	English on Air 英文開麥啦	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		1. 能認識合唱團的意義及合唱團的不同性質與組成方式。 2. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲並以歌聲適切表達感情。 3. 能辨識音程的度數並進行二部輪唱、二部合唱，感受和聲之美。 4. 能欣賞同聲合唱的作品之美。 5. 能認識音樂會禮儀並將音樂會禮儀運用於生活中。 6. 能欣賞同學的演出並給予回饋。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第二週	4	基礎訓練	1. 基礎發聲練習 2. 腹式呼吸法 3. 運氣長短大挑戰-難 4. 肺活量訓練 5. 認識高大宜手號，進行音準訓練	能學習腹式呼吸法，並練習增長氣息，運用正確的發聲方法演唱歌曲。	教師評量	第一週 ～ 第二週		
第三週 ～ 第七週	10	Why We Sing	1. Why We Sing-第一部 2. Why We Sing-第二部	能熟練〈Why We Sing〉第一部及第二部旋律，並配合動作完成二部合唱。	教師評量	第三週 ～ 第七週		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. Why We Sing -兩部 4. Why We Sing -兩部/動作			
第八週 ～ 第十二週	10	知足	1. 知足 -第一部 2. 知足 -第二部 3. 知足 -兩部 4. 知足 -兩部/動作	能熟練〈知足〉第一部及第二部旋律，並配合動作完成二部合唱。	教師評量	第八週 ～ 第十二週
第十三週 ～ 第十七週	10	遇見	1. 遇見 -第一部 2. 遇見 -第二部 3. 遇見 -兩部 4. 遇見 -兩部/動作	能熟練〈遇見〉第一部及第二部旋律，並配合動作完成二部合唱。	教師評量	第十三週 ～ 第十七週
第十八週 ～ 第二十週	6	成果發表	複習- Why We Sing、知足、遇見期末展演心得回饋與分享	能完成展演活動。	教師評量	第十八週 ～ 第二十週

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球	實施年級	五	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。運動參與 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
一	2	常規建立與暖身活動	制定規則、暖身操	能簡單的進行全身活動並遵守制定規則。	動態評量			
二	2	正反拍動作綜合練習	第一關訓練:平推30球。	在練習與修改式比賽的情境中複習綜合動作。	動態評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			第二關訓練:反拍彈推30球。 第三關訓練:正拍彈推30球。			
三、四	4	發球動作練習 旋球動作練習	第一關訓練:正拍30球。 第二關訓練:正反拍30球。 第三關訓練:發球擊中目標。	在練習與修改式比賽的情境中複習並執行發球旋球技巧。	動態評量	
五、六	4	正反拍動作綜合練習 發球、旋球動作練習	1.發球動作練習。 2.旋球動作練習。 3.第一關訓練:平推半桌30球。 4.第二關訓練:反拍彈推半桌30球。 5.第三關訓練:正拍30球。 6.第四關訓練:正反拍30球。 7.第五關訓練:發球擊中標。	在練習與修改式比賽的情境中學習並複習綜合技巧練習。	動態評量	
七、八	4	分級賽及排位賽(五)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作執行所討論出的戰術,並願意分享比賽心得	動態評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

九、十	4	分級賽及排位賽(六)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作執行所討論出的戰術，並願意分享比賽心得	動態評量	
十一、十二	4	正反拍動作綜合練習 發球、旋球動作練習 跑位練習	1. 發球動作練習。 2. 旋球動作練習。 3. 第一關訓練:平推半桌30球。 4. 第二關訓練:反拍彈推半桌30球。 5. 第三關訓練:正拍30球。	在練習與修改式比賽的情境中學習並執行綜合技巧練習及跑位練習。	動態評量	
十三、十四	4	正反拍動作綜合練習 發球、旋球動作練習 跑位練習	1. 發球動作練習。 2. 旋球動作練習。 3. 第一關訓練:平推半桌30球。 4. 第二關訓練:反拍彈推半桌30球。 5. 第三關訓練:正拍30球。 6. 第四關訓練:正反拍30球。 7. 第五關訓練:發球擊中標。 8. 四人跑桌練習	在練習與修改式比賽的情境中學習並執行綜合技巧練習及跑位練習。	動態評量	
十五、十六	4	分級賽及排位賽(七)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作執行所討論出的戰術，並	動態評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				願意分享比賽心得		
十七、十八	4	分級賽及排位賽(八)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作 執行所討論出的戰術，並 願意分享比賽心得	動態評量	
十九、二十	4	分級賽及排位賽(九)	個人及團體排位競賽	學習與隊友溝通並合作 執行所討論出的戰術，並 願意分享比賽心得	動態評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		視覺藝術社團	實施年級	5	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(●社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		在學習過程中藉由賞析作品，以及實際操作來多元探索藝術人文精神並培養生活美學						
課程目標		學習藝術表現技法並活用於作品之中						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一周	2	插畫技法(1)	混合運用點線面技法	混合不同類型的繪畫方式	創作作品			
第二周	2	插畫技法(2)	混合運用點線面技法	混合不同類型的繪畫方式	創作作品			
第三周	2	插畫技法(3)	混合運用點線面技法	混合不同類型的繪畫方式	創作作品			
第四周	2	大型抽象素描(1)	不限媒材與主題，以收橡方式表達情感	融合點線面概念並活用	創作作品	分組創作		
第五周	2	大型抽象素描(2)	不限媒材與主題，以收橡方式表達情感	融合點線面概念並活用	創作作品	分組創作		
第六周	2	大型抽象素描(3)	不限媒材與主題，以收橡方式表達情感	融合點線面概念並活用	創作作品	分組創作		
第七周	2	蒙太奇(1)	藝術家作品賞析	蒙太奇之概念與技法	發表感想			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八周	2	蒙太奇(2)	拼貼創作	以多元媒材拼貼出作品	創作作品	
第九周	2	蒙太奇(3)	拼貼創作	以多元媒材拼貼出作品	創作作品	
第十周	2	藝術賞析：典故和寓意	觀看作品 PPT 和講課	學習西洋繪畫典故寓意	口頭報告	階梯教室
第十一周	2	生活美學：療癒系小物	剉冰模型	製作食物模型	立體作品	戴口罩手套
第十二周	2	文創小品(1)	創作圖案與上手寫文字製作明信片	學習畫面文字與圖的協調	創作作品	
第十三周	2	文創小品(2)	創作圖案並製作成鑰匙圈	學習平面作品畫面表現	創作作品	,
第十四周	2	生活美學：居家裝飾(1)	緞帶、禮品包裝技法	學習包裝的各種技法與變化	投入且具備實驗精神	
第十五周	2	生活美學：居家裝飾(2)	緞帶、禮品包裝技法	學習緞帶的各種技法與變化	投入且具備實驗精神	
第十六周	2	藝術賞析：風格表現	觀看作品 PPT 和講課	學習不同藝術風格表現技法之差異	口頭報告	階梯教室
第十七周	2	立體雕塑(1)	觀看作品 PPT 和講課	學習不同藝術風格表現技法之差異	口頭報告	階梯教室
第十八周	2	立體雕塑(2)	以「原創角色」為主題使用超輕土或紙黏土等塑型	學習捏塑技法	創作作品	
第十九周	2	立體雕塑(3)	組合各項元件	認識不同黏著劑與其固定方式	創作作品	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十周	2	影片賞析	新賞並分析製片所運用的美術技法	認識電影的製作過程與細節	口頭報告	階梯教室
------	---	------	-----------------	--------------	------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民中小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫書

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	5	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		6. 認識棋類基本規則與禮儀。 7. 了解各棋種的基本走法、攻防概念與勝負判定。 8. 培養邏輯思考、推理判斷與策略規劃能力。 9. 學習觀察局勢，提升專注力與問題解決能力。 10.能記錄、分析並檢討對局內容。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
一~四	8	認識圍棋	1. 圍棋的規則 2. 分組練習	1. 能熟練「圍棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的圍棋技巧，應用於實戰上。 3. 能分享與家人進行「圍棋」活動後的心得。	1. 操作練習 2. 相互觀摩			
五~八	8	認識西瓜棋	1. 西瓜棋的規則 2. 分組練習	1. 能熟練「西瓜棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的西瓜棋技巧，應用於實戰上。	1. 操作練習 2. 相互觀摩			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 能畫出西瓜棋的棋盤		
九~十二	8	認識西洋棋	1. 西洋棋的規則 2. 分組練習	1. 能熟練「西瓜棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的西瓜棋技巧，應用於實戰上。 3. 能畫出自己心目中國王、皇后、主教、城堡、士兵的圖案	1. 操作練習 2. 相互觀摩	
十三~十六	8	認識三國暗棋	1. 三國暗棋的規則 2. 分組練習	1. 能熟練「三國暗棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的三國暗棋技巧，應用於實戰上。 3. 能和同學分享三國暗棋技巧。 4. 能與同學分享自己從棋藝競賽中學習到的正確態度。	1. 操作練習 2. 相互觀摩	
十七~二十	8	認識象棋麻將	1. 象棋麻將的規則 2. 分組練習	1. 能熟練「象棋麻將」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的象棋麻將技巧，應用於實戰上。 3. 能指導家人象棋麻	1. 操作練習 2. 相互觀摩	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				將技巧。 4. 能表達自己從棋藝 中的成長與改變。		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		English on Air 英文開麥啦	實施年級	五	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(R 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標		1. 能理解基礎戲劇電影、歌曲及影音媒體等真實語境英文。 2. 能辨識正式與口語英語的差異，了解不同情境下適合的表達方式。 3. 能認識日常生活中常見的口語表達與網路用語，並進行真實情境中的基礎英語溝通。 4. 能藉由時事話題、流行文化與迷因素材了解不同國家的文化特色與語言使用習慣。 5. 能透過討論、分享及互動活動，增進以英語表達個人想法與觀點的自信心。 6. 能透過培養學生主動接觸英語媒體與國際資訊的習慣，提升自主學習與跨文化理解能力。 7. 能透過歌曲、短影音及創意任務，讓學生在輕鬆有趣的氛圍中建立英語學習興趣與成就感。 8. 能運用多元媒體素材進行英語學習，培養資訊判讀、媒體素養及國際視野力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第一週～第四週	8	美劇一部(片名待定)	透過兒少適齡美劇片段，學習日常生活情境對話、慣用語及文化；進行對話模擬(跟讀法 shadowing)與情境任務。	1. 能聽懂基礎日常情境英語。 2. 能認識常見慣用語及口語縮寫。 3. 能在指定情境中運用所學進行簡易溝通。 4. 能比較不同文化中的生活習慣與溝通方式。	教師評量學習單	
第五週～第八週	8	歌曲 2 首(曲目待定)	透過英文歌曲欣賞、歌詞解析及跟唱活動，學習常見句型、情感表達與文化元素；完成創意歌詞任務。	1. 能理解歌曲中的重要詞彙與句意。 2. 能從歌曲中認識英語國家的文化特色。 3. 能運用簡單英語表達個人感受與喜好。 4. 能提升學習英語的興趣與自信。	教師評量學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週～第十二週	8	電影一部(片名待定)	透過符合學生學習階段之電影片段欣賞與討論，學習角色常用口語、情境對話及文化背景；搭配角色配音、經典台詞模仿等進行跟讀(shadowing)法活動。	1. 能理解電影中常見的生活英語表達。 2. 能辨識課本英語與真實口語英語的差異。 3. 能透過角色扮演進行簡易英語對話(跟讀法shadowing)。 4. 能認識電影所呈現的文化特色與價值觀。	教師評量學習單	
第十三週～第十四週	4	國際時事與網路文化(待定)	認識國際熱門迷因、短影音及兒童適齡時事話題，學習網路流行語與相關文化背景；進行迷因解讀與創作。	1. 能理解常見網路用語與流行表達。 2. 能了解迷因背後的文化脈絡與幽默方式。 3. 能以簡單英語表達對時事或迷因的看法。 4. 能培養媒體識讀與資訊理解能力。	教師評量學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週～第十七週	6	期末分組報告討論	小組選擇感興趣的電影、戲劇、歌曲、迷因或國際話題，蒐集資料並規劃報告內容。	1. 能主動蒐集與整理英語媒體資訊。 2. 能以簡單英語進行討論與合作。 3. 能運用多元媒體呈現學習成果。 4. 能培養自主學習與跨文化理解能力。	教師評量	
第十八週～第二十週	6	期末分組報告	小組成果發表、互評與回饋，分享學習心得與收穫。	1. 能以簡易英語進行口頭發表。 2. 能表達個人觀點並回應他人意見。 3. 能展現對英語媒體內容的理解與分析能力。 4. 能建立使用英語溝通的自信心與成就感。	組內、組間互評 教師評量	