

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新興小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育■班際或校際交流 ☐ 自治活動■班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過例行的全校性活動、班級輔導……，讓這群剛步入國小校園的小一新鮮人能盡早適應國小生活作息，提升自我照顧、自我保護的獨立性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應校園生活作息，培養良好的生活習慣，照顧自己、保護自己，進而能關懷他人、愛護生活環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ■生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	融入國小校園作息、完成例行全校性活動、自我保護與自我照顧。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ～ 第 4 週	4	小一新鮮人齊步 走 走！走！走訪校 園「趣」	生 6-I-3 覺察生 活中的規範與禮 儀，探究其意 義，並願意遵 守。	1.熟悉學校 生活作息 2.熟悉校園 環境	1.適應學校 作息時間。 2.探究在校 園學習與生 活時，可能發 生的危險事 件與原因，歸 納避免發生 危險的方法。	1. 了解並遵守班級常規 2. 遵守午餐禮儀 3. 遵守上放學注意事項 4. 認識校園環境 5. 防災演練	1. 聽鐘聲 上課 2. 吃營養 午餐不 偏食 3. 上放學 注意安 全 4. 完成防	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							災演練	
第 5 週	1	師恩深，一生深 —九宮格闖關	生命 E7 發展設 身處地、感同身 受的同理心及主 動去愛的能力， 察覺自己從他者 接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 生 6-I-4 關懷生 活中的人、事、 物，願意提供協 助與服務。	謝師恩闖關 活動	向師長表達 感恩之意	1. 依照闖關卡上的指定任 務，如：唱一首歌、按 摩、服務一件事……，表 達謝師恩的心意。 2. 完成九宮格關關卡可得到 小禮物。	完成九宮格 闖關卡	九宮格闖關卡
第 6 週 ~ 第 9 週	4	性平教育-怪叔叔	性 E4 認識身 體界限與尊重他 人的身體自主 權。 生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的行 動。	由繪本<< 怪叔叔>> 認識可能的 危險並保護 自我	能辨識可能 的危險並保 護自我	1. 閱讀繪本<<怪叔叔>>。 2. 教師提問，學生發表意見 或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<怪 叔叔>>學 習單	繪本<<怪叔叔 >>ppt、 <<怪叔叔>>學習 單
第 10 週 ~ 第 15 週	6	校慶運動會活動 —我愛新興，生 日快樂	健體 2c- I -2 表 現認真參與的學 習態度。 生 4-I-3 運用各	運動會相關 活動	完成運動會 各項相關活 動	1. 學習歌曲：國歌、校 歌、運動會歌等歌曲。 2. 製作化妝進場的道具 3. 練習化妝進場的行進隊 伍。	1. 會唱運 動會相 關歌 曲。 2. 完成化	歌曲歌詞 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。			4. 練習趣味競賽的玩法。 5. 了解全員賽跑的規則，並實地演練。	妝進場的道 具。 3. 能排列化妝進場的隊伍。 4. 能完成趣味競賽。 5. 能完成全員賽跑。	
--	--	--	----------------------------	--	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16 週 ~ 第 21 週	6	我愛我班-清潔小達人	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	整理教室環境	提升環境清潔技巧	1. 擦拭類：用濕抹布擦拭桌子、櫃子、窗戶。 2. 掃地：使用掃把、畚箕清潔教室地面。 3. 拖地：使用拖把清潔教室地面。 4. 完成期末教室大掃除。	1. 會清洗、擰乾抹布。 2. 能安全使用掃把、畚箕。 3. 能安全使用拖把、擰乾器。 4. 能分工合作完成教室大掃除。	無
-----------------------	---	------------	--------------------------	--------	----------	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南區新興國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新興小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過各項例行全校性活動、節慶活動、班級輔導……，讓小一學生適應國小團體作息、常懷感謝心。並藉由走訪大自然、牧場體驗活動，讓學生了解牧場動植物的生態，進而培養珍惜生命、尊重生命的態度與責任心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應國小校園生活作息，欣賞生活中人、事、物的美好，進而能關懷他人、盡一己之力愛護環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	融入國小校園作息、完成例行全校性活動、自我照顧及愛護環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 3 週	3	班級活動-開學收心操	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	迎接新學期 學校生活	適應學校開 學生活作息	1. 檢核寒假作業。 2. 分享寒假生活。 3. 測量身高、體重、視力。	1. 完成寒假作業 2. 完成身高、體重、視力檢查。	寒假作業
第 4 週	2	戶外教育-與自然	戶 E1 善用教室	1. 參訪走	1. 了解牧場	1.教師簡介走馬瀨農場相關	1.參與各項	走馬瀨農場簡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週		有約(走馬瀨農場探索之旅)	外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	馬瀨農場。 2. 活動回顧與心得分享。	動植物的生態。 2. 培養珍惜生命、尊重生命的態度與責任心。 3. 能發表活動心得、聆聽他人想法。	資訊，並提醒在外的安全注意事項、學習態度、禮貌。 2.踏查走馬瀨農場，進行大自然探索活動。讓孩子觀察大自然 由農場中開始，慢慢瞭解動植物、昆蟲與大自然間相互依存的關係，並認識 農場資源以及動植物生存環境，進而學會愛護大自然，落實生命教育。 3.觀看活動照片，回顧參訪教學重點，學生心得分享	體驗活動。 2.發表或聆聽活動心得。	介、照片
第 6 週 ~ 第 7 週	2	兒童節活動-當我們「童」在一起	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 園遊會 2. 闖關活動	參與兒童節活動，樂在其中。	1. 了解園遊會的注意事項。 2. 積極完成闖關活動。	1. 參與園遊會。 2. 完成闖關活動。	無
第 8 週 ~ 第 12 週	5	感恩月活動-感恩心感恩情	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 家 E7 表達對家	1. 才藝表演 2. 感恩小語學習單 3. 尊親沐足活動	1. 欣賞才藝表演。 2. 向家人表達感恩的心。	1. 遵守禮儀，欣賞才藝表演。 2. 觀察家人的愛與付出，撰寫感恩小語學習單，向家人表達感恩的心。	1. 欣賞才藝表演。 2. 完成感恩小語學習單。	感恩小語學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			庭成員的關心與情感。 生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第 13 週 ~ 第 16 週	4	性平教育-威廉的洋娃娃	性 E3 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	由繪本<<威廉的洋娃娃>>讓學生自行發現性別刻板印象的迷思。	藉由繪本的導讀，打破性別刻板印象之餘，重新建立起對於性別特質的尊重與包容	1. 閱讀繪本<<威廉的洋娃娃>>。 2. 教師提問，學生發表意見或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<威廉的洋娃娃>>學習單	繪本<<威廉的洋娃娃>>ppt、<<威廉的洋娃娃>>學習單
第 17 週 ~ 第 18 週	2	歡慶端午-雀屏「粽」選	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 認識端午節習俗。 2. 設計粽子表情貼圖。	1. 了解端午節習俗。 2. 用簡單的表情符號表達不同情緒或想法。	1. 觀看端午節習俗動畫。 2. 發表常見的 line 貼圖，以粽子為主題設計粽子表情貼圖。	完成雀屏「粽」選學習單	端午節習俗動畫、雀屏「粽」選學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19 週 ~ 第 21 週	2	大掃除搬新家-升 級 2.0	生 6-I-2 體會自 己分內該做的 事，扮演好自己 的角色，並身體 力行。	1. 教室大 掃除 2. 搬遷新 教室	訓練環境整 理技巧。	1. 分工完成舊教室環境清 潔。 2. 合作搬遷至新教室。 3. 分工完成新教室環境清 潔。	1.完成打掃 工作。 2.安全搬遷 至新教室。	無
-----------------------	---	-------------------	--	------------------------------	---------------	--	----------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。