

臺南市南區新興國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.6 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	4	4	4	5	4	25
人數	98	103	98	108	113	102	622
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	1	1		1		1	4
人數	10	10		10		10	40
全校總計	108	113		118		112	662

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	人才眾多，學經歷佳。有資源班、特教班，老師多具特教輔導知能，教師專長多元化，方便安排適性的教學內容。	傳統觀念深植欠缺創造力。部分教師對於新教育政策未能與時俱進，參與各項研習意願不高。課程教學研	教師進修管道多元化。新課綱實施可促使教師多接觸新的教育思維與教學策略。鼓勵教學設計與創意教學。	社會快速變遷，教師工作因應變革不易。欠缺創新及研究風氣動力。欠缺組成教學團隊的意願。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	教師普遍認真投入教學工作。	究風氣待提昇。 對教育改革較缺乏危機意識。 教師眾多，意見整合不易。		
學生學習	學生秉性良善，輔導管教策略普遍能有效調整不當行為。 師生關係佳，有良性互動。 學校環境親近自然，活動空間佳。	普遍偏重智育成績。 視力不良學生人數偏高。 成就動機較低。 單親兒童、隔代教養及外配子女增多，文化不利因素增加。	加強學校社團活動。 加強健康促進活動。 善用補救教學、晨間課輔及資源班課程提升學習效能。 加強家長聯繫溝通觀念。	因少子化形成減班壓力。 臨近安親班密集，學生學習易受安親班影響，與學校學習方式時有衝突。
家長需求	參與學校大型活動意願高。 普遍家長動機良善。 家長會與志工團運作穩定。	重視學生智育〈紙筆測驗成績〉績觀念強。 對教育政策缺乏信心。 被動，教學資源多依賴學校提供。 家長要求高，意見分歧，容易干擾校務推動。	班親會與教師溝通頻繁。 舉辦社區成長團體開放參與管道。 舉辦親職教育加強親子關係。 志工組織運作穩定。	雙薪家庭無法兼顧子女教養問題。 單親家庭、隔代教養及新住民子女比例偏高，學習受影響。 少數家長過於本位主義甚至干預校務。
在地特色 社區發展	社區居民普遍生計小康。 交通方便，	學校附近除了客家文化會館，較缺乏文教機	善用公關，尋求社區資源及廟宇文化資源。	經濟不景氣，影響支持學校的資源。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	社區重視綠美化，有良好的生活環境。 學區內有水萍塭公園、客家文化會館等設施可運用。	構。 社區參與學校活動意願不高，較缺乏合作機會。	配合社區總體營造，增進參與機會。	人口老化逐漸嚴重。
--	---	--	-------------------------	------------------