

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習行動學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	製麵海報秀	實施年級 (班級組別)	四上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能:能利用非常好色軟體製作卡片、設計海報並印出作品展覽。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B2具備善用科技之能力。具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
課程目標	學習非常好色軟體的剪貼、編輯照片、文字製作最後完成海報及卡片圖片及文字內容的創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	製麵海報秀 1. 利用非常好色繪圖軟體學習設計自己的大頭貼。 2. 利用非常好色繪圖軟體製作感謝卡。 3. 製作太子宮麵宣傳海報並且列印出來成果分享。 任務標準： 1. 可以製作出自己的專屬頭貼。 2. 能利用非常好色製作出一張感謝卡。 3. 能利用非常好色製作出宣傳海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

太子爺拍貼 (4節) 認識及操作軟體非常好色並設計太子爺的大頭貼樣框。 太子宮照過來 (4節) 拍攝太子宮照片並利用文字介紹太子宮。 卡片新興，感謝有您 (5節) 製作卡片設計感謝卡片的圖案及樣式及內容，並送給感謝的人 太子宮製麵海報我最行 (7節) 創作平面文宣品設計太子宮麵海報及邀請函。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	太子爺拍貼	科 E2 了解動手實作的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 非常好色軟體功能 2. 個人照片樣框	1. 學生能夠認識及操作電腦多媒體軟體非常好色。 2. 設計自己的大頭貼樣框。	<u>師提問</u>:有沒有人有拍過大頭貼，拍大頭皆需注意什麼事情 學生討論後，所以我們可以先兩兩一組，自己想個動作，把你的照片拍下來後給老師 實作:同學互相拍照，並給予建議，最後傳照片給老師。 2. 聆聽教師介紹軟體非常好色的使用與功能， 認識及操作非常好色 學生實作: (1)版面功能使用 (2)製作大頭貼的功能 (3)選取圖片 (4)設計背框樣式 2. 發表一利用非常好色設計出自	1. 實際操作非常好色，最後將自己的大頭貼照片列印出來貼在學習檔案上。	PPT(非常好色軟體介紹)

						己專屬的大頭貼並貼在學習單上面。		
第 5-8 週	4	太子宮照過來	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	1. 非常好色軟體功能 2. 太子宮照片照片裁切並套用。 3. 太子宮廟宇照片介紹	1. 拍攝太子宮照片並選取裁切套用。 2. 設計並利用文字介紹太子宮。	師提問:上次我們有自己拍攝照片，並且將它做成大頭貼，這次我們要拍攝太子宮的圖片將它完成貼在我們的學習單上。 師提問:選幾張老師自己拍的圖片，有遠中近特的照片，請孩子注意這些照片有什麼不一樣?拍攝太子宮的圖片實需要注意什麼? 給同學討論的時間 師提問:我們去拍照時，要注意安全以及要拍攝的角度是什麼，例如想要介紹建築特色，就要拍攝具體，每個介紹需要兩張照片，舉例示範給孩子看 實作:兩兩一組拍攝完成後傳照片給老師 聆聽教師介紹非常好色選取工具裁切照片，再套用照片形狀。 實作: 1. 設計照片內容樣式。 2. 設計文字內容並介紹太子宮。分享給大家你所拍的照片以及製作完成檔案。	1. 操作平板拍照拍攝太子宮照片。 2. 操作非常好色軟體設計太子宮活動照片內容並介紹。	PPT(太子宮照片、製作步驟流程圖)

第9-13週	5	卡片新興， 感謝有您	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 非常好色軟體功能 2. 感恩卡片內容格式	1. 學生能夠運用電腦軟體非常好色製作卡片。 2. 設計感謝卡片的圖案及樣式 3. 製作感謝卡片文字內容設計。	師提問:我們前往太子宮拍攝受到很多人的幫助，校本課程也有需要訪問其他人當作我們的任務，所以我們可以做些什麼感謝他們呢？ 師提問:在製作感謝卡的時候，我們卡片內容需要有什麼呢？ 給同學討論例如需要內容、圖片、卡片的樣式、感謝語…. 聆聽教師介紹非常好色設計卡片實作： 1. 操作非常好色設計卡片。 2. 製作感恩卡片。 3. 走訪太子宮訪談時贈送製作的卡片給訪問者。	1 實際操作非常好色軟體設計專屬謝卡 2. 將謝卡內容設計並打上文字內容於走訪太子宮時送出給感謝者。	PPT(卡片製作步驟、非常好色軟體介紹)
第14-20週	7	太子宮製麵海報我最行	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	宣傳海報與邀請函內容格式	1. 運用數位工具非常好色，創作平面文宣品 2. 設計太子宮麵海報及邀請函。	師提問:有沒有看過活動海報，請孩子觀看幾張不一樣的活動海報，並請他們說說看活動海報的內容是什麼？ 師提問:那我們製作活動海報時有那些東西是我們需要去注意的呢？ 實作： 1. 文字方向、紙張方向、版面大小、邊界、欄等基本版面配置運用與設定 2. 插入圖片、圖片大小調整、	1、口頭問答 太子宮麵的製作過程 2. 實際操作非常好色並且設計太子宮麵的宣傳海報。 3. 成果分享章並能夠向他人介紹海	PPT(海報製作步驟、邀請函製作步驟)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			裁切與圖文整合之運用與設定方法 3. 各種圖片效果之運用與設定方法 4. 各項標記的作用與綜合排版運用 5. 列印海報及邀請函寄送。	報內容。	
--	--	--	--------------------------------	--	--	---	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

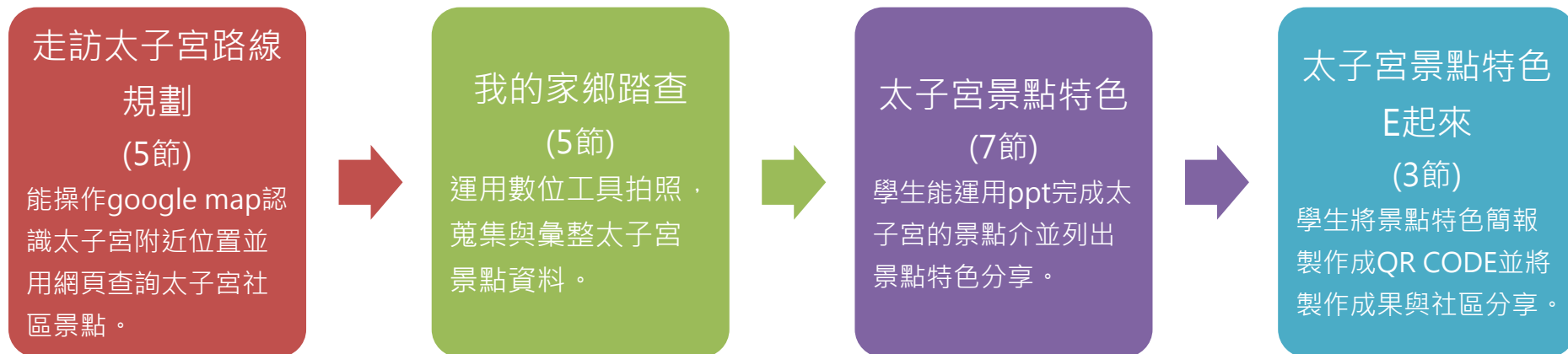
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習行動學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	太子宮簡報秀	實施年級 (班級組 別)	四下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能:利用 google map 設計在地路線，結合太子宮周邊景點進行 powerpoint 簡介。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B2具備善用科技之能力。具備善用科技、資訊與各類媒體之能力， 培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力， 體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
課程目標	能利用 google map 搜尋在地景點並設計路線規劃，並且找尋各景點資料，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力，最後認識網路倫理以及相關法律，明瞭網路資源與著作權的重要性。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技 融入參考指引				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	太子宮簡報秀 1. 利用 google map 認識太子宮位置和附近景點。 2. 運用數位拍照，拍出太子宮社區特色景點圖片。 3. 運用 PPT 完成太子宮景點介紹。 4. 將完成的 PPT 製作成 QR code。 任務標準				

1. 能確實利用 google map 搜尋一個地方。
2. 能運用平板拍出有用好看的照片。
3. 能上台介紹自己製作(至少 4 頁)的 PPT 景點介紹。
4. 能將自己的景點介紹做成 QR code。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	走訪太子宮路線規劃	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E2 了解動手實作的	1. google map操作方式 2. 太子宮社區圖 3. 網頁使用方法及地圖方位表	1. 學生能操作 google map 認識太子宮附位置。 2. 會使用網頁查詢太子宮社區景點。	1. 共讀校本「走讀太子宮」 2聆聽：google map操作方法 例如查詢地點打上名稱或是搜尋大概地點，打上名稱中間加空格再打另一個主題。 3. 實作：操作 google map <u>師提問</u> ：查詢學校位在哪裡，地址是什麼？太子宮地點在哪裡。 4. 按上行程規劃找到正確的地點該如何尋找。 5. 太子宮景點網頁搜尋，如太子宮廟附近有	能使用 google map 搜尋認識太子宮的景點特色。	1. 校本課本(走讀太子宮)-景點規劃師內容 2. ppt(搜尋資料的技巧與

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			重要性。 社 2a-II-2 表達對居住 地方社會事 物與環境的 關懷。			什麼有名的景點可以介紹。		google map 操 作使 用)
6-10 週	5	我的家鄉踏 查	資 E6 認識 與使用資訊 科技以表達 想法。 資 E2 使用 資訊科技解 決生活中簡 單的問題。 社 2a-II-1 關注居住地 方社會事物 與環境的互 動、差異與 變遷等問題。	1. 太子宮 社區景點 2. 網頁使 用方法及 地圖方位 表	運用數位工具拍 照，蒐集與彙整太 子宮景點資料。	1. 網路類型、瀏覽器的功能與網域名稱的 命名規則 師提問 : 有哪些常用的瀏覽器，你都使用 什麼觀看網頁？ 2. 瀏覽器基本功能練習及優良網站介紹 (1) 介紹學校網站以及學校網站提供的網 頁給孩子使用 3. 網路搜查線與Google地圖運用。 (1) 如何利用google地圖搜尋到地點？ (2) 搜尋完的地點如何做紀錄到電腦上 4. 拍照踏查 (1) 利用假日時間，進行小組，請家長帶 孩子到搜尋到的地點拍照。 (2) 如果不行，用 google 瀏覽街景的方 式截圖記錄。	完成家 鄉資料 蒐集與 彙整 能使用 網頁頁 資料搜 尋認識 太子宮 的景點 特色並 且拍照 記錄	1. 校本課 本(走讀太 子宮)-景 點規劃師 內容 2. ppt(搜 尋資料的 技巧與拍 照資料整 理)
11-17 週	7	太子宮景點 特色	科 E2 了解 動手實作的 重要性。 資 E6 認識 與使用資訊 科技以表達 想法。	1. powerpo int簡報功 能及基本 操作步驟 2. 電子小 書內容 (1) 太子社	1. 學生能運用 powerpoint 完成太 子宮的景點介紹。 2. 列出社區景點之 特色分享。	1. 使用powerpoint新增存檔編輯匯入自己 拍照的圖片以及找尋文字內容功能編 排。 2. 聆聽老師講解學校特色簡報，認識簡報 軟體功能及使用介面並回答問題。 師提問 : 如何製作簡報，簡報內容需要什 麼呢？	能完成 自選太 子宮景 點介紹 的簡報	2. 參考資 料: http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa37/html/less

			資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	區地圖 (2)太子宮景點照片以及介紹		實作： (1)設計簡單動畫以及圖片景點內容完成。 (2)簡報格式存檔及播放匯出。 3. 能將太子宮特色圖片及 資料結合簡報軟體功能使用想像力做出一份生動活潑豐富的 太子宮在地特色簡報。		on1.html ppt(示範簡報、以及 powerpoint 太子宮景點特色內容規範
18-20 週	3	太子宮景點特色 E 起來	科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結	1. 景點列表 2. QR code	1. 將景點特色簡報文字內容製作成 QR CODE。 2. 將製作成果與社區分享。	<u>師提問</u> :詢問上次分享簡報的內容，有些地方需要補充呢? 學生討論補充簡報需要修改增進的內容 聆聽教師講解:放在網路上的內容我們可以利用網頁的格式進行更多的推廣。 1. 統整並列出景點之特色 (1)將景點特色製作成 word 檔案文件，以及網頁格式 (2)介紹網頁格式和 word 的區別 (3)整理表格將景點內容複製，需注意附上參考資料。 實作:將景點特色製作 QR CODE 2. 實作分享:將景點介紹與 5 個人分享	能製作景點特色的 QR CODE 與他人分享。	ppt(太子社區景點表格製作成 qrcode)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			果，進行報告分享 或實作展演。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。