

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞蹈社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
2	語文唱遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社團	實施年級	四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	2	「Happy Synthesizer」 本舞教學	前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	
4-6 週	3	「Happy Synthesizer」 本舞教學	複習前奏，第一段，第二段 第三段，第四段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作和舞序		學生能熟記 舞蹈動作和 舞序	
7-9 週	2	「Happy Synthesizer」 隊型變化	對角角落進場，行列，四行兩兩相對跳，鑽石隊型，分兩邊，面相對跳		記住個人的舞蹈位置和面相對位置方向		學生能和舞 序和層次拍 數	
10 週	1	「Happy Synthesizer」 道具使用	拿沙鈴練習，手伸直把緞帶甩的漂亮整齊		熟練沙鈴的使用方式		學生能熟練 沙鈴的使用 方式	道具-沙鈴
11-13 週	3	「勇敢印地安」本舞教學	前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14-16 週	3	「勇敢印地安」本舞教學	複習前奏，第一段，第二段 第三段，熟記本舞動作	熟記舞蹈動作和舞序	學生能熟記 舞蹈動作和 舞序	
17-19 週	2	「勇敢印地安」隊型變化	分兩側蹲等，錯開行列，分二邊向外跳分開再合，大三角形，四行成二行，分兩個 V，結束集合	記住個人的舞蹈位置和隊型的整齊	學生能和舞 序和層次拍 數	
20-21 週	2	「勇敢印地安」道具使用	拿彩棒練習，手腕和彩棒要成直線，手腕用力控制彩棒角度	熟練彩棒的使用方式	學生能熟練 彩棒的使用 方式	道具-彩棒

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱		語文唱遊社團	實施年級	四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	2	The hello song	歌曲 The hello song		能了解英文單字並做出動作		學生能了解英文單字並做出動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4-6 週	3	The hello song	歌曲 The hello song	能唱能做出動作並了解整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
7-8 週	1	Square robot	歌曲 Square robot	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
9-10 週	2	Square robot	歌曲 Square robot	能唱能做出動作並了解整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	
11-13 週	3	What is this?	歌曲 What is this?	能了解英文單字並隨之律動	學生能了解英文單字並做出動作	
14-16 週	3	What is this?	歌曲 What is this?	能律動唱出並了解整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
17-18 週	2	New Year song	歌曲 New Year song	能了解英文單字並並隨之律動	學生能了解英文單字並做出動作	
19-21 週	3	New Year song	歌曲 New Year song	能唱出並了解整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞蹈社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	語文唱遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社團	實施年級	四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	「華麗進行曲」本舞教學	第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	
4-6 週	3	「華麗進行曲」本舞教學	複習第一段，第二段，第三段，學習第四段，間奏一，間奏二，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作和舞序		學生能熟記 舞蹈動作和 舞序	
7-9 週	3	「華麗進行曲」隊型變化	分兩邊進場，行列，斜線，兩個三角形，結束隊形		記住個人的舞蹈位置和層次拍數		學生能和舞 序和層次拍 數	
10 週	1	「華麗進行曲」道具使用	拿加油棒練習，手握加油棒要直，敲的時間要統一		熟練加油棒的使用方式		學生能熟練 加油棒的使 用方式	道具-加油棒
11-13 週	3	「天使 go go go」本舞教學	序舞，前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14-16 週	3	「天使 go go go」本舞教學	複習序舞，前奏，第一段，第二段，學習第三段，熟記本舞動作	熟記舞蹈動作和舞序	學生能熟記舞蹈動作和舞序	
17-19 週	3	「天使 go go go」隊型變化	跑進場，錯開行列，兩直行，二個菱形，大 V 隊型	記住個人的舞蹈位置和層次拍數	學生能和舞序和層次拍數	
20-21 週	2	「天使 go go go」道具使用	學習金蔥彩球使用方式，手不可被看到	熟練金蔥彩球的使用方式	學生能熟練金蔥彩球的使用方式	道具-金蔥彩球

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱		語文唱遊社團	實施年級	四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	Lollipop	歌曲 Lollipop		能了解英文單字並做出動作		學生能了解英文單字並做出動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4-6 週	3	Lollipop	歌曲 Lollipop	能唱能做出指定動作並了解整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
7-8 週	2	Is it a dog?	歌曲 Is it a dog?	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
9-10 週	2	Is it a dog?	歌曲 Is it a dog?	能了解英文單字並隨之律動整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	
11-13 週	3	MOMMY	歌曲 MOMMY	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
14-16 週	3	MOMMY	歌曲 MOMMY	能唱能做出指定動作並了解整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
17-18 週	2	Is she a teacher?	歌曲 Is she a teacher?	能了解英文單字並隨之律動	學生能了解英文單字並做出動作	
19-21 週	3	Is she a teacher?	歌曲 Is she a teacher?	能唱出並了解整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	