

課程名稱	三好小哪吒	實施年級 (班級組	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文／新住民語文 ☐ 服務學習 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	矛盾衝突：透過課堂問答及問題省思讓學生逐漸培養公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	課程融入性別平等教育、家庭教育，使學生認識自己進而學會尊重他人及具有同理心，關心周遭生活的人、事、物。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1. 男女大不同 (1)分享《薩琪到底有沒有小雞雞》 的繪本內容(2) 完成「做自己真好」學習單 2. 愛家我最行 (1)分享生活經驗(2) 完成「愛家我最行」學習單 3. 環境保護人人有責 (1)分享哪些行為可以節能減碳(2) 完成「愛地球 人人有責」學習單				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與主題	學習表現	學習內容、(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育~男女大不同	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 男女的成長曲線圖 2. 刻板印象行為列表	1. 能了解身體成長發育的現象及其影響因素。 2. 認識性別刻板印象的意義。	1. 教師先展示出男生和女生穿著衣服的海報。 -師提問：圖片中哪個是男生，哪個是女生，男生和女生有哪些地方不同？ 2. 教師先展示男女成長曲線圖。 -師提問：圖片中男女成長的曲線有何不同？ -師提問：那些原因構成這樣的差別？ 3. 先舉例性別刻板印象，再請學生分享日常中的實例。 -師提問：你聽過哪些性別刻板印象的例子？聽到時的感受如何？提出具體的行為減少對性別的刻板印象。	1. 完成「成長身高變化圖」學習單 2. 依情境情境卡-性別刻板印象。	1. 「成長身高變化圖」學習單 2. 情境卡-性別刻板印象。
第 8-15 週	8	家庭教育~愛家我最行	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 情緒種類 2. 正向思考策略 3. 實踐方式	1. 察覺家人情緒的變化。 2. 學會調適情緒及正向思考。 3. 學會有效的溝通技巧。	1. 討論家庭成員的情緒，並分辨出正向與負面情緒。 -師提問：家人何時有正向情緒，何時有負向情緒？ 2. 與長輩的正向溝通 -師提問：當有負面情緒時該如何和長輩溝通。	1. 能清楚畫出情緒表達的圖像 2. 完成「愛家我最行」學習單	「愛家我最行」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-19 週	4	環境教育~ 環境保護人人有責	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 全球暖化影片 2. 各地環境破壞照片 3. 資源回收標章	1. 能了解全球暖化的原因。 1. 能了解全球暖化所造成的問題。 2. 做到資源回收分類與垃圾減量。	1. 觀看節能減碳愛地球相關影片。 -師提問：一影片中哪些行為可以節能減碳？ 2. 蒐集環境污染圖片和分類，並說明造成污染的原因。 -師提問：請將污染圖片分類。	1. 完成「愛地球 人人有責」。 2. 學生能以口頭說明造成環境污染的原因。	「愛地球，人人有責」學習單
第 20-21 週	2	交通安全教育~ 交通安全你我他	HBCb-II-1 能說出日常生活中應注意的安全事項並實踐安全行為	1. 交通安全影片 2. 影片反思與回饋 3. 檢視校內校外交通安全	1. 能說明生活中應注意的交通安全事項。 2. 能實現安全行為保護自己與他人。 3. 培養自我保護感與判斷力。	1. 觀看 168 交通安全相關影片。 -師提問：影片中哪些行為是危險的？哪些行為是符合交通規則的？ 2. 說明並分析上放學途中會遇到與交通安全有關之事項。 -師提問：校園周邊有哪些潛在危險的交通事項？如何避免？	1. 完成「校內校外平安走一回」學習單。 2. 學生能以口頭說明並辨別正確的交通安全守則。	「校內校外平安走一回」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第 2 學期四年級彈性學習 公民素養 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	三好小哪吒	實施年級 (班級組)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其 他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文／新住民語文 ☐ 服務學習 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	矛盾衝突：透過議題的價值討論與澄清，進行課堂問答及問題省思讓學生逐漸培養公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	課程融入性別平等教育、家庭教育，使學生認識自己進而學會尊重他人及具有同理心，關心周遭生活的人、事、物。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 做自己真好 (1) 分享《薩琪到底有沒有小雞雞》的繪本內容(2) 完成「做自己真好」學習單 2. 愛的滋味 (1) 分享《the color monster》的影片內容(2) 完成「我的情緒小怪獸」學習單 3. 愛與關懷 (1) 觀賞家庭暴力防治影片(2) 分享遠離家庭暴力的具體方法				

教學期程	節數	單元與 主題	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育~做自己真好	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 男女要分得那麼清楚嗎?(國教院性平影片) 2. 刻板印象 3. 尊重	1. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 2. 尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 觀賞《薩琪到底有沒有小雞》繪本 2. 教師引讀繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》的內容，引導學童共同討論 -師提問： （1）故事中的馬克思、薩琪是怎樣個性的人？ （2）馬克思怎樣看待自己？怎樣看待薩琪？ （3）馬克思後來有什麼發現？ 3. 教師引導說明繪本中，薩琪會踢足球、爬樹、打架樣樣行，還會騎男生的腳踏車，馬克思懷疑、震驚，因為薩琪是很強壯、厲害的人，與馬克思印象中的女生非常不一樣。因為馬克思存有性別的特定印象，才會覺得很震驚、很不可思議。在社會上很多人也會有類似的想法，其實此想法偏差了，每個人都有獨特的個性，不應受性別而有差異。	完成「做自己真好」學習單	「做自己真好」學習單

第 8-15 週	8	家庭 教育~ 愛的 滋味	家 E4 覺察個人情 緒並適切表 達，與家人 及同儕適切 互動。 家 E7 表達對家庭 成員的關心 與情感。	1. The color monster(動 畫影片) 2. 情緒類別 3. 有效溝通	1. 察覺生活中常 出現的情緒變 化。 2. 學會調適情緒 及正向思考。 3. 學會有效的溝 通技巧。	1. 觀賞《the color monster》繪 本 2. 教師引讀繪本《the color monster》的內容，引導學童共同 討論 (1)什麼時候會出現這些情緒？ 請提出具體的事件 2. 情緒不是小怪獸：情緒一點也 不怪，一直存在我們生活中，練習 好好管理情緒很重要。 師提問： (1)你們覺得各種顏色對應的情緒 是什麼？ 2. 彩色情緒小詩：引導學生口頭 練習情緒小詩，選擇符合自己的情 緒小詩，並回家完成《我的情緒小 怪獸》。如附件一	1. 能清楚畫 出情緒表達 的圖像 2. 完成「我的 情緒小怪獸」 學習單	「我的情緒小怪 獸」學 習單
----------	---	-----------------------	---	--	---	---	--	----------------------

第 16-18 週	3	家暴防治~愛與關懷	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 家庭暴力防治影片 2. 說明家暴防治的保護行為	1. 觀賞防治相關影片。 2. 能認真觀賞影片並參與討論、踴躍發表想法。	1. 觀賞完影片案例 2. 師提問：從案例中你還聽到什麼？ 分組討論：請小朋友兩個一組一起討論。 教師：「如果你是兩兄弟，你有什麼感覺？」 小組分享：很痛、想哭、爸爸為什麼打我、我該怎麼辦、誰來救我。 教師：「你覺得爸爸可以打兩兄弟嗎？」 小組分享：可以（因為兩兄弟不乖）、 不可以（暴力發生沒有理由與藉口，任何人都不能以任何理由對他人施加暴力，暴力行為不應該被容忍及接受）。 教師：「如果兩兄弟是你的鄰居，你要怎麼幫助他？」 小組分享：告訴爸爸媽媽、請兩兄弟到我家來、打 113 電話、告訴警察。	上台分享具體可以保護自己的行為。	影音： https://www.youtube.com/watch?v=kncc3jNKDz0
-----------	---	-----------	------------------------------	-------------------------------	---	--	------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-20 週	2	交通安全教育 ~ 超級比一比，請你跟我這樣做—交通指揮	HBCb-II-1 能說出日常生活中應注意的安全事項並實踐安全行為	1. 了解如何配合交通指揮人員 2. 如何遵守交通規則	1. 能說明生活中應注意的交通安 全事項。 2. 能實現安全行為保護自己與他人。 3. 培養自我保護感與判斷力。	1. 觀看 168 交通安全相關影片。 -師提問：影片中哪些行為是危險的？哪些行為是符合交通規則的？為什麼？ 2. 分析日常生活中哪裡會看見交通安全指揮人員。 -師提問：該如何正確配合交通指揮人員？為什麼？	1. 完成「請你跟我這樣做」學習單。 2. 學生能以口頭說明並了解如何配合正確的交通安 全守則。	「請你跟我這樣做」學習單
-----------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--------------

《學習單一》我的情緒小怪獸

年 班 姓名：

家長簽名：

請你選擇一個比較熟悉的情緒，想一想他何時會出現？你感覺它像什麼？你覺得他是什麼顏色？並完成下面的情緒小詩。

範例一：

我是小安

當我生病得在家休息的時候

我覺得很悲傷

而悲傷的感覺

也像是被處罰一樣

我在考試考不好時也會有一樣的感覺

這樣的感覺 我覺得他是紫色的

範例二：

我是小玉

當我享用一大堆糖果的時候

我覺得很開心

而很開心的感覺

也像是考100分一樣

我在唱歌的時候也會有一樣的感覺

這樣的感覺 我覺得他是粉紅色的



我的創作：

我是()

當我()的時候

我覺得很()

而很()的感覺

也像是()一樣

我在()的時候也會有一樣的感覺

這樣的感覺 我覺得他是()色的

