

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習行動學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的專題網頁	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	功能：能嘗試使用電腦軟體完成自己的專題網頁				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	透過使用軟體架設一個以自己為主題的專題網頁。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	架設一個介紹自己的網站（學習使用 IE、google->認識何謂 google blog -> 架設一個自己的網站） <我的主題網頁介紹> 1. 介紹自己的主題網頁(透過 google blog 自己設計架構內容) 2. 每人五分鐘發表介紹自己的網頁 3. 介紹自己的網頁的內容放的東西 4. 分享的內容要包含：自我介紹、我的網頁內容介紹、以及製作過程中遇到的問題。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

網際網路任我遊(6)
1能從學習活動中 了解科技在
生活 中的應用。



我是網頁高手(7)
透過課程探究實 作活動，能
了解 網頁在生活中的 應用。



我的主題網頁介紹(7)
透過google blog編輯自己的網頁
並且加以設計使用，將自己的
網頁放在網路分享和介紹。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	網際網路任我 遊	(科技融入參考 指引) 科 E4 體 會動手實作 的樂 趣，並養 成正向的科技 態度。資 E2 使 用資訊科技解 決生活中簡單 的問題。 資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。	使用 ie 搜尋 相關資料並 能夠進行整 理蒐集的能力 並進行分 組查詢報 告。	1 能從學習活 動中 了解科 技在生活 中 的應用。	1 使用網路搜尋資料。 利用 google 找尋台灣當地特 色，先從台南市尋找。 2. 找尋資料時，如台南古蹟， 可以將網頁存檔下來。 3. 找尋資料時也可以將網頁複 製存至 odt 檔，存下來的檔案 資料讓小朋友將網址複製下來 做為參考資料(著作財產權的 重要性) 4 能利用 IE 或 google 提供的 工具，取得網 路上的資源。 透過分組活動的進行，每組找 北中南特色，可以利用簡報等 報告方式，分成 3 到 4 組，每 人找尋不同的景點介紹。 5 使用 IE、google 列印網頁。 教小朋友如何將檔案列印下來	能夠自己將資 料蒐集彙整並 列印網頁並且 小組報告分 享。	分組報告網站 相 關圖片與 素材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						或儲存到自己的網頁上。		
第 7-13 週	7	我是網頁高手	(科技融入參考指引) 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	使用 google blog 的操作以及頁面設計等功用。	透過課程探究實作活動,能了解網頁在生活中的應用。	介紹網頁製作與 google blog。 學生利用自己的 openid 幫孩子申請 google 帳號,使用 OpenID 取得教育部的 google G Suite 服務 2. 教導如何正確使用 google blog,裡面放置的內容如:自我介紹,自己喜歡的事情,排版等。 3. 使用自己的 blog 時,了解使用的個資、隱私,什麼該放什麼不該放須了解。	google blog 的製作並且小組報告分享。	google blog 的使用操作。
第14-20週	7	我的主題網頁介紹	(科技融入參考指引) 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	設計屬於自己獨一無二的網頁。	透過 google blog 編輯自己的網頁並且加以設計使用,將自己的網頁放在網路分享和介紹。	1 利用 google blog 製作自己的網頁。 自我介紹的格式,喜歡的事物。 旅遊內容日記,寫一篇自己的日記在網路上,圖文資料要加註出處。 2 架設介紹自己的網頁 分享連結給他人,可以邀請他人參觀自己的網誌,也可以認識其他有使用網誌的人。	能夠完成自己的網頁。	google blog 的網頁製作操作。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習行動學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的畢業影片	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	藉由電子書、畢業回憶等主題製作，讓學生回顧及記錄小學生涯點點滴滴，除了藉以培養學生對人、事、物心懷感恩之心，更透過專題製作，反思學習歷程，並帶著回憶與養分，面對新階段的挑戰。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	【E-B2】 具備科技與資訊應用的基本養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 【E-B3】 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 【E-A3】 具備擬定計畫與實作的能力 並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	藉由電子書、畢業回憶等主題製作，培養學生具備藝術創作與欣賞的基本素養並透過劇本編寫，培養學生具備擬定計畫與實作的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能夠完成電子書與畢業回憶影片創作與同儕分享並且小組合作完成劇本編寫。 <畢業回憶影片製作與分享> 1. 能蒐集小學生活相片並進行前後順序編排 2. 透過數位處理相片後，進行依腳本編輯 3. 透過影音軟體，製作畢業回憶影片(需有音樂及文字)。 4. 上台分享製作自己的畢業影片 5. 上台分享時可以自我簡介，並且播放影片完畢後，跟大家介紹印象最深刻的照片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

製作電子書(4)
學生能操作APP完成電子書製作編輯。



屬於新興的回憶(5)
學生能說出並寫下小學生活的回憶最後製作影片腳本。



畢業回憶影片製作與分享。(9)
學生將自己的照片透過編排、文字以及搭配音樂製作畢業回憶影片。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	製作電子書	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	電子書APP。 素材備份到行動載具的方法。	1. 能蒐集小書主題相關素材。 2. 能以行動載具之APP，進行小書編輯。	1. 教師引導學生蒐集主題素材，並儲存整理至雲端硬碟。 2. 將內容的素材存放至自己的google 雲端硬碟中或平板內。 3. 整理素材時，將不需要的東西刪除才能避免資料太多。 4. 教師指導學生操作行動載具APP，完成電子書創作。 5. 電子書製作要放置相片、文字以及音樂。 6. 將完成的電子書分享給其他人觀看。	能夠完成電子書製作。	行動載具 APP
第5~9週	5	屬於新興的回憶	資 E5 使用資訊科技與他人	Google 共寫劇本的	1. 能說出並寫下小學生活的回憶。	<u>師提問</u> : 老師統一播放歷屆較優秀的學長姊作品，請你仔細觀看，等一下我們將進行討論。	能夠完成共同劇本並且和其他組之	劇本範本

			合作 產出想法與作品。	方法與注意事項	2. 能以文件編輯器製作影片腳本。	- 從老師播放的作品片中，你看到了什麼？ - 教師引導學生回想校園中，回憶最多或最深刻的角落。 - 教師提供劇本鷹架，學生分組共寫新興回憶劇本。 - 劇本內容我在新興的這些年，可以蒐集素材，如：照片或是錄影的對話，走訪經過的角落。可以用對話或演戲方式呈現。 - 師提問：請同學觀看之前拍的影片，影片中那些人物怎麼編排，請同學討論？ - 對話寫在劇本上，依照劇本拍攝相關內容。	間分享。	
第 10 ~18 週	9	畢業回憶影片製作與分享	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	實體相片掃描成數位檔案的方法。影片製作軟體的操作方式。	1. 能蒐集小學生活相片。 2. 數位處理相後，依腳本編輯 3. 影音軟體，製作畢業回憶影片。 4. 分享所製作的畢業影片。	1. 教師介紹數位媒材的蒐集方式。 2. 學生開始蒐集小學生活相片、光碟等數位資源。 3. 教師指導學生將數位媒材編輯完成畢業回憶影片。 4. 透過行動載具 APP imovie 製作影片，影片內容需要對話，劇情，音樂等呈現。 5. 完成後發表，給大家看自己的成果。	製作自己的畢業回憶影片。	小學生活相片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。