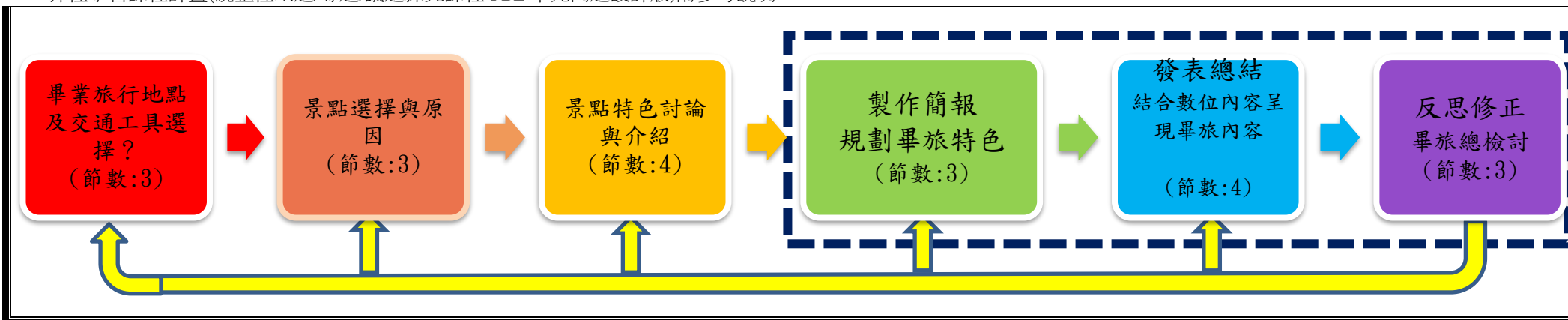


臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	新興哪吒行動玩很大-哪吒背包客	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	透過讓學生規劃自己的戶外教育景點，培養規劃、團隊合作與使用資訊設備查詢之能力，結合與美國筆友交換卡片，增進國際行動力素養。		
待解決問題 (驅動問題)	有限的預算下，我們要如何規劃自己的畢業旅行呢？		
跨領域之 大概念	人地互動-選交通工具時，如何減少碳足跡？		
本教育階段 總綱核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	人地互動-選交通工具時，如何減少碳足跡？		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 ■書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他_____		
	服務/分享對象：■校內學生 ■校內師長 □家長 □社區 □其他_____		
	戶外教育行程		
	1. 學生能夠搜集景點資訊並進行整理。 2. 學生製作簡報方式上台報告或是拍攝短片介紹戶外教育行程給老師。 3. 老師回饋後，學生能進行修正自己的行程，最後印下行程，完成戶外教育任務。 4. 完成戶外教育的學習單及拍攝學習單上的影片。		
	我的國外筆友		
	1. 能夠認識國外明信片的寫法 2. 能夠把遊玩的心得分享給筆友並寄出。		
PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



本表為第一單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	畢業旅行地點及交通工具選擇？	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	1. 畢業旅行地點選擇 2. 交通工具種類。				
學習目標	地點與交通工具的討論與汰選。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第一週~第三週 (3)	1. 畢業旅行地點怎麼決定 2. 交通工具應該怎麼選擇比較合適呢？搭遊覽車或火車 3. 選擇交通工具的優缺點	1. 設定畢業旅行行程，透過網路進行查詢。 2. 決定交通工具的方式與地點是否適當，該怎麼安排	1. 蒐集地點資料，查出搭乘交通工具及票價。	交通行程規畫表	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	有限的預算下，我們要如何規劃自己的畢業旅行呢？	教學期程	第 4 週至第 6 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	1. 畢旅交通工具、路線規劃 2. 上台報告方式的呈現。				
學習目標	1. 畢業旅行景點規劃，並根據規劃選出適合的交通工具與路線設計。 2. 能使用資訊軟體如 ptt 等方式呈現報告內容。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		學習資源 (自選編教材或學習單)
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第四週~第六週 (3)	1. 我們要怎麼進行規畫自己的旅行呢?找地點?找交通?怎麼安排 2. 請小組設計簡報，完成簡報的內容，可以討論要去哪裡給大家參考 3. 簡報內容例如安排每天的行程，形成內預估的時間可以自行用 GOOGLE 或者車站的時間預估(請多預留 15 分鐘緩衝)	1. 根據行程規劃可搭乘交通工具和路線。 2. 透過簡報的方式設計，小組合作查詢並分享要去哪裡，讓大家參考。 3. 設計規劃的表格，如行程、時間、住宿地點、活動流程等。	1. 哪吒走讀趣小組完成一份旅行規劃表， 2. 將資料分類與統整 3. 製作簡報及發表		哪吒走讀趣簡報檔案

本表為第三單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	畢業旅行景點特色為何？	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習內容(校訂)	小組介紹景點特色海報(需有圖片、內容、美編)				
學習目標	介紹畢業旅行景點特色				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL 單元問題設計版)附參考說明

	教師的提問或引導	學生的學習活動		(自選編教材或學習單)
第六週~第十週 (4)	1. 為什麼找尋這個景點，這個景點有什麼特色呢請把它紀錄下來 2. 特色內容有什麼是重要的地方並做紀錄 3. 將你的簡報內容製作美編並上台分享。	1. 設計特色海報，透過網路查詢相關資料後，列印圖片，並且設計海報的內容 2. 海報進行小組發表，針對內容、美編、上台表現等互相評分。	1. 景點特色簡報 蒐集相關資料並進行整理	畢業景點簡報檔案

本表為第四單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	如何製作畢旅特色影片?	教學期程	第 11 週至第 13 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	1. 畢旅景點的特色影片 2. 上台分享。				
學習目標	1. 透過分組合作完成相關影片及海報。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 11 週至第 13 週(3)	1. 如何拍攝出吸引人的特色影片， 2. 透過觀摩他人的影片範本，想想看我們可以怎麼介紹自己的畢業旅行景點 3.	1. 利用平板製作特色影片。採用錄影的方式，用戲劇、宣傳介紹景點相關特色。	透過 imovie 或其他編輯軟體進行剪輯。	景點特色影片製作範本參考 https://www.youtube.com/watch?v=qWAcofzfEak	

本表為第五單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	如何將畢旅的內容數位化?	教學期程	第 14 週至第 17 週	教學節數	4 節 160 分鐘
--------	--------------	------	---------------	------	---------------

學習內容(校訂)	1. 畢旅過程重點剪輯。			
	1. 透過分組合作完成相關影片。			
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
	教師的提問或引導	學生的學習活動		
第 14 週至第 17 週(4)	1. 你們覺得如何利用平板中的應用程式來呈現畢業旅行中的精彩片段？ 2. 在製作影片時，哪些畫面或場景最能代表我們的畢旅回憶？ 3. 如果將我們的畢旅製作成一部紀錄片，你會用什麼樣的風格呈現？（如搞笑風格、溫馨感人風格等） 4. 除了影片，還可以加入哪些元素來讓回憶錄更具特色？（例如背景音樂、字幕、旁白）	1. 利用平板製作特色影片。節選畢旅流程，完成活動回憶錄。	透過 imovie 或其他編輯軟體進行剪輯。	imovie 影片剪輯或威力導演影片剪輯

本表為第六單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	如何進一步讓國外朋友認識台灣特色？	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	英語明信片書寫				

學習目標	以英語格式書寫明信片		
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)
	教師的提問或引導	學生的學習活動	
第18週至第20週(3)	1. 在書寫明信片時，標準格式應包括哪些部分？(收件人地址、寄件人地址、正文、問候語等) 2. 如何確保自己書寫的英文正確無誤？有哪些線上工具或網站可以幫助我們檢查語法與拼字？(如 Grammarly、DeepL、Google 翻譯) 3. 如果你的明信片要寄往國外，你應如何標示郵遞區號與國家名稱？ 4. 回想這次畢業旅行，有哪些精彩片段值得與筆友分享？ 5. 在撰寫明信片時，如何用英文簡潔而生動地描述畢旅中的一個活動或景點？	1. 書寫明信片格式需正確，用英文的時候可以用網路資源查詢自己的英文是否正確 2. 將畢業旅行的回憶分享給筆友，並省思旅程收穫及需要修正地方(家鄉推廣、畢旅特點、台灣特色……)。	明信片設計正確書寫英語明信片。 明信片學習單 google 翻譯 中華郵政外國信件書寫範例

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	新興哪吒行動玩很大-哪吒首映會	教學節數	本學期共(18)節
學習情境	透過讓學生利用平板、載具紀錄畢業旅行的過程，並在活動後剪輯出屬於自己的畢業影片，為自己這六年所學舉辦一場畢業首映會。		

待解決問題 (驅動問題)	如何為班級舉辦一場獨一無二的畢業首映會？
跨領域之 大概念	全球互動-如何剪輯、統整戶外教育的影片？
本教育階段 總綱核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
課程目標	能透過平板紀錄戶外教育的旅程，並以影片呈現，規劃屬於班級的一場充滿紀念價值的畢業首映會。
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☒ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____ 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☒ 社區 ☐ 其他_____
	畢業記錄 1. 在畢業旅行拍攝照片及影片任務並上傳給老師 2. 學生能夠用軟體編輯自己的影片並分享(照片、影片、音樂彙整)。 首映會 1. 學生分三組進行影片宣傳(製作影片、海報、邀請卡) 2. 學生分組能夠完成首映會撥放的任務。(主持人、播放影片人員、引導人員、接待人員)
PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)	
<pre> graph LR A[影片軟體的挑選(節數:3)] --> B[有意義的畢旅照片(節數:3)] B --> C[畢旅首映會規劃(節數:4)] C --> D[影片故事呈現(節數:3)] D --> E[發表總結首映會(節數:3)] E --> F[反思修正首映會需修正改進地方(節數:2)] F --> A </pre>	

單元核心問題	如何為班上畢業旅行留下美好的紀錄？	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容 (校訂)	1. 熟悉行動載具拍攝影片 2. 學習影像編輯軟體剪輯影片				
學習目標	1. 畢業旅行成果紀錄 2. 根據影片內容進行拍攝設計。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 1 週至第 3 週(3)	1.你認為透過照片和影片記錄畢業旅行，能夠捕捉哪些特別的瞬間？ 2.除了照片和影片，你還能想到哪些方式來記錄這次畢業旅行？ 3.你選擇哪些畫面或場景來呈現旅行的亮點？為什麼？ 4.在整理影片和照片時，你是如何決定哪些素材需要保留，哪些可以省略？	1. 畢業旅行成果紀錄，透過影片拍攝照片等方式為旅程紀錄。	哪吒走讀去小組根據不同的畢業挑戰進行拍攝。	imovie 影片剪輯或威力導演影片剪輯	

本表為第二單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	什麼是有意義的旅程照片？	教學期程	第 4 週至第 6 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容 (校訂)	解讀照片故事				

學習目標	能透過小組合作產出影片並編輯成品			
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
	教師的提問或引導	學生的學習活動		
第 4 週至第 6 週(3)	1. 在整理拍攝素材時，你是如何分類不同的場景或主題？ 2. 你打算如何構思影片的整體結構？是按照時間順序還是主題分類？ 3. 在素材整理過程中，你發現了哪些自己在拍攝時可以改進的地方？ 4. 在剪輯過程中，哪些部分需要進行特殊效果或字幕處理？ 5. 匯出成品後，你覺得整體影片呈現的節奏如何？有沒有哪裡需要再調整？	1. 透過拍攝的素材，完成畢旅的相關任務。 2. 利用影片編輯軟體編輯影片並匯出作品。	將資料分類與 統整	imovie 影片剪輯或威力導演影片剪輯

本表為第三單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	如何有效宣導畢業首映會？	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習內容(校訂)	宣導海報利用非常好色製作				
學習目標	能將畢業首映會進行宣傳介紹。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			

第 7 週至第 10 週(4)	1. 大家認為一張成功的宣傳海報應該具備哪些元素？ 2. 在設計前，你有沒有參考其他畢旅宣傳海報的排版和風格？ 3. 宣傳組與剪輯組是否有共同討論整體風格與內容定位？ 4. 各組內部分工是否清楚？每個人的任務內容是否有明確界定？ 5. 在製作過程中，有沒有遇到需要調整或重新分配任務的情況？	1 利用非常好色軟體，製作宣傳海報的設計。 2. 全班進行分組，分成宣傳組、剪輯組。 3. 宣傳組負責製作海報等相關內容，剪輯組負責剪輯影片。	畢業首映會宣導海報	非常好色軟體，海報分工確認表
-----------------	---	---	-----------	----------------

本表為第四單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	影片故事如何呈現與串連？	教學期程	第 11 週至第 13 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	1. 宣導影片(透過人物對話回顧進行拍攝剪輯) 2. 邀請卡製作				
學習目標	1. 具備拍攝的運鏡、剪輯、後製，能產出影片。 2. 製作海報及邀請卡。 3. 宣傳時能注意正確的口語表達技巧				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		學習資源 (自選編教材或學習單)
	教師的提問或引導	學生的學習活動			

第 11 週至第 13 週(3)	1. 你們認為這部宣傳影片的核心主題是什麼？要傳達的訊息是什麼？ 2. 在影片拍攝前，有沒有列出腳本或分鏡計劃？如何規劃場景順序？ 3. 這次邀請卡的設計風格應該如何設定？是與影片和海報保持一致，還是另闢新風格？ 4. 邀請卡上的資訊應包含哪些要素？（如活動名稱、日期、地點、聯絡方式等）	1. 全班拍攝宣傳影片，透過運鏡、剪輯等方式，製作一部影片。 2. 完成海報之後學生進行宣傳播放時間。 3. 學生設計邀請卡，利用非常好色軟體製作完成。	畢業首映會宣導影片	邀請卡範本。
------------------	---	--	-----------	--------

本表為第五單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	如何在畢業前規劃一場畢業首映會？	教學期程	第 14 週至第 16 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	規劃畢旅成果首映會				
學習目標	1. 規劃一場正式的畢業成果首映會。 2. 邀請家長老師能學習正確的口語表達技巧				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 14 週至第 16 週(3)	1. 首映會流程包括哪些主要環節？如何安排各環節的時間分配？	1. 畢業成果首映會流程規劃與執行相關事宜。	蒐集相關資料並進行整理	首映會流程表	

	2. 開場、影片播放、分享環節之間，是否有安排銜接過渡語或背景音樂？ 3. 當影片播放結束後，應如何安排互動或分享環節，讓現場氛圍更為活躍？ 4. 主持人：開場詞和結尾詞的準備是否已經擬定？如何控制整場活動的節奏？ 5. 播放影片人員：是否提前測試影片設備？影片播放期間如何應對技術問題？ 6. 引導人員：如何引導觀眾入場、就座？是否準備相關指示標示？ 7. 接待人員：在接待老師和家長時，有沒有設計統一的歡迎詞或名牌？	2. 學生將邀請卡邀請老師及家長共同參與首映會。 3. 學生分組主持首映會，分成主持人、播放影片人員、引導人員、接待人員。		
--	--	---	--	--

本表為第六單元 單元問題教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元核心問題	如何讓首映會更圓滿？	教學期程	第 17 週至第 18 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習內容(校訂)	調整首映會細節				

學習目標	小組合作完成首映會演出。			
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
	教師的提問或引導	學生的學習活動		
第 17 週至第 18 週(2)	1. 開場的语言用詞應如何設計，才能讓現場觀眾（家長、老師、同學）快速進入狀況？ 2. 雙語開場：在撰寫開場詞時，是否確保雙語內容語意一致、流暢自然？ 語速和語調是否控制得當，能夠讓現場觀眾清楚理解？ 3. 在正式首映會前，流程彩排？哪些環節最需要調整？ 4. 首映會的時間安排是否合理？影片長度與活動總時長是否協調一致？ 5. 整體流程下來，你覺得哪一環節最成功？為什麼？ 6. 哪一部分需要調整？例如：開場時間、影片長度、互動環節…… 7. 如果下次再舉辦類似的活動，你會如何調整時間分配，確保流程更順暢？	1. 學生主持方面進行簡單的雙語開場並進行首映會影片播放。 2. 進行首映會流程調整，探討首映會需改進反思之處(流程順暢度、口條完整、影片呈現……)。	成果首映會舉辦一場畢業發表會	開場白介紹