

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞蹈社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	語文唱遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	2	「幸福接力賽」本舞教學	序舞，前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成教師示範的舞蹈動作	
4-6 週	3	「幸福接力賽」本舞教學	複習序舞，前奏，第一段，第二段，學習第三段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作和舞序		學生能熟記舞蹈動作和舞序	
7-9 週	2	「幸福接力賽」隊型變化	錯開行列，對齊行列，分三小圓(繞圓，上下層次)，雙層大圓，波浪效果，大三角形，結束		記住個人的舞蹈位置和層次拍數		學生能和舞序和層次拍數	
10 週	1	「幸福接力賽」道具使用	彩球的使用練習，波浪時抓握方式，做波浪時手臂成直線，需跟隨前位同學，不可自己先舉		記住個人的舞蹈位置和層次拍數，波浪層次的合作		學生能熟練立體彩球的使用方式	道具-立體彩球
11-13 週	3	「青春熱舞」本舞教學	前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成教師示範的舞蹈動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14-16 週	3	「青春熱舞」本舞教學	複習前奏，第一段，第二段，第三段，學習第四段，間奏一，間奏二，熟記本舞動作	熟記舞蹈動作和舞序	學生能熟記舞蹈動作和舞序	
17-19 週	2	「青春熱舞」隊型變化	背對前行列，2 小三角形，對齊行列，倒 V 隊型，大三角形，結束隊形	記住個人的舞蹈位置和層次拍數	學生能和舞序和層次拍數	
20-21 週	2	「青春熱舞」道具使用	戴帽子練習，避免手部動作打掉帽子	熟練戴帽子跳舞，不會被帽子影響手勢	學生能熟練帽子的使用方式	道具-帽子

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱		語文唱遊社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	Somewhere over the rainbow	歌曲 Somewhere over the rainbow		能了解英文單字並做出動作		學生能了解英文單字並做出動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4-6 週	3	Somewhere over the rainbow	歌曲 Somewhere over the rainbow	能了解英文單字並唱出整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
7-8 週	2	A whole new world	歌曲 A whole new world	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
9-10 週	2	A whole new world	歌曲 A whole new world	能了解英文單字並唱出整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	
11-13 週	3	Tomorrow	歌曲 Tomorrow	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
14-16 週	3	Tomorrow	歌曲 Tomorrow	能唱能做出指定動作並了解整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
17-18 週	2	Shallow	歌曲 Shallow	能了解英文單字	學生能了解英文單字	
19-21 週	3	Shallow	歌曲 Shallow	能唱出並了解整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞蹈社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
2	語文唱遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	「舞力全開」本舞教學	第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	
4-6 週	3	「舞力全開」本舞教學	複習第一段，第二段，第三段，學習第四段，第五段，第六段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作和舞序		學生能熟記 舞蹈動作和 舞序	
7-9 週	3	「舞力全開」隊型變化	V 字層次站起，成二行成一行，斜線，行列，戴面具，結束隊形		記住個人的舞蹈位置和層次拍數		學生能和舞 序和層次拍 數	
10 週	1	「舞力全開」道具使用	拿彩球練習，加快戴面具時間		熟練彩球，練習戴面具		學生能熟練 金蔥彩球， 面具的使用 方式	道具-金蔥彩球， 面具
11-13 週	3	「薪火相傳」本舞教學	序舞，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的	

					舞蹈動作	
14-16 週	3	「薪火相傳」本舞教學	複習序舞，第一段，第二段，第三段，學習第四段，間奏一，間奏二，熟記本舞動作	熟記舞蹈動作和舞序	學生能熟記舞蹈動作和舞序	
17-18 週	2	「薪火相傳」隊型變化	跑步進場成錯開行列，兩人踏點互換位，女生退場，男生功夫扇獨秀，換男生退場，女生功夫扇獨秀，合體結束	記住個人的舞蹈位置和層次拍數	學生能和舞序和層次拍數	
19 週	1	「薪火相傳」道具使用	拿功夫扇練習，功夫扇開合時間要抓準，角度要抓對	熟練功夫扇的使用方式	學生能熟練功夫扇的使用方式	道具-功夫扇

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱	語文唱遊社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

1-3 週	3	Meant to be	歌曲 Meant to be	能了解英文單字	學生能了解英文單字	
4-6 週	3	Meant to be	歌曲 Meant to be	能了解英文單字並唱出整首歌	學生能唱完並了解整首歌曲	
7-8 週	2	Reflection	歌曲 Reflection	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
9-10 週	2	Reflection	歌曲 Reflection	能了解英文單字並唱出整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	
11-13 週	3	Part of your world	歌曲 Part of your world	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
14-16 週	3	Part of your world	歌曲 Part of your world	能唱能做出指定動作並了解整首歌	學生能做出指定動作並唱完整首歌曲	
17-18 週	2	Once upon a December	歌曲 Once upon a December	能了解英文單字	學生能了解英文單字	
19 週	1	Once upon a December	歌曲 Once upon a December	能唱出並了解整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	