

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習公民素養課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題 名稱	愛無所不在	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	觀點：在重要議題中透過討論、體驗、實踐、發表等方式，理解我們與他人的差異，尊重對身體的自主權，學會處理日常生活遇到的問題，進而主動關注公共議題與培養公民意識。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入 之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引
表現任務	一、身體自主與界線 1. 學生完成身體紅綠燈學習單 2. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 二、家庭教育-讓我服務您				

1. 完成家庭樹、行動計畫表學習單 2. 為家人做一件事並拍照分享 三、戶外教育-畢旅趴趴走 1. 分組合作蒐集彙整資料 2. 戶外教學學習單--景點筆記 3. 校刊畢旅紀行投稿 四、家庭暴力防治-「暴力」終結者 1. 完成家庭暴力防治學習單並分享 五、性別平等教育--破除刻板印象 1. 分組合作確實完成性別圖畫創作 2. 找出影片中所含有的性別刻板印象。 3. 說出違反性別平等的要素。								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-3 週	3	身體自主 與界線	3b-III-3 能 在引 導下表 現 基本的決 策 與批判 技能	Db-III-3 性騷擾與 性侵害的 自我防護	1. 覺察社會文 化中的性別權力 關係 2. 維護性 別人格尊嚴與 性別地位實質 平等 3. 認識性 騷擾、性侵 害、性霸凌的概 念及其求助管 道。	1. 認識身體自主權與身體界線 (1) 婷婷的日記: 故事案例思考討論(2) 影片 欣賞與討論 讓孩子做身體的主人-建立孩子對身體界線的 認識 [7-12 歲 (主要年齡層為國小高年 級)] https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40 2. 身體紅綠燈: (1) 觸電時間: 自己的身體界線審視(2) 畫出 自己的身體界線並分享	1. 完成身體紅綠 燈學習單 2. 學習 判斷危險情境與 練習拒絕及求救 方式 3. 口頭發表 4. 正確回答問題	認識身體界 限影片 「身體紅綠 燈」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						3. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態(1)觀看性侵害相關新聞，並討論發表(2)認識性侵害與相關法律規定 狀況劇演練：學生演練習遇到危險情境時的拒絕及求救方式 是非動動腦：學生依題意表達自己的想法		
第4-7週	4	家庭教育-讓我服務您	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	綜 Cb-III-1 對周遭事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	家庭樹繪製：觀察並分享自己平常與父母親的互動關係及家中成員的重要性。 愛的行動： (1)擬訂對家人表達感謝的行動計畫表(2)實際執行計畫並拍照、分享心得	口頭發表 完成家庭樹、行動計畫表學習單 3. 為家人做一件事並拍照分享。	「讓我服務您」學習單-家庭樹、行動計畫表
第8-12週	5	戶外教育-畢旅趴趴走	藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並	視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 分組蒐集畢旅景點資訊及介紹 將內容製作成簡報分享給老師們。 2. 畢旅景點參訪(依當年度畢旅規劃行程參訪) 參訪時記錄各景點特色、文化、歷史、特殊記事……等	1. 分組合作蒐集彙整資料。2. 仔細聆聽解說 3. 戶外教學學習單 ——景點筆記 4. 校刊畢旅紀行	景點筆記——戶外教學學習單 規劃畢旅寫作的段落大意教學流程

			表達自己的想法。 藝 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	社 Bc-III- 國 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		景點內容自行先整理完後，製作成簡報給老師們參考，並依照可行計畫實施。 畢旅寫作與發表、投稿	投稿	
第 13-15 週	3	家庭暴力防治-「暴力」終結者	國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 綜 3a-III-1 辨識周遭	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-	能說出認知中的家庭暴力 分辨哪些行為是家庭暴力 分享如果發生家庭暴力事件處理方式，要學會會保護自己。	1. 學生觀看法治教育課程動畫-防止家庭暴力 2. 學生述說與討論影片內輿 3. 家庭暴力新聞事件分析：了解與分析家庭暴力的樣態 4. 家庭暴力透析：分辨哪些行為是家庭暴力？哪些是正當管教。 5. 家庭暴力發生時可尋求的資源協助	口頭發表 完成家庭暴力防治學習單並分享	動畫法治教育課程-防止家庭暴力「家庭暴力防治」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危	III-3 化解危機的資源或策略。				
第 16-17 週	2	安全教育 (交通安全)-快樂平安行	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動傷害預防與安全須知。綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。	1. 教師提問請學生回想上下學或外出經驗中，是否曾經在步行時發生事故或差點發生事故的經驗。若學生沒有相關經驗，可請學生以家人、朋友經驗、生活觀察、新聞報導等為例。 2. 教師說明事故發生原因可能是由自己或他人引起，但本節將先聚焦在「自身」，並引導學生檢視「104-108 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型」數據表各欄位。 3. 教師以 Think-Pair-Share 討論法進行課程：Think：教師請 3-6 位學生為一組每組分配 1-3 張「危險猜猜看」討論單，請學生仔細觀察圖片中的細節。 4. 教師播放晴天及雨天事故影片，並提醒學生仔細觀看。 1. 眩光事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=vdcMKFZj8XI 2. 雨天事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y (三) 教師將 3-6 位學生分為一組，每組負責「晴天」或「雨天」主題，依據剛剛影片內容、自由聯想或以自身經驗討論以下問題後上臺發表：	口頭發表 完成快樂平安行學習單並分享	快樂平安行學習單

第 18- 20 週	3	性別平等 教育--破 除刻板印 象	健1a-III- 1 認識生 理、心理 與社會各 層面健康 的概 念。 綜 1a- III-1 欣賞並接 納自己與 他人。綜 2b-III-1 參與各項 活 動，適 切表現自 己在團體 中的角 色，協同 合作達成 共同目 標。 性E1 認識生理 性 別、性 傾向性別 特質與性 別認同的	健Aa-III- 2 人生各 階段的成 長、轉變 與自我悅 納。 健Db-III- 2 不同性 傾向的基 本概念與 性別刻板 印象的影 響與因應 方式。 綜 Aa- III- 1 自己 與他人 特質的 欣賞及 接納。 綜 Aa- III- 2 對自 己與他 人悅納 的 表 現。	1. 察覺性別刻板 印象。2. 解讀媒 體傳遞的性別刻 板印象。3. 認識 性別平等工作 法、性騷擾防治 法。	1. 性別刻板印象。 畫說性別：分組討論並共同創作，各組畫出 印象中的男生及女生圖畫各一張並著色 性別猜猜猜：猜一猜各組所創作人物之性別 及依據 2. 網路媒體中的性別意識討論 男孩留長髮捐髮助人 https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=453705 廣告及產品與性別刻板印象 性別刻板印象造成之性別歧視 【觀念】性別刻板印象、性別歧視 https://www.youtube.com/watch?v=BrJKXJALVRE 權益受損怎麼辦。 (1)認識性別平等工作法 桃園市政府勞動局 性別工作平等宣導短片 https://www.youtube.com/watch?v=K83Mu4Tvkq8 全國法規資料庫:性別工作平等法 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=N0030014 (2)認識性騷擾防治法。 性騷擾防治法-法務部全球資訊網 (moj.gov.tw) https://www.moj.gov.tw/2204/2645/2735/2740/31690/	1. 分組合作確實 完成性別圖畫創 作。2. 專心觀看 影片。3. 找出影 片中所含有的性 別刻板印 象。 4. 說出違 反性別平等的要 素。	性別刻板印 象相關影片 及新聞 性別平等工 作法介紹短 片 3. 性騷擾 防治法
---------------------	---	----------------------------	---	--	---	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			多元面貌	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。			
--	--	--	------	------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習公民素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	擁抱彩虹	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	觀點：從環境教育、自治會議、家庭教育等法定重要議題中進行討論、體驗、實踐、發表等方式，理解我們與他人的差異，尊重對身體的自主權，學會處理日常生活遇到的問題，進而主動關注公共議題與培養公民意識。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 性 A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
課程目標	具備表達情緒的方法，體驗良好有效的的溝通，在環境保育上能夠從己做起，最後能夠在日常生活中實踐對家人的關心。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務		一、班級自治會議 1. 與人合作以及共同討論班級事務 2. 完成班會紀錄表。 二、環境教育-節能減碳愛地球 1. 分享如何從生活中減少碳排放，食衣住行育樂各方面節能減碳妙方。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單 三、家庭暴力防治-兒少保護 113 1. 覺知遇到性侵、家暴事件之處理與尋求救助的管道。 2. 說出「113」，婦幼保護專線並能在適當時機運用 四、家庭教育 - 在服務中成長 1. 分享自己平常與父母親的互動對家人的關心。 2. 完成「我幫你洗洗腳」學習單、製作感謝卡。						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	班級自治會議	社1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影	社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、	讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以	班會開始 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項	學生可以共同討論班級事務。 積極參加班級的自治活動，	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			響。	理解包容 與相互尊 重。	瞭解團體生活 的規律與應付 的責任和擔任 自治幹部應如 何盡責。 藉開班會討 論，明白班級 自治與學校自 治的組織與職 責，進而認知 自治活動的本 質，認清團體 中應盡的義務 與可享的權 利。	(4)通過本次會議議程 各股工作報告 討論提案 臨時動議 選舉下次主席記錄司儀 老師講評 散會	從中體會 與人合作 的方法。 完成班會 紀錄表。	
第 3-6 週	4	環境教 育-節 能 減碳愛 地球	社 2a-III-1 關注社會、 自然、人文 環境與生活 方式的互動 關係。 綜 3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍 惜生態資 源 與環 境。 自 pa-III-2 能從(所得	社Bb- III-1 自然與人 文環境的 交互影 響，造成 生活空間 型態的差 異與多 元。 綜 Cd- III-2 人 類對環	了解氣候變遷 的成因及與人 類的關係 了解氣候變遷 對環境的影 響。 3. 認識 溫室效應的形 成原因。 了解全球暖化 的成因及其造 成影響。 建立節能減碳 的環保生活態 度，並在生活	1. 說明台灣氣候異常的現象。 2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資 訊。 觀看地球暖化公益短片(上)(下) https://www.youtube.com/watch?v=Spp5XmiCJLM https://www.youtube.com/watch?v=D-QW9ki2rg 地球暖化問題討論 3. 說明生活中減緩地球暖化的方法。 認識各種標章、其意義及落實 碳足跡與全球暖化 ◎環保署碳足跡標籤介紹 https://cfp-calculate.tw/cfpc/Carbon/WebPage/FLabelIntroduction.aspx ◎計算碳足跡	專心觀賞 影片。 完成「節 能減碳愛 地 球」 學習單	「節能減碳 愛地球」學 習單

			的)資訊或數據,形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。	境及生態資源的影響。自ING-III-4人類的活動會造成氣候變遷,加劇對生態與環境的影響。	中實踐。培養愛護環境的情懷。	行政院環境保護署國家溫室氣體登錄平台——碳排放計算器/減碳成果計算器 https://ghgregistry.epa.gov.tw/ghg_rwd/Main/CO2/CO2_3 分享如何從生活中減少碳排放,食衣住行育樂各方面節能減碳妙方		
第7-9週	3	家庭暴力防治-兒少保護113	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。 社3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響,評估與選擇合	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或	辨別性侵害及家庭暴力的定義,觀察遇到狀況時,應如何危機處理。覺知遇到性侵、家暴事件如何處理,並適當運用「113」婦幼保護專線。	1. 辨別性侵害及家庭暴力 (1)戲劇欣賞與討論 快樂童年(家庭暴力及性侵害防治宣導戲劇短片) https://www.youtube.com/watch?v=rHZRTkLjtP4 (2)覺知遇到性侵、家暴事件之處理與尋求救助的管道。 2. 認識「113」,婦幼保護專線並能在適當時機運用 https://www.youtube.com/watch?v=31FvDz_Ss8Q http://www.mohwpaper.tw/adv3/maz17/utx06.asp	專心觀看影片 參與討論與發表——(1)影片內容(2)家庭暴力的定義。(3)113專線的使用時機。	1. 家庭暴力戲劇短片 2. 113 婦幼保護專線的功能影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			適的解決方案。 健 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	策略。 健 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。				
第 10-11 週	2	安全教育(交通安全)-自行車逍遙遊	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動傷害預防與安全須知。綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 2 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。	1. 教師播放「安全駕駛 - 安全用路及騎乘觀念」影片。接著進行上述各個情境的安全騎乘觀念與正確做法之澄清與歸納，並請各組將答案予以訂正。安全駕駛 - 安全用路及騎乘觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Y1D7mT7aEuA 影片時間：10:50 2. 教師再針對影片內容，以及相關的騎乘注意事項加以複習和補充說明：1. 自行車車速慢且體積小，不易被發現，即使自己是在幹道有優先通行權，也要謹慎通行。2. 自行車跟在他車後方，應保持安全距離，才能有足夠的距離反應煞車。3. 兩輛以上自行車車隊行車時，應縱隊通行，不可並排騎乘。雖然法律沒有此限制，但自行車小不易被發現，並排騎乘非常危險。4. 自行車到達路口，應注意橫向靠邊行走而突然走出來的行人。5. 夜間騎乘時應開車燈，並注意前燈為白光，後燈為紅光。 3. 教師播放「避開危險 - 危險預測及防禦駕駛」影片，並進行四個情境可能發生的危險，以及安全的做法之歸納與說明。避開危險 - 危險預測及防禦駕駛影片來源：熊平安 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bxB6rarAUrw 4. 教師提問，除了上述的四個情境以外，小志班上的	專心觀看影片 口頭發表 討論回答 完成危險情境和安全做法學習單並分享	完成危險情境和安全做法學習單

						同 學還可能遇到哪些危險的情境？他們應有的安全做法 為何？		
第 12-13 週	2	班級自治會議	社1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	班會開始 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 各股工作報告 討論提案 臨時動議 選舉下次主席記錄司儀 老師講評 散會	學生可以共同討論班級事務。 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 14-18 週	5	家庭教育 - 在服務中成長	綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	綜Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	能和同學分享自己的家庭生活。 能省思自己與家人的關係，	1. 分享自己平常與父母親的互動關係。 2. 替自己的雙親或長輩洗腳。 3. 製作感謝卡片表達。	口頭發表幫父母親洗腳。	「我幫你洗腳」學習單、製作感謝卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			色，協同合作達成共同目標。 家E4 兒童的家庭責任。	綜Cb-III-3 感恩、利他情懷。	並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩		
--	--	--	----------------------------------	-----------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。