

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞蹈社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	語文唱遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	「甜蜜新世界」本舞教學	前奏，第一段，第二段，第三段熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成教師示範的舞蹈動作	
4-6 週	3	「甜蜜新世界」本舞教學	複習前奏，第一段，第二段，第三段，學習第四段，間奏一，間奏二，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作和舞序		學生能熟記舞蹈動作和舞序	
7-9 週	3	「甜蜜新世界」隊型變化	行列，二小圓，倒V，大圓，行列，層次跳起，大三角形		記住個人的舞蹈位置和層次拍數		學生能和舞序和層次拍數	
10 週	1	「甜蜜新世界」道具使用	拿彩球練習，手背不可露出		熟練彩球的使用方式		學生能熟練立體彩球的使用方式	道具-立體彩球
11-13 週	3	「魅力四射」本舞教學	前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成教師示範的舞蹈動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14-16 週	3	「魅力四射」本舞教學	複習前奏，第一段，第二段，第三段，學習第四段，第五段，間奏，熟記本舞動作	熟記舞蹈動作和舞序	學生能熟記舞蹈動作和舞序	
17-19 週	2	「魅力四射」隊型變化	行列，二行成一行，層次，間奏層次，結束隊形	記住個人的舞蹈位置和層次拍數	學生能和舞序和層次拍數	
20-21 週	2	「魅力四射」道具使用	拿加油棒練習，加油棒要跟手成直線，手腕要用力	熟練加油棒的使用方式	學生能熟練加油棒的使用方式	道具-加油棒

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱		語文唱遊社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	Memories	歌曲 Memories		能了解英文單字並做出動作		學生能說出英文單並做出動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4-6 週	3	Memories	歌曲 Memories	能了解英文單字並唱出整首歌	學生能了解英文單字並唱出整首歌曲	
7-8 週	2	Speechless	歌曲 Speechless	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出歌詞動作	
9-10 週	2	Speechless	歌曲 Speechless	能了解英文單字並唱出整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	
11-13 週	3	Girl in the mirror	歌曲 Girl in the mirror	能了解英文單字並做出動作	學生能了解英文單字並做出動作	
14-16 週	3	Girl in the mirror	歌曲 Girl in the mirror	能唱能做出指定動作並了解整首歌	學生能了解英文單字並做出指定動作	
17-18 週	2	Mistletoe	歌曲 Mistletoe	能了解英文單字	學生能了解英文單字	
19-21 週	3	Mistletoe	歌曲 Mistletoe	能唱出並了解整首歌	學生能完整唱出整首歌曲	

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞蹈社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	語文唱遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	「野獸」本舞教學	前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	
4-6 週	3	「野獸」本舞教學	複習前奏，第一段，第二段，學習第三段，間奏，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作和舞序		學生能熟記 舞蹈動作和 舞序	
7-9 週	3	「野獸」隊型變化	左右兩側進場，成兩行，錯開成行列，四行，分兩邊層次，兩人背靠背，彩棒排 V，大圓層次結束		記住個人的舞蹈位置和層次拍數		學生能和舞 序和層次拍 數	
10 週	1	「野獸」道具使用	彩棒的使用練習，彩棒需跟手臂成直線，排 V 和圓形是需和同學互相配合		熟練彩棒的使用方式，排 V 和圓形時，記住手臂的高度和角度		學生能熟練 彩棒的使用 方式	道具-彩棒
11-13 週	3	「不要不要」本舞教學	前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作		熟記舞蹈動作		學生能完成 教師示範的 舞蹈動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14-16 週	3	「不要不要」本舞教學	複習前奏，第一段，第二段，學習第三段，熟記本舞動作	熟記舞蹈動作和舞序	學生能熟記舞蹈動作和舞序	
17-19 週	3	「不要不要」隊型變化	錯開隊型面向後面，快跑時換大三角，斜線，V 隊型	記住個人的舞蹈位置和層次拍數	學生能和舞序和層次拍數	
20-21 週	2	「不要不要」道具使用	戴上手套，手指要撐開伸直，手勢要明確	戴手套手勢要精準	學生能熟練彩色手套的使用方式	道具-彩色手套

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱		語文唱遊社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-3 週	3	Into the unknown	歌曲 Into the unknown		能指出並說出身體各部位之英文名稱		學生說出身 體各部位之 英文名稱	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4-6 週	3	Into the unknown	歌曲 Into the unknown	能唱能比出整首歌	學生能唱和 比出整首歌曲	
7-8 週	2	Dance monkey	歌曲 Dance monkey	能說出並做出歌詞動作	學生能說出 英文單字並 做出歌詞動作	
9-10 週	2	Dance monkey	歌曲 Dance monkey	能唱能比出整首歌	學生能完整 唱出整首歌曲	
11-13 週	3	I see the light	歌曲 I see the light	能了解並定義各天氣之 英文意思	學生說出天 氣的英文	
14-16 週	3	I see the light	歌曲 I see the light	能唱出整首歌	學生能唱出 整首歌曲	
17-18 週	2	A million dreams	歌曲 A million dreams	能唱出並做出指定動作	學生能唱出 歌曲並做出 動作	
19-21 週	3	A million dreams	歌曲 A million dreams	能唱出整首歌	學生能完整 唱出整首歌曲	