

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習公民素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	哪吒小公民	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用—各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿 的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 令人欣喜的成長 (1)分享青春期身體的變化。(2)完成情境劇演練。(3)完成「我的身體真奇妙」、「世界大不同」學習單。 2. 家庭休閒總動員 (1)分享生活經驗。(2)完成「家庭休閒總動員」學習單。 3. 交通安全－自行車安全 說出常見家庭休閒活動-騎乘自行車的注意事項。 4. 自在生活好快樂 (1)影片提問與分享。(2)完成「兒少保護 113・自在生活好快樂」。 5. 省電高手 (1)讀出帳單資訊。(2)完成「省電高手」學習單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	性別平等教育- 令人欣喜的 成長	性 E11 培養性別 間合宜表達情感 的能力。 性 E13 了解不同 社會中的性別文 化差異。 綜 2a-III-1 覺 察多元性別的互 動方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。	1. 正確的青春 期性徵知識， 2. 兩性間良好 的互動方法。	1. 能知道青春期身 體的變化。 2. 能習得與異性正 確互動的方法。 3. 能尊重不同族群 文化中的性別關係。	1. 觀察自己與低 年級時有什麼不 同?男女生變化的 異同? ★師提問:青春期 男女生的第二性 徵的有那些? 2. 給予取笑他人 身材的語詞情境， ★師提問:若自己 是當事人的心情 與 感覺。 3. 準備不同狀況 卡片，學生針對卡 片內容上台進行 情境演練。 ★師提問:針對學 生所做出的反應 和對話內容進行 回饋。 4. 學生收集父系 社會和母系社會 中性別的角色及 關係，製成簡報。 5. 上臺發表簡報 內容。	1. 完成情境 劇演練。 2. 完成簡報 並發表。	1. 介紹青春期及第二 性徵簡報。2. 學習單 —我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單—世界大不 同。

第 7~9 週	3	家庭教育－ 家庭休閒總動員	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-3 運用資源解決各類問題的規劃。	1. 能說出規劃家庭休閒活動的注意事項。 2. 能說出社區與家庭生活的相關資源。 3. 能善用社區資源規劃出合適的家庭休閒活動。	1. 學童分享自己過去與家人共同從事休閒活動的經驗。 2. 教師引導學童共同討論家庭休閒活動的相關內容，學童踴躍發表意見。 3. 教師引導說明每個家庭都有不同的休閒活動安排，因家庭狀況不同，各有不同的考量因素。也可以善用平常時間來做安排。 4. 教師引導學童共同討論社區哪些資源可以幫助休閒活動的安排，完成【家庭休閒總動員】學習單	1. 學生踴躍分享自己與家人的生活作息。 2. 主動參與討論並說出規劃家庭休閒活動的注意事項。 3. 完成【家庭休閒總動員】學習單。	1. 《家庭休閒總動員》學習單
第 10~11 週	2	交通安全－ 自行車安全	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-3 運用資源解決各類問題的規劃。	能說出常見家庭休閒活動-如騎乘自行車的注意事項。	學童分享自己過去與家人共同從事騎乘自行車的經驗。	學生踴躍分享自己與家人的生活作息。	交通安全網站 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2102031703872

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				劃。				
第 12~13 週	2	戶外教育－生態教育體驗趣	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環境、地質、文化等的戶外學習。環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	認識地方環境，如生態、環境、地質、文化等的戶外學習。	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	參訪國立海洋生物博物館。	1. 認真聆聽介紹。 2. 確實製作筆記。 3. 完成戶外教學學習單。 4. 參與討論。	戶外教學學習單。
第 14~16 週	3	家庭暴力－防治教育兒少保護113・自在生活好快樂	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 健1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	【社會】 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健體】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善。	1. 利用教育部性別平等教育網頁，「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，請學生討論、發表。 2. 小紅帽歷險記、小王子與狼媽媽、娃娃與叔叔闖關遊戲 3. 請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。 4. 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家	1. 認真觀賞兒童性侵害防治影片「誰是大野狼」 2. 學生對問題加以思考，且踴躍回答 3. 完成學習單《兒少保護113・自在生活好快樂》	1. 性別平等教育網站 https://www.pthc.chc.edu.tw/ischool/public_page/311/?cid=3853 2. 《兒少保護113・自在生活好快樂》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				擾與性侵害的自我防護。		庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。 5. 填寫學習單		
第 17~21 週	5	環境教育-省電高手	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E6 認識我國能源供需現況及發展情形。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	1. 認識電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 知道發展電力對環境與氣候的影響。 4. 知道家中用電的情形。 5. 知道省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	1. 了解電在生活中的重要性。 2. 知道台灣的發電方式。 3. 知道發展電力對環境與氣候的影響。 4. 知道家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	1. 讓學生討論家裡的電費帳單，學校、家裡哪裡需要用到電源？哪些電器最耗電？ 2. 教導學生如何看電費帳單與比較上期帳單電費。 3. 介紹「再生能源」與「非再生能源」 4. 介紹台灣生產電力的方式，及其對環境與氣候的影響。 5. 播放節約用電影片，並討論節約用電的技巧。 6. 完成「省電高手」學習單	1. 觀察評量（觀察學生於課中投入程度） 2. 口頭評量（能回答老師的提問、發表自己的意見） 3. 實作評量（完成「省電高手」學習單）	1. 電費帳單。 2. 節約用電的相關影片。 3. 「省電高手」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習公民素養課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	哪吒小公民	實施年級 (班級組別)	五	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用—各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿 的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 性侵害防治 (1)影片、童書討論與分享。(2)完成「拒絕性侵害」學習單。 2. 我的未來不是夢 (1)收集傑出人士報導並進行討論。(2)分享人格特質與興趣。 3. 交通安全-道路萬花筒 (1)欣賞影片「車輛路口--當行人的保鏢」。(2)分組討論影片。(3)認識道路標誌。(4)分組演短劇。 4. 拯救地球大作戰 (1)欣賞影片與心得討論。(2)製作柑橘清潔劑。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	性侵害防治教育-性侵害防治	【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	【國語】 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊	1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 5. 能勇敢對性侵害的行為說不。 6. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方	1. 欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導高年級影片》。 2. 藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。 3. 小組問題與討論，對於身體自主權及性侵害防治有初步概念。 4. 欣賞影片《性侵性騷防治宣導 性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 擂台篇》。 5. 小組進行性騷擾情境劇演出。 6. 讓學生懂得有關性侵害防治的正確觀念，並知道如何預防。	1. 認真觀賞影片 2. 能說出身體自主權的意義。 3. 說出遇到性騷擾或性侵害時，最好的應對方式為何？ 4. 完成《拒絕性侵害》學習單	1. 性騷擾大解析《保護你我安全》影片 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDY0 2. 《性侵害防治教育宣導高年級影片》。 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY&t=26s 3. 童書-我的小雞雞 4. 童書《薩琪到底有沒有小雞雞？》 5. 性侵性騷防治宣導-性霸凌篇影片 https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI 6. 性侵害防治宣導-擂台篇影片 https://www.youtube.com/watch?v=vN9FfquoaHQ 7. 《拒絕性侵害》學習單

			【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	重。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【綜合】 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	式。			
第 7~9 週	3	家庭教育-愛的存摺	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任 家 E7 表達對家庭成員的	1. 表達對家人的關心 2. 理解家人情感 3. 適當表達自我情感	1. 學生能透過身體力行表現對家人的關心 2. 透過日常實踐，練習與家人良好的互動	1. 發下「家庭愛的存摺」，一人一份，並在內明訂存款、領款、利息規則，並藉由此活動增進家人情感。 2. 課堂討論與提問：*當你對家人進行愛的行動時，家人會有什麼反應？有什麼表情？	1. 口頭發表 2. 實作評量	1. 愛的存摺 2. 愛之語卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			關心 與情感		方式，增進對家人的情緒理解 3. 能適切表達自我對家人的情緒與感謝	*你最擅長的愛的行動是什麼?(例:服務的行動) *哪一種愛的行動，家人反應最明顯?由此推測，你的家人最喜歡哪一種?(例:抱抱等) *你從家人的哪些表現感受到他對你的愛? 3. 愛之語卡片製作，對家人表達情感、關心與感謝。		
第 10-14 週	5	性平教育-我的未來不是夢	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 傑出人士的人格特質。 2. 各行業的薪資待遇。 3. 自己的人格特質及興趣。	1. 能了解傑出人士的人格特質及各行業的薪資待遇。 2. 能探討自己的人格特質及興趣。	1. 閱讀傑出人士相關報導或傳記等(需有男性及女性各一位)，並從報導或傳記中分析其成功的人格特質。 2. 蒐集各行業的傑出人士的薪資調查，並討論其薪資是否有同工不同酬的情況。 3. 蒐集各行業的徵才廣告，比較是否有性別不平等的用字。 4. 分享討論就自己的人格特質與興趣，覺得自己適合哪種職業並比較小組成員認為你適合哪種職業。	1. 完成傑出人士的人格特質分析表。 2. 完成自我人格及興趣分析，並分享自己的夢想。	傑出人士報導或傳記
第 15~16 週	2	交通安全-道路萬花筒	【社會】 1c-III-2 檢視	【社會】 Aa-III-3	1. 了解道路上常見的標	1. 欣賞影片「車輛路口--當行人的保鑣」	1. 能專心欣賞影片內容	「車輛路口--當行人的保鑣」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	誌與標線的意思。 2. 知道社區常見的路標標示。 3. 能確實做到標示的指令。	https://168.motc.gov.tw/theme/video 。 2. 分組討論影片要傳達的交通安全意思。 3. 認識道路標誌。 4. 分組演短劇。	並參與討論。 2. 能分組合作。	https://168.motc.gov.tw/theme/video 。
第 17~18 週	2	太子宮社區踏查	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然	有意義的學習 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	1. 認識在地文化， 2. 愛鄉活動能說出太子宮的由來以及廟宇特色。	1. 到達太子宮廟，了解廟宇故事內容。 2. 用說故事的方式分組錄影片，並回來分享。 3. 團隊合作，介紹廟宇特色。	1. 觀察廟宇建築定口頭回答。 2. 參與討論 3. 心得感想	踏查心得感想

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境的 美、平衡、與完整性。					
第 19-21 週	3	拯救地球大作戰	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	1. 知道人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 2. 能養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。	1. 欣賞「$\pm 2^{\circ}\text{C}$—全球暖化台灣版」紀錄片。 2. 分組討論地球遭受到的破壞有哪些？與人類食衣住行的關係？ 3. 認識綠色能源。 4. 分組討論取代有限資源的方法。 5. 動手做柑橘清潔劑。	1. 能專心欣賞影片內容並參與討論。 2. 能分組合作完成清潔劑製作。	1. 「$\pm 2^{\circ}\text{C}$—全球暖化台灣版」紀錄片 https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2Ci。 2. 柑橘清潔劑製作步驟： https://www.youtube.com/watch?v=upiKm3FWYjQ 3. 製作柑橘清潔劑所需材料：黑糖、柑橘類果皮。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。