C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習行動學習課程計畫

學習主題名稱 （中系統）	哪吒小檔案	實施年級 （班級組別）	三上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	功能: 認識電腦與生活的關係，並且學習使用電腦設備及軟體，完成個人、廟宇、特產檔案介紹。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備~~理解及~~使用語言、文字、~~數理、肢體及藝術~~等各種符號進行表達、~~溝通及互動，並能了解與同理他人，~~應用在日常生活~~及工作~~上。 E-B2 具備善用科技、資訊~~與各類媒體~~之能力，~~培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係~~。				
課程目標	學生能認識電腦教室規範與如何正確使用電腦 win10 系統的基本技巧及打字練習，最後利用打字完成自我個人檔案以及太子宮、新營特色介紹。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	哪吒小檔案 1. 製作一份自己的個人檔案和同學分享。 2. 蒐集太子宮廟宇建築特色的資料，運用資訊科技紀錄影像做簡易資訊編排。 3. 上網蒐集新營特產的資料，運用資訊科技紀錄影像做簡易資訊編排。 任務標準： 1.利用 word 編輯自己的檔案至少 1 面 A4。 2.能運用 word 建置太子宮廟宇的建築特色至少介紹 2 個特色。 3.能上網蒐集資料，整理出重點，貼在 word 上。 4.能勇敢上臺分享自己的成果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我是小哪吒
（6節）
學生能夠用word製作一份自己的個人檔案並在台上將個人檔案於同學分享

→

太子宮小檔案
（6節）
能上網蒐集太子宮廟宇建築特色的資料 整理出重點，並於台上分享。

→

新營特產X檔案
（8節）
能上網蒐集新營特產的資料。並在台上分享所整理的新營特色。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-6 週	6	我是小哪吒	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處理個人日常生活問題	1.個人自我介紹檔案內容 2.中文輸入法介紹	學生能夠製作一份自己的個人檔案。	1. 聆聽教師介紹軟體 word 的使用與功能， 2. 師提問:我們要怎麼使用 ppt 來介紹自己，介紹自己時有哪些須注意的事項，例如太隱密的資料就不適合介紹(家裡地址、電話、身分證等等) 3. 實作:打一段文字介紹自己，並將自己的興趣、喜好彙整在 word 上， 4. 師提問:如何將內容打在上面? 可以按右下角切換成中文，鍵盤上有編ㄅㄆㄇㄈ及讀音，引導孩子學習打字。 5. 實作:將文字進行編排、字體	實際操作製作一份自己與三太子的個人檔案並口頭上台分享內容	word(個人自我介紹檔案內容的格式簡介)

						大小、背景邊框等方式放入你的檔案中。 6. 最後將自己的檔案存檔後，上傳到雲端硬碟給老師。 7. 分享:自己的個人介紹給大家。		
7-12 週	6	太子宮小檔案	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處理 個人日常生活問題	1. 太子宮廟宇建築特色 2. 中文輸入法介紹	1. 能上網蒐集太子宮廟宇建築特色的資料。 2. 能運用資訊科技紀錄影像，做簡易資訊編排。	1. 師提問:小朋友，你們對太子宮了解多少呢? 我們上網找找看太子廟的特色。 師提問:你們都怎麼搜尋資料的?等學生回答，引導學生打出關鍵字。 2. 師提問:請你找找看太子宮廟的特色時，你怎麼將找到的資料做整理呢? 3. 師提問:太子宮廟介紹很多，有介紹廟宇的特色，有介紹神明的，現在老師想請你們著重在太子宮廟的建築，請你在搜尋關鍵字，找到廟宇建築的特色。 引導孩子從中找出關鍵字的重要，並利用關鍵字搜尋資料。 4. 將資料複製到 word 中，並對資料進行整理編排以及添加圖片。 5. 將資料整理好後，	蒐集廟宇建築資料並口頭上台分享內容	新鼎版-網路 E 世界
13-20 週	8	新營特產 X 檔案	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運	1. 新營特產介紹 2. 中文輸	1. 能上網蒐集新營特產的資料。	1. 師提問:如果提到你的家鄉(新營區)你會想到什麼? ・請你上網用自己的方法搜尋看	蒐集新營特產資料並口頭上台分享	新鼎版-網路 E 世界

			作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處理 個人日常生活問題	入法介紹	2.能運用資訊科技紀錄影像，做簡易資訊編排。	看，有沒有發現還有剛剛沒有提到的特色內容，等下提出來補充。 2 從同學的補充可以發現，有時候搜尋引擎找到的 網頁資料可能不是我們需要的，必須有判斷的能 力，不然介紹別地區的景點到你的家鄉新營來就不適合了。 3.請利用網路資源及關鍵字搜尋，收集家鄉特色景點和美食各 4.圖文資料，並註明資料來源。 5.彙整在 word 中，分享介紹給大家認識。	內容	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習行動學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	哪吒上網趣	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	功能:利用電腦的功能製作、規劃自己的健康紀錄表、校園植物設計以及太子宮社區的介紹。				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備~~理解及~~使用語言、文字、~~數理、肢體及藝術~~等各種符號進行表達、~~溝通及互動，並能了解與同理他人，~~應用在日常生活~~及工作~~上。 E-B2 具備善用科技、資訊~~與各類媒體~~之能力，~~培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係~~。				
課程目標	利用電腦打字設計自己的運動規劃時間表並且找尋校園植物設計，最後完成上網找尋太子宮的資料製作一份太子宮的介紹。。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	藉由課程中學習到如何使用電腦打字以及表格圖片製作，製作自己的個人運動表以及校園植物介紹於期末的時候走訪太子宮並且製作一張太子宮的簡介。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

畫說法器
(4節)
能用小畫家畫出太子爺的法器。

→

藝陣小達人
(6節)
運用資訊科技尋找相關所需資料並做出自己的時間規劃表

→

宮中尋寶
(5節)
能夠辨識校園植物並運用平板拍攝校園景色最後設計於表格中。

→

太子宮保新興人
(5節)
能夠使用平板拍攝太子宮廟蒐集照片以及當小記者介紹。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-4 週	4	畫說法器	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.能知道太子爺法器並透過資訊設備繪製出來。	1. 能用小畫家畫出太子爺的法器。	1. 聆聽教師介紹畫圖軟體的功能， https://www.youtube.com/watch?v=NnfkBE1fMXU (1)色筆的使用 (2)油漆桶的功能 (3)橡皮擦 (4)背景更換 (5)存檔的格式 2.發表－利用小畫家做出太子爺的法器小書 (1)師提問:太子爺的法器有哪些? 風火輪、火尖槍、乾坤圈、**混天綾** (2)選 2 個太子爺的法器，利用小畫家進行畫圖 (3) 師提問:畫圖時，我們可以怎麼繪圖， 可以利用直線橫線或手繪，進行繪畫，透過筆	1.蒐集太子爺的法器資料，並用小畫家畫出。 2.以良好態度傾聽他人的發表 3.以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表。	1.新鼎版-我是天 才小畫家

						刷等工具進行創作。 實作:製作自己的繪畫法器 (4)畫完後，存在自己的資料夾，下次使用 word 放圖片印製出來分享給大家。		
5-10 週	6	藝陣 小達 人	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.能設計自己的運動項目時間表。	1. 運用資訊科技尋找相關所需資料。 2. 設計運動時間表和運動執行方	1. 聆聽教師介紹軟體學會 WORD 基本功能。 (1)打開電腦上的 word，並介紹 libreoffice，免費版的提供給孩子。 實作: (1)學會開關 word 文件。 (2)學習存檔的功能 (3)認識 word 文件面板配置。 (4)插入圖片的功能。 將上次畫好的圖片放入並印出來。 (5)練習打字。 (6)規劃表格。 2.師提問:有沒有運動的習慣?我們要如何養成運動的習慣呢?我們可以設計自己的運動時間表和運動執行方式。 聆聽教師介紹製作表格，另用檢核表的方式製作自己的運動表格。 實作:將運動表和執行方式打出來 分享自己的運動表格，以及兩兩一組檢視自己有沒有完成自己每周運動。	1.蒐集藝陣資料，並用小畫家畫出。 2.以良好態度傾聽他人的發表 3.以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表。	1.參考資料 http://163.26.38.15/course/1101word2019/html/lesson1.html

11-15 週	5	宮中 尋寶	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 平板拍照功能 2. 校園植物的名稱 3. 植物對應表格內容	1.學生能夠辨識校園植物並運用平板拍攝校園景色。 2.編排校園植物圖片並將名字設計於表格中。	1. 找尋校園植物並拍照 師提問：對校園環境熟悉嗎？ 學生的學習策略：探討校園內的環境。 (1)觀察校園的植物 (2)用平板拍照 (3)用影片方式記錄。 老師將拍照的照片及影片彙整下來以供下次上課使用。 2. 校園植物表格內容 師提問:之前我們有做過運動表，我們這次要怎麼將上次的照片及影像把它做成表格呢? 實作: (1)製作表格，對應拍攝的植物，到老師指定的資料夾，尋找自己拍攝的照片 (2)老師介紹 qrcode，並事先將孩子拍攝的影片放置學校的 google 頁面，孩子將自己拍攝的影片轉成 qrcode。 3. 製作完成成品貼於校園	1、口頭問答校園內的植物 2.能夠實際操作並且拍照校園植物 3.能夠利用 word 打字並且將圖片以及文字對應最後印出來貼在校園。	1.校園植物簡報 2.校園植物表格內容。
16-20 週	5	太子宮保新興人	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 網頁瀏覽器內容 2.太子宮廟宇特色。	1.學生能夠上網搜尋太子宮資料。 2.學生能夠使用平板拍攝太子宮廟。 3.製作表格並	1.踏查太子宮拍照 師提問:是否有看過記者在播報新聞的畫面？ 是否知 道記者是如何撰寫新聞稿 學生的學習策略：請同學互相分享對記者的認識。 實作:進行分組，太子宮的照片記錄。 老師將拍照的照片及影片彙整下來以供下次	1、口頭問答太子宮的廟宇特色、建築、歷史。 2、實際操作 word，將太子宮特色簡	1.網頁搜尋功能介紹簡報 2.太子宮廟表格內容。

			綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		插入圖片。 4. 廟宇特色表格內容介紹。	上課使用。 2. 太子宮特色表格 實作:製作表格，對應太子宮拍攝的照片，到老師指定的資料夾，尋找自己拍攝的照片 實作:兩兩一組互相當對方的小記者，進行太子宮廟介紹。 4. 將作品分享給大家認識。	介歷史打魚表格內並印出分享。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。