

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 舞蹈社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 語文唱遊社團 | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                          |                            |   |                    |             |                                                           |        |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 舞蹈社團                                                                                                     | 實施年級                       | 三 | 教學節數               | 本學期共( 20 )節 | 社團編號                                                      | 1      |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                               |                            |   |                    |             |                                                           |        |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |                            |   |                    |             |                                                           |        |
| 課程目標        |    | <span style="color: red;">透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。</span>                                           |                            |   |                    |             |                                                           |        |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                          |                            |   |                    |             |                                                           |        |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                  | 學習內容                       |   | 學習目標               |             | 學習評量<br>(評量方式)                                            | 備註     |
| 1-3 週       | 2  | 「Ha Ha Ha」本舞教學                                                                                           | 前奏，第一段，第二段本舞動作             |   | 熟記舞蹈動作             |             | <span style="color: red;">學生能完成<br/>教師示範的<br/>舞蹈動作</span> |        |
| 4-6 週       | 3  | 「Ha Ha Ha」本舞教學                                                                                           | 複習前奏，第一段，第二段<br>間奏，尾奏，本舞動作 |   | 熟記舞蹈動作和舞序          |             | <span style="color: red;">學生能熟記<br/>舞蹈動作和<br/>舞序</span>   |        |
| 7-9 週       | 2  | 「Ha Ha Ha」隊型變化                                                                                           | 從行列、分組、加上層次變化，到<br>大三角形集合  |   | 記住個人的舞蹈位置和<br>層次拍數 |             | <span style="color: red;">學生能和舞<br/>序和層次拍<br/>數</span>    |        |
| 10 週        | 1  | 「Ha Ha Ha」道具使用                                                                                           | 學習加油棒的使用方式，練習敲擊<br>整齊度     |   | 熟練加油棒的使用方式         |             | <span style="color: red;">學生能熟練<br/>加油棒的使<br/>用方式</span>  | 道具-加油棒 |
| 11-13 週     | 3  | 「剪刀石頭布」本舞教學                                                                                              | 前奏，第一段，第二段本舞動作             |   | 熟記舞蹈動作             |             | <span style="color: red;">學生能完成<br/>教師示範的<br/>舞蹈動作</span> |        |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|         |   |             |                                  |                |                      |       |
|---------|---|-------------|----------------------------------|----------------|----------------------|-------|
| 14-16 週 | 3 | 「剪刀石頭布」本舞教學 | 複習前奏，第一段，第二段<br>第三段，間奏，熟記本舞動作    | 熟記舞蹈動作和舞序      | 學生能熟記<br>舞蹈動作和<br>舞序 |       |
| 17-19 週 | 2 | 「剪刀石頭布」隊型變化 | 分四組進場，大三角形，行列，三個小三角形，倒 V 加中間小三角形 | 記住個人的舞蹈位置和層次拍數 | 學生能和舞<br>序和層次拍<br>數  |       |
| 20-21 週 | 2 | 「剪刀石頭布」道具使用 | 學習沙鈴使用方式，緞帶甩的方向                  | 熟練沙鈴的使用方式      | 學生能熟練<br>沙鈴的使用<br>方式 | 道具-沙鈴 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

|             |    |                                                                                                          |        |   |                  |             |                                                  |    |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------------------|-------------|--------------------------------------------------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 語文唱遊社團                                                                                                   | 實施年級   | 三 | 教學節數             | 本學期共( 20 )節 | 社團編號                                             | 2  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                               |        |   |                  |             |                                                  |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |        |   |                  |             |                                                  |    |
| 課程目標        |    | <span style="color: red;">經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。</span>                            |        |   |                  |             |                                                  |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                          |        |   |                  |             |                                                  |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                  | 學習內容   |   | 學習目標             |             | 學習評量<br>(評量方式)                                   | 備註 |
| 1-3 週       | 2  | Me!                                                                                                      | 歌曲 Me! |   | 能指出並說出身體各部位之英文名稱 |             | <span style="color: red;">學生能說出身體各部位的英文名稱</span> |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|         |   |                             |                                |                |                     |  |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------|--|
| 4-6 週   | 3 | Me!                         | 歌曲 Me!                         | 能唱能指出整首歌之身體部位  | 學生能唱完整首歌曲並指出正確的身體部位 |  |
| 7-8 週   | 2 | Let's go for a walk outside | 歌曲 Let's go for a walk outside | 能說出並做出指定動作     | 學生能說出和做出指定的動作       |  |
| 9-10 週  | 1 | Let's go for a walk outside | 歌曲 Let's go for a walk outside | 能唱並能了解整首歌      | 學生能完整唱出整首歌曲         |  |
| 11-13 週 | 3 | How's the weather today?    | 歌曲 How's the weather today?    | 能了解並定義各天氣之英文意思 | 學生能說出各種天氣的英文        |  |
| 14-16 週 | 3 | How's the weather today?    | 歌曲 How's the weather today?    | 能唱出並了解整首歌      | 學生能唱完整首歌曲           |  |
| 17-18 週 | 2 | The little light of mine    | 歌曲 The little light of mine    | 能唱出並做出指定動作     | 學生能說出和做出指定的動作       |  |
| 19-21 週 | 3 | The little light of mine    | 歌曲 The little light of mine    | 能唱出並了解整首歌      | 學生能完整唱出整首歌曲         |  |

臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 舞蹈社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 語文唱遊社團 | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                          |                              |   |                        |             |                        |         |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------|-------------|------------------------|---------|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 舞蹈社團                                                                                                     | 實施年級                         | 三 | 教學節數                   | 本學期共( 20 )節 | 社團編號                   | 1       |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                |                              |   |                        |             |                        |         |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |                              |   |                        |             |                        |         |
| 課程目標        |    | 透過肢體動作的舞動培養其協調性，展現自信和合作團結的素養。                                                                            |                              |   |                        |             |                        |         |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                          |                              |   |                        |             |                        |         |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                  | 學習內容                         |   | 學習目標                   |             | 學習評量<br>(評量方式)         | 備註      |
| 1-3 週       | 3  | 「企鵝舞」本舞教學                                                                                                | 前奏，第一段，第二段，熟記本舞動作            |   | 熟記舞蹈動作                 |             | 學生能完成<br>教師示範的<br>舞蹈動作 |         |
| 4-6 週       | 3  | 「企鵝舞」本舞教學                                                                                                | 複習前奏，第一段，第二段，學習間奏熟記本舞動作      |   | 熟記舞蹈動作和舞序              |             | 學生能熟記<br>舞蹈動作和<br>舞序   |         |
| 7-9 週       | 3  | 「企鵝舞」隊型變化                                                                                                | 從行列、左右兩側互動拍手、變換方向和不同人拍手、結束動作 |   | 記住個人的舞蹈位置和向左向右分別為不同人互拍 |             | 學生能和舞<br>序和層次拍<br>數    |         |
| 10 週        | 1  | 「企鵝舞」道具使用                                                                                                | 戴上表演手套跳舞, 習慣戴手套的感覺           |   | 加強戴手套後手指手勢的張大伸直        |             | 學生能熟練<br>彩色手套的<br>使用方式 | 道具-彩色手套 |
| 11-13 週     | 3  | 「Na Na Na」本舞教學                                                                                           | 前奏，第一段，第二段熟記本舞動作             |   | 熟記舞蹈動作                 |             | 學生能完成<br>教師示範的<br>舞蹈動作 |         |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|         |   |                |                                |                |              |       |
|---------|---|----------------|--------------------------------|----------------|--------------|-------|
| 14-16 週 | 3 | 「Na Na Na」本舞教學 | 複習前奏，第一段，第二段，學習間奏，熟記本舞動作       | 熟記舞蹈動作和舞序      | 學生能熟記舞蹈動作和舞序 |       |
| 17-19 週 | 3 | 「Na Na Na」隊型變化 | 分兩邊錯開進場，背靠背走，行列，兩個三角形，行列錯開分一二組 | 記住個人的舞蹈位置和層次拍數 | 學生能和舞序和層次拍數  |       |
| 20-21 週 | 2 | 「Na Na Na」道具使用 | 學習彩棒使用，手與彩棒要呈直線                | 熟練彩棒的使用方式      | 學生能熟練彩棒的使用方式 | 道具-彩棒 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

|             |    |                                                                                                          |                           |   |                |             |                |    |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------|-------------|----------------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 語文唱遊社團                                                                                                   | 實施年級                      | 三 | 教學節數           | 本學期共( 20 )節 | 社團編號           | 2  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                |                           |   |                |             |                |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |                           |   |                |             |                |    |
| 課程目標        |    | 經由唱玩英語歌曲引發學生學習英語的興趣，從唱玩中學習英語單字最後能完整唱完整首英語歌曲。                                                             |                           |   |                |             |                |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                          |                           |   |                |             |                |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                  | 學習內容                      |   | 學習目標           |             | 學習評量<br>(評量方式) | 備註 |
| 1-3 週       | 3  | Che che koolay giraffe                                                                                   | 歌曲 Che che koolay giraffe |   | 能了解指定英文單字並做出動作 |             | 學生能說出指定的英文單字   |    |

|         |   |                                           |                                              |                    |                       |  |
|---------|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 4-6 週   | 3 | Che che koolay giraffe                    | 歌曲 Che che koolay giraffe                    | 能唱並了解整首歌           | 學生能唱完<br>並了解整首<br>歌曲  |  |
| 7-8 週   | 2 | Open shut them                            | 歌曲 Open shut them                            | 能了解指定英文單字並<br>做出動作 | 學生能說出<br>和做出指定<br>的動作 |  |
| 9-10 週  | 2 | Open shut them                            | 歌曲 Open shut them                            | 能唱並能了解整首歌          | 學生能完整<br>唱出整首歌<br>曲   |  |
| 11-13 週 | 3 | Hello, hello, can you<br>clap your hands? | 歌曲 Hello, hello, can you clap<br>your hands? | 能了解指定英文單字並<br>做出動作 | 學生能說出<br>指定的英文<br>單字  |  |
| 14-16 週 | 3 | Hello, hello, can you<br>clap your hands? | 歌曲 Hello, hello, can you clap<br>your hands? | 能唱出並了解整首歌          | 學生能唱完<br>並了解整首<br>歌曲  |  |
| 17-18 週 | 2 | Dance with shapes                         | 歌曲 Dance with shapes                         | 能了解指定英文單字並<br>做出動作 | 學生能說出<br>和做出指定<br>的動作 |  |
| 19-21 週 | 3 | Dance with shapes                         | 歌曲 Dance with shapes                         | 能唱出並了解整首歌          | 學生能完整<br>唱出整首歌<br>曲   |  |