C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

# 臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習公民素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 學習主題名稱 | 給愛不傷害 | 實施年級(班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | 3.□特殊需求領域課程<br>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4. ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 觀點：在重要議題中透過討論、體驗、實踐、發表等方式，理解我們與他人的差異，尊重對身體的自主權，學會處理日常生活遇到的問題，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | | | | |
| 課程目標 | 認識兩性生長的異同，懂得彼此差異並互相尊重。並從體驗協助分擔家事的喜悅，進而實踐愛家行動。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動<br>□健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引 | | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動<br>□健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引 | | |
| 表現任務 | 一、 看看自己，比較別人<br>1. 能說出身體部位名稱<br>2. 完成身體構造學習單<br>3. 分組討論如何尊重差異及互相包容<br>二、 家事大分工<br>1. 學生能知道性別不影響家庭分配的方式<br>2. 填寫家庭工作分配圖，並完成學習單--家事我最行 | | | | |

| | |
|---|---|
| | 3. 各組分享學習單及共同討論<br>三、【交通安全】溫馨接送情<br>1.學生能分享上學方式<br>2.能注意交通安全<br>四、除暴小尖兵<br>1. 觀賞防治相關影片。<br>2. 各組討論如何防暴及制暴<br>3. 完成學習單紀錄賞析影片心得 |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第 1-7 週 | 6 | 看看自己，比較別人 | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | 1.身體構造圖<br>2.男女生的構造差異 | 1.能說出身體部位的名稱<br>2.能知道男女生構造不同的差異 | 1.分辨出小嬰兒的性別。<br>★師:為什麼我們從外觀看起來，嬰兒不容易分辨性別呢?那要怎麼知道嬰兒的性別?<br>2.了解男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念。<br>★師:說一說，男生與女生的差別在哪裡呢?外觀上可以看出?構造上呢? | 完成身體構造學習單 | 學習單-身體構造圖 |
| 第 8-14 週 | 7 | 家事大分工 | (家)<br>E4 兒童的家庭責任<br>(家)<br>E14 家務技巧 | 1.家事技巧步驟圖<br>2.家事分配圖 | 1.在日常中，運用家事技巧分擔家庭責任，並注意自身 | 1.能如何安排家庭工作<br>★師:說一說，這些家庭工作是大部分是誰在做?掃地、拖地、洗碗、倒垃圾、家用品修 | 填寫家庭工作分配圖 | 學習單--家事我最行 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 與參與 | | 的安全。<br>2.能知道性別不影響家庭分配的方式。 | 理或更換…(學生討論並發表)<br>2.熱烈的參與討論並說出自己對家事分配的想法。<br>★師:家事一定是特定的家人做嗎?還是可以怎麼調整，說說看自己的想法。做這樣的調整後，對整個家庭氣氛能有什麼改變呢? | | |
| 第15-16週 | 2 | 【交通安全】<br>溫馨接送情 | (家)<br>E4 家庭責任 | 上學方式 | 瞭解在平常上課中，同學們來學校上課的方式，並能說出保護自身及家人的交通安全規則。 | 能分享上學的方式<br>★師:說一說，大家是怎麼到學校上課的呢?(學生討論並發表)<br>2.熱烈的參與討論並說出自己的想法。<br>★師:如果是騎乘機車，要注意那些交通規則呢?<br>★師:如果是乘坐轎車，要注意那些交通規則呢?<br>才能保護自己與家人安全 | 影片連結<br>https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100637 | 影片賞析 |
| 第17-21週 | 5 | 除暴小尖兵 | 人E2<br>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想 | 1.家庭暴力短片<br>2.家暴防治行為表 | 1.認識家庭暴力。<br>2.說明發生家庭暴力 | 1.觀賞防治相關影片。<br>2.能認真觀賞影片並參與討論、踴躍發表想法。 | 完成賞析心得 | 學習單-影片賞析心得 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 法。 | | 時，自己可以採取的防治的保護行為。 | ★觀賞影片後，說一說感想，或是當自己碰到類似的情形可以怎麼處理呢? | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

**臺南市公立新營區新興國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習公民素養課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱 | 擁抱彩虹 | 實施年級(班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共( 19 )節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 彈性學習課程四類規範 | 3.□特殊需求領域課程<br>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4. ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 觀點：從性別平等教育、家庭教育等法定重要議題中進行討論、體驗、實踐、發表等方式，理解我們與他人的差異，尊重對身體的自主權，學會處理日常生活遇到的問題，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>性 A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | | | | |
| 課程目標 | 具備表達情緒的方法，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等，體驗良好有效的的溝通，且能在日常生活中實踐對家人的關心。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 | | | | ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育<br>□生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 ■家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育 |

| | | |
|---|---|---|
| | □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | |
| 表現任務 | 一、 大家議起來<br>1. 完成性別刻板印象的廣告學習單<br>2. 性別刻板印象的事例分享<br>3. 分組討論如何尊重差異及互相包容<br>二、 巧語傳情<br>1. 能利用正確的語法，善用溝通技巧，向家人表達關心之意。<br>2. 完成學習單—愛的抱抱<br>三、【交通安全】道路萬花筒<br>1. 欣賞影片「車輛路口--當行人的保鑣」<br>2. 討論影片內容並說出想法<br>四、兒童宣言<br>1. 能透過公約內容認識兒童基本權利<br>2. 分組討論兒童宣言的目的及有哪些保障<br>3. 完成學習單-權利公約學習單 | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第 1-6 週 | 6 | 大家議起來 | 性 E7<br>解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 | 1. 性別刻板印象廣告傳單<br>2. 刻板印象廣告影片 | 1. 認識性別刻板印象的定義<br>2. 從廣告及影片中找尋刻板印象的案例。 | 1. 了解刻板印象對男女性別間的影響。<br>★師:小朋友，我們一起來討論這些行業大部分是男生或是女生擔任呢?(護士、醫生、幼兒園老師、機長、警察、消防員…) | 1. 完成性別刻板印象的廣告學習單<br>2. 性別刻板印象的事例分享 | 自編學習單—廣告裁判 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2.從廣告中分析性別刻板印象的事例。<br>★藉由觀賞影片來討論什麼是刻板印象，並分享看完影片的想法。 | | |
| 第 7-14 週 | 7 | 巧語傳情 | 家 E6 關心及愛 護家庭成員<br>國 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 | 1.家庭溝通技巧影片<br>2.自編教材-愛的抱抱學習單 | 1.利用正確的語法，善用溝通技巧，向家人表達關心之意。<br>2.透過討論與分享了解關心家庭成員的實際行為可以有哪些。 | 1.利用正向的表達方式，善用溝通技巧，向家人表達關心之意。<br>★師:小朋友，好言一句三溫暖，惡言一句如毒蛇，口說好話能傳遞愛的能量，今天要學習如何用正向的表達方式來進行溝通。<br>2.透過討論與分享了解關心家庭成員的實際行為可以有哪些。<br>★師:小組討論家庭情境題，並利用角色扮演來使用正確且正向的表達方式。 | 1.口語表達<br>2.愛的小語 | 學習單—愛的抱抱 |
| 第 15-16 週 | 2 | 【交通安全】道路萬花筒 | 家 E6 關心及愛護家庭成員 | 交通安全影片-168 交通安全網站 | 1.了解道路上常見的標誌。<br>2.說說社區常見的路標標示。 | 1.欣賞影片「車輛路口--當行人的保鑣」https://168.motc.gov.tw/theme/video。<br>2.討論影片內容並說出想法。 | 能專心欣賞影片內容 並參與討論。 | 「車輛路口--當行人的保鑣」https://168.motc.gov.tw/theme/video。 |
| 第 17-20 週 | 4 | 兒童宣言 | 人 E11<br>了解兒童權利 | 1.兒童權利宣言公 | 1.透過公約內容認識兒 | 1.透過公約內容，找尋日常生活中符合基本權利的事 | 1.兒童權利公約的 | 自編學習單—權利公約學習單 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 宣言的內涵及兒童基本需求的維護與支持。 | 約<br>2. 兒童權利宣言提倡者 | 童基本權利<br>2. 認識兒童權利提倡者 | 例。<br>★師:小朋友，你們知道什麼是兒童權利宣言公約嗎?透過影片來認識一下。<br>2. 認識提倡兒童權利宣言的人物，並針對提倡的背景動機，進行討論與分享。<br>★師:先欣賞兒童權利宣言的相關影片，再一起來探討影片內容,最後完成學習單。 | 日常生活案例<br>2. 分享提倡者的背景故事。 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。