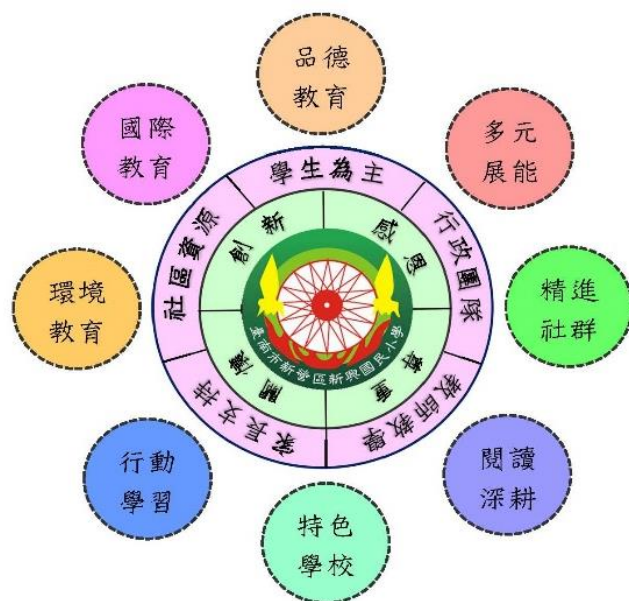


臺南市公立新營區新興國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像

結合十二年國教「自發、互動、共好」的核心素養，以「培養問題解決能力」為課程核心，「合作學習」為學習模式，並強化各領域間的聯繫與統整，期待培養出學生「帶得走的能力」。另外，我們以「任務導向」為學習目標，設計可滾動式修正的課程活動，強調校本課程與新課綱之間的連結，每一年教師可設定不同主題的任務，自行修正學習活動內容與順序，真正落實十二年國教彈性課程的精神，教師專業自主，成就多元展能的新興小哪吒。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校校訂課程主題「新興哪吒 行動玩很大」，取哪吒三太子的「正義、孝順、正向、積極」品格貫穿課程核心價值，賦予學生正向積極的品格特質，結合本校核心素養「感恩、尊重、關懷、創新」四大主軸，期待培育學生學習感恩惜福、尊重孝順、正向關懷與創新未來的新興人才。

	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	新興哪吒行動玩很大	1	1	1	1	1
			國際移動力	2	2	1	1	1
			行動學習			1	1	1
	社團活動與技藝課程	多元展能社團	0	0	2	2	2	2
	特殊需求領域課程							
	其他類課程 (自行增列)	公民素養			1	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數		3	3	6	6	6	6
	課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
新興 哪吒 行	一上	人地互動	哪吒大顯神通	1. 小小說書人(看圖說出太子爺的故事) 2. 小小實踐家(把感恩、關懷、尊重、創新四項精神實踐於生活中) 3. 小小解說員(上台向他人介紹太子宮地名的由來)	國語文、生活
	一下	美學與創造力	哪吒戲班子	1. 超級比一比(創作一個主題並將它藉由肢體動作展現) 2. 咬文嚼字(繞口令練習) 情緒井字遊戲(情緒九宮格)	國語文、生活
	二上	觀點	哪吒開麥拉	1. 閱讀放大鏡(閱讀文本後，回答繪本問題) 2. 小小明星開麥拉(經過排練後，在同學面前完整排練出整齣戲劇)	國語文、生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
動 玩 很 大	二下	觀點	哪吒好萊塢	1. 小小檢核員(經過排練後，透過勾選方式進行自我檢核) 2. 小小設計師(透過創意思考設計出戲劇公演票券) 3. 完美藝術家(與同儕一同進行公開戲劇展演)	國語文、生活
	三上	人地互動	全台總廟	1. 搜集廟宇資料並歸納出其歷史 2. 能寫出宮廟建築特色與祇特點 3. 透過天下第一大匾，指出匾額特色並創作匾額	本土、社會、藝術
	三下	人地互動	活力太子麵	1. 參觀太子麵製作過程 2. 規劃菜單並實際下廚烹煮	國語、綜合活動
	四上	人地互動	哪吒代言人	1. 寫出訪問題目 2. 討論並選適合的訪問技巧 3. 實地演練-訪問師長	社會、綜合活動
	四下	人地互動	在地小嚮導	1. 平板查詢、心智圖統整與上台發表。 2. 實地訪查、內容彙整與網頁設計。	社會、綜合活動
	五上	全球互動	(PBL) 哪吒博覽會	1. 本 PBL 課程透過資料蒐集複習舊經驗並組織統整。 2. 能將蒐集資料呈現於網站上，並進行網頁設計。	資訊、綜合活動
	五下	人地互動	(PBL) 哪吒快閃舞	1. 本 PBL 課程透過資訊設備欣賞各國舞蹈。 2. 完成一場快閃舞活動。	資訊、綜合活動
	六上	人地互動	(PBL) 哪吒背包客	1. 本 PBL 課程學生上台發表戶外教育行程規劃(平板、電腦查詢) 2. 完成並寄出英語卡片	資訊、綜合活動
	六下	全球互動	(PBL) 哪吒首映會	1. 本 PBL 課程學生擔任新興小導演(拍攝與剪輯成果影片) 2. 舉辦哪吒首映會(完成畢業影片公演)	資訊、藝術 綜合活動
國 際	一上	關係與表現	世界在新興 (一)	透過英語兒歌的學習，帶領學生進去英語世界認識英語字母。	英語文融入 參考指引、生活
	一下	關係與表現	世界在新興 (二)	透過英語兒歌的學習，帶領學生進去英語世界認識英語單字、課室英語。	英語文融入 參考指引、生活
	二上	關係與表現	世界在新興 (三)	體察節慶與我們生活的關係，透過肢體與藝術等方式認識節慶。	英語文融入 參考指引、生活
	二下	關係與表現	世界在新興 (四)	體察動物、色彩與我們生活的關係，透過肢體與藝術等方式學習愛護生	英語文融入 參考指引、生活

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
移動力				態環境。	
	三上	觀點	繪出英語力 (一)	<u>從認識自己與他人後開始培養對日常生活中的觀察力，並培養具批判的思考。</u>	英語文、綜合
	三下	情境、語境	繪出英語力 (二)	<u>以日常生活經驗為基礎，在校園情境當中學習語言，提升學生學習動機。</u>	英語文、綜合、健康與體育
	四上	情境、語境	繪出英語力 (三)	以生活中常見的事、物為主軸，使學生提升美感與國際觀，提升學生學習動機。	英語文、藝術、綜合
	四下	情境、背景	繪出英語力 (四)	以日常生活經驗為基礎，讓學生認識國內外的特色景點、食物及交通方式，提升學生學習動機。	英語文、綜合
	五上	情境、語境	與世界接軌 (一)	以生活中常見的事、物為主軸，使學生提升美感與國際觀，提升學生學習動機。	英語文、藝術、綜合
	五下	情境、背景	與世界接軌 (二)	以日常生活經驗為基礎，讓學生認識國內外的特色景點、食物及交通方式，提升學生學習動機。	英語文、藝術、綜合
	六上	情境、語境	與世界接軌 (三)	以生活中常見的事、物為主軸，使學生提升美感與國際觀，提升學生學習動機。	英語文、藝術、綜合
	六下	情境、背景	與世界接軌 (四)	以日常生活經驗為基礎，讓學生認識國內外的特色景點、食物及交通方式，提升學生學習動機。	英語文、藝術、綜合
行動學	三上	功能	哪吒小檔案	製作一份自己的個人檔案並口頭上台分享內容。	綜合、科技融入參考指引
	三下	功能	哪吒上網趣	上網搜尋太子宮資料，使用平板拍攝太子宮廟，並進行廟宇特色表格內容介紹。	綜合、健康、科技融入參考指引
	四上	功能	製麵海報秀	實際操作非常好色並且設計太子宮麵的宣傳海報	綜合、科技融入參考指引
	四下	功能	太子宮簡報秀	運用 powerpoint 完成太子宮的景點介紹	社會、科技融入參考指引
	五上	功能	哪吒 in 生活	能利用程式積木觀察動物外型進行機構模擬，觀察程式、機構、動力之間的關係並結合太子宮地圖，設計迷宮遊戲。	社會、科技融入參考指引
	五下	功能	哪吒神射手	利用影像軟體進行後製並且透過學習程式設計完成會動的太子宮哪吒電子書並運用圖形化積木程式設計，	綜合、科技融入參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
				結合在地射箭課程，設計射擊遊戲。	
	六上	功能	我的專題網頁	能了解網際網路資料寬廣無限，學習從中搜尋太子宮專題簡報，並上台發表。	綜合、科技 融入參考 指引
	六下	功能	我的畢業影片	了解影片製作軟體，並能蒐集準備素材，製作畢業光碟或影片。	綜合、科技 融入參考 指引

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。