

臺南市新營區新興國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	16	11	15	14	20	14	90
全校總計	1	1	1	1	1	1	6

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 資深教師經驗豐富。 2. 新進教師活動力強，向心力佳。	1. 新進教師多居住於外縣市，流動率高。 2. 新進教師教學及行政經驗待累積。	1. 鼓勵教師在職進修增能。 2. 規劃課後才藝班與暑期活動，引進專業師資。	1. 教師流動高，衝擊校園文化。 2. 專案經費影響未來專業教師聘用。
學生學習	1. 學生單純、活潑，正向樂觀。 2. 學生可塑性高。	1. 學生程度差異高，需補救教學。 2. 學生行動力經驗待累積、文化刺激不足。	1. 本性善良，可塑性高。 2. 肯努力，能吃苦。	1. 單親及隔代教養危機。 2. 學生對外競爭危機意識不足。
家長需求	1. 背景單純、動機	1. 家長間教育觀念差	1. 提供親職教育的管	1. 家長忙於事業，疏

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	純正、熱心參與。 2. 與學校保持良好的溝通。	距甚大。 2. 社區文化隔代教養。	道。 2. 開放參與校務的機會。	於家庭照顧。 2. 單親家庭影響學生。
在地特色 社區發展	1. 位於太子宮社區，太子宮廟經費挹注。 2. 社區與學校互動良好。	1. 社區課後機構少。 2. 校外社區空地維護不易與安全問題。	1. 未來土地重劃，完整校區並更改大門。 2. 社區開始有新建案。	1. 區域發展趨緩，學齡兒童逐年減少。 2. 家長市區工作影響新生。