

臺南市立新營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞力山大蟲蟲家族和生態探秘家		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞力山大生態教育休閒農場		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 02 月 23 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7：40~8：00 集合出發 8：00~9：00 前往生態教育休閒農場 9：00~12：00 參觀園區進行分組體驗活動 12：00~13：00 用餐及午休 13：00~14：00 手作 DIY 14：00~14：30 餵食動物、享用點心 14：30~15：30 返程，準備放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生藉由實際的參觀與動手操作，在生動活潑的教學方式中了解環境與保護生態的重要性，進一步喜歡昆蟲，愛上大自然。同時透過參觀與餵食的經過，學習並認識小動物的習性和所需食物，達到認知及生命教育的學習。		
教學流程	教學準備： 1. 指導乘車安全規範及秩序。 2. 認識休閒農場的功能及環境		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 指導觀察蝴蝶是如何從卵蛻變成幼蟲、蛹、成蟲時的注意事項 4. 指導團體行動及與同學相處的事項。 參訪規劃： 1. 參觀蝴蝶館、昆蟲實體標本展覽解說。 2. 認識、參觀昆蟲、山羊生態解說。 3. 貝殼館體驗 4. 手作 DIY 回顧省思： 亞力山大生態教育休閒農場內有海洋貝殼化石展覽館、小動物餵食、蔬果採收和烤肉、環保控窯區…等；其中以蝴蝶收藏最為豐富，能實地觀察了解蝴蝶的食蜜植物、生長過程和不同種類，內容相當完善。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳意佳

教師兼
學務主任 張碩熙

校長核章：

新營國小 校長 苗欽璋

臺南市立新營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	二年級戶外教育		
參與年級	二年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	約 172 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往亞力山大蝴蝶生態教育農場。 0900-0930 相見歡 1010-1040 控窯疊疊樂 1050-1120 與羊咩咩拔河比賽 1130-1200 昆蟲採集 1200-1300 午餐 1300-1330 昆蟲生態解說 1340-1410 生態園標本館參觀 1420-1450 沙中尋寶 1500-1600 返程放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	藉由生動活潑導覽解說的方式，引導小朋友們零距離的接觸體驗並觀察大自然生物的奧妙及有趣的生命現象，並利用極少的自然資源，打造出工業區旁少見的自然園地，與生活課程結合進而達到寓教於樂的目的。 多元化的學習場所，設有蝴蝶生態園區、昆蟲標本館、可愛動物區、貝殼化石玩沙區、農作物採摘區、DIY 昆蟲教室、窯窯教學&實作區、烤肉區、戲水區等等。
教學流程	教學準備： 學生藉由觀看網路影片介紹，初步了解亞力山大蝴蝶生態教育農場。 參訪規劃： 活動一：控窯疊疊樂 活動二：與羊咩咩拔河比賽 活動三：昆蟲採集 活動四：昆蟲生態解說 活動五：生態園標本館參觀 活動六：沙中尋寶 回顧省思： 開「口」分享：經過一天的參訪活動，請小朋友學習透過語言及文字跟 分享參訪心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 陳意佳

教師兼學務主任 張碩熙

校長核章：

新營國小 曹欽璋 校長

臺南市立新營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歷史藝文之旅~十鼓文創園區		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南都會公園(仁德區)、十鼓文創園區		
預估辦理時間	第十二週， 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：40-08：00 集合出發 08：40-09：50 台南都會公園(仁德區) 10：00-12：00 十鼓文創園區 11：00-11：30 觀賞鼓樂定目劇展演 11：40-12：20 用餐時間 12：20-15：20 十鼓文創園區 15：20-16：00 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	十鼓仁糖文創園區在 1909 年創立，原本是日治時期在南部其中一座製糖所，在當年台灣的製糖產量占比頗高的一個製糖區。歷經太平洋戰爭，雖然糖廠沒有直接受戰火波及，但由於設備長年未經保養修理而荒廢，直到後來糖廠收歸地方政府管轄，並在 1969 年（民國 58 年）改以「仁德糖廠」為名。 直至 2005 年時，十鼓擊樂團承租此地當作練習場，在活化空間的概念下，融入鼓樂藝術重新規畫設計。現在十鼓仁糖文創園區不僅是鼓藝練習場，同時也是一個結合展演、餐飲、體驗的大型藝術文創聚落。 在這裡除了瞭解糖產業之勢微，以及產業活化之轉機，更可以融入藝術與人文		

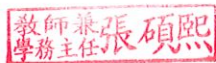
	的氣息，參訪鼓博館，也可以親自體驗擊鼓的樂趣，更可以觀賞精緻的擊鼓表演。希望透過此次文創園區的校外教學，讓學生認識台灣製糖文化的歷史發展、以接受藝術文化的薰陶。
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單。 2. 了解台灣製糖歷史的緣由與發展。 3. 認識台南都會公園、十鼓文創園區的位置與展區。 參訪規劃： 1. 概覽台南都會公園、十鼓文創園區。 2. 主題課程研討。 3. 相關概念館分組體驗與探索。 回顧省思： 透過與學生的討論與分享，提升學生對於文創與歷史的了解，讓孩子重拾好奇心，結合五感體驗的融合情境，也讓學習更貼近生活。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

臺南市立新營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立自然科學博物館之旅		
參與年級	四 年級		
辦理地點	台中國立自然科學博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 12 日至 115 年 11 月 12 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新營國小—國道 1 號—台中出口下交流道—台中國立自然科學博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、與國語文領域的結合 1. 觀察與描述能力： 學生參觀恐龍、動植物標本、植物園等展區後，可練習仔細觀察事物特徵、運用感官進行描述、口頭分享參觀心得，符合國語文「聆聽、說話、閱讀、寫作」能力培養。 2. 閱讀理解能力： 展場中的解說牌、圖文說明、互動展示都屬於非連續文本閱讀。學生可以學習找出重點訊息、理解圖表與文字關係、摘錄重要內容。 二、與環境教育的結合		

	1. 生態保育 植物園展示臺灣低海拔森林及各種原生植物生態區，學生可以認識臺灣原生植物、生物多樣性、棲地保護的重要性 2. 永續發展議題 生命科學廳與地球環境廳呈現生物演化、生態系統、地球環境變遷有助於學生理解人類與環境互相依存的關係。 三、與自然科學領域的結合 學生可以認識動物分類、植物特徵及生命成長歷程。
教學流程	教學準備： 1. 介紹自然科學博物館的特色與參觀重點。 2. 認識館內常見展區，如恐龍、動植物、生態環境等。 3. 說明校外參觀禮儀與安全注意事項。 4. 叮嚀自備水壺與帽子，不離隊、不奔跑，遵守館內規定，遇到問題立即告知老師。 參訪規劃： 1. 探索園區。 回顧省思： 學習單分享
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳意佳

教師兼
學務主任 張碩熙

校長核章：

新營國小
校長 曹欽璋

臺南市立新營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大世界之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	義大世界		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新營國小→國道 1 號→國道 10 號往仁武/大樹方向→仁武交流道→義大世界。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合「國語文」領域：在活動結束後的「回顧省思」階段，規劃進行作文心得分享。學生需將當日的觀察與體驗轉化為文字，藉此訓練其敘事能力、感官描寫及情感表達。 2. 落實「環境教育」議題：強調關懷環境與垃圾減量。透過行前叮嚀學生自備水壺，並在活動過程中實踐環保行為，讓學生在實際參與中建立愛護環境的正確價值觀。 3. 認識「地方產業」：義大世界是地方代表性的觀光產業，學生可透過實地參訪，了解休閒服務業的營運與地方觀光資源的結合，引導學生學習如何辨識並解讀現代休閒園區與周邊環境的互動關係。		

	4. 實踐公民素養與環境責任：強調「關懷環境」與「垃圾減量」，訓練學生在參與社會群體活動時，落實公民責任，並在實踐過程中培養對自然環境的尊重與永續經營的社會意識。 群體合作與公共秩序：有「分組」與「叮嚀注意事項」，學生在集體出遊的過程中，需學習如何與他人和諧相處、分工合作，並遵守公共場所的規範與表演觀賞禮儀，落實社會領域中群體生活的核心素養。
教學流程	一、教學準備 出發前，教師會進行行前教育，包含叮嚀注意事項、宣導愛護環境與垃圾減量觀念、要求學生自備水壺，並完成學生分組。 二、參訪規劃： 實際抵達園區後，主要的學習活動包含： 1. 探索樂園：讓學生實地體驗園區設施與景觀。 2. 觀賞園區表演：了解園區的文化藝術呈現。 三、回顧省思： 活動結束後，透過作文心得分享與學習單的撰寫，引導學生將當日的觀察與體驗轉化為文字，進行深度的學習總結。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳意佳

教師兼
學務主任 張碩熙

校長核章：

新營國小 曹欽璋
校長

臺南市立新營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹、台中、彰化		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， 115 年 10 月 19 日至 115 年 10 月 20 日	預估 參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新營→六福村→自然科學博物館→鹿港→新營		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	擬定辦理兩天一夜的戶外教育活動，透過搭乘遊覽車至新竹六福村、自然科學博物館及彰化鹿港老街等地，讓孩子實地參觀與體驗課本上曾經介紹過的景點與知識，並檢核孩子六年來所學，包含團體活動、分組活動等人際關係之互動。		
教學流程	一、教學準備： 1. 行前通知單 2. 行前說明會 二、參訪規劃： 1. 六福村主題樂園		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 自然科學博物館 3. 鹿港老街 三、回顧省思： 1. 回程心得分享或學習單書寫
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

