

臺南市公立新營區新營國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習新營心素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新營心好學生	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	「蝴蝶朵朵」學習單、「安全小達人」學習單、「爺爺奶奶最愛我」學習單、「大家一起反霸凌」學習單、「社區小偵探」學習單、童言與童權紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育-安全小達人	健體 1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E4 認識身體	1. 身體隱私與身體界線 2. 危害求助方法。	1. 認識身體隱私。 2. 認識危害求助方法。	1. 表現:拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解:隱私處、隱私權的概念。	完成「安全小達人」學習單	「安全小達人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			界限與尊重他人的身體自主權。					
第 4~9 週	6	指定課程-蝴蝶朵朵	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權 2. 危害之防範與求助策略	1. 認識社會文化中的性別權力關係。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 了解： A. 為什麼大家叫她朵朵？ B. 朵朵的兔子是怎麼來的？ C. 有誰陪伴在朵朵身邊？ D. 一開始叔叔和朵朵如何相處？ E. 朵朵為何臉濕了？ F. 怪獸如何影響朵朵？ G. 朵朵和小兔子分享的祕密是什麼？ H. 叔叔後來怎麼了？ I. 朵朵的心情有哪些不同？	完成「蝴蝶朵朵」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~12 週	3	家庭教育-爺爺奶奶不一樣	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 個人與家庭角色	1. 能聆聽家中各個角色的意見。 2. 能表達個人的看法。	1. 了解： 珍惜他人的心意，好好報答他人。	完成「爺爺奶奶最愛我」學習單	「爺爺奶奶最愛我」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-拒絕霸凌	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色	1. 權利 2. 責任 3. 適當救助管	1. 能澄清自我的權力。 2. 能珍視並尊	1. 了解： 校園霸凌各種類型，例如：肢體霸凌、言語	完成「大家一起反霸凌」學習單	「大家一起反霸凌」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與權利，並具備責任感。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	道。	重自我與他人的權利。	霸凌、關係霸凌等。		
第 16~18 週	3	環境教育-社區偵查隊	社會 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3d- II -1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 生活方式與空間利用 2. 環境問題 3. 環境友善行動	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 表現： 認識社區環境，主動發現社區環境問題。	完成「社區小偵探」學習單	「社區小偵探」學習單
第 19~21 週	3	童言與童權	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程	1. 討論：班級事務。 2. 表現：積極參加班級的自治活動 3. 完成：班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區新營國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習新營心素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新營心好學生	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	「拒絕被收買」學習單、「大家一起來」學習單、「休閒活動真有趣」學習單、「我會保護自己」學習單、「綠色消費小達人」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育-拒絕被收買	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演	1. 生活危機情境 2. 危機情境辨識方法	1. 能覺察生活周遭的危機。 2. 能演練潛藏危機的處理。	1. 了解： 生活周遭危機情境。 2. 表現： 面對危機處理方法。	完成「拒絕被收買」學習單	「拒絕被收買」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			練減低或避免危險的方法。性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	3. 危機處理與演練				
第 4~9 週	6	性別平等教育-分工合作最溫馨	社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 理解與尊重 2. 權利與責任	1. 能聆聽他人意見並理解與尊重他人。 2. 能澄清權利並珍視責任。	1. 發表：看法。 2. 表現：完成自己所負責的工作。	完成「大家一起來」學習單	「大家一起來」學習單
第 10~12 週	3	家庭教育-休閒活動大不同	社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家 E6 關心及愛護	1. 家庭角色 2. 生活權利 3. 責任與尊重	1. 能珍視與家庭活動的重要性。 2. 能珍視家庭活動。 3. 能聆聽家人意見並實踐自己在家庭中的義務。	1. 了解：休閒活動，可以增進家人間的感情 2. 表現：規畫休閒活動	完成「休閒活動真有趣」學習單	「休閒活動真有趣」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			家庭成員。					
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-我會保護自己	社會 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 健體 3b- II -2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 權利 2. 責任 3. 救助管道 4. 身體自主權	1. 能了解自我的權利與責任，並具備懂得自我保護的方法。	1. 了解： 傷害其他人來發洩情緒是不對的 2. 表現： 自我保護措施，讓自己更安全。	完成「我會保護自己」學習單	「我會保護自己」學習單
第 16~18 週	3	環境教育-綠色消費我最行	社會 1a- II -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 綜合活動 3d- II -1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 綠色消費 2. 消費行為 3. 消費行動	1. 能說明綠色消費的意義與重要性。 2. 能覺察認識綠色消費的行為與方法。 3. 能執行生活中的綠色消費行動。	1. 了解 環保消費行動與環保標章商品 2. 表現： 愛護地球的綠色消費者	完成「綠色消費小達人」學習單	「綠色消費小達人」學習單
第 19~20 週	2	童言與童權	人 E4 表達自己	1. 班級自治的	1. 能瞭解班級自	1. 班會開始	1. 討論：班	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	功能與運作 2. 班會討論	治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	級事務。 2. 表現：積極參加班級的自治活動 3. 完成：班會紀錄表。	
--	--	--	----------------------	------------------	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。