

臺南市公立新營區新營國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習新營心素養課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

課程名稱		新營心好孩童	實施年級 (班級組別)	一年級 上學期	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、口頭分享、情境踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		藉由探索各法定與教育議題相關主題課程，從生活體驗、公民問題，處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		「衛」我發聲： 「身體紅綠燈」→「校園真美麗」→「遠離家暴怪獸」→「我愛我的家」→「我的身體我保護」學習單→我的權利。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 身體紅綠燈	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享 一、感受創作的	1. 身體自主權 2. 身體的碰觸種類 3. 不同關係	1. 能認識身體自主權的意義及重要性。 2. 能認識身體的碰觸種類，	1. 認識: 身體自主權及其意義。 2. 表現: 遇到不	完成「身體紅綠燈」學習單	「身體紅綠燈」學習單

			樂趣。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	4. 拒絕的勇氣	知道身體不能被碰觸的地方。 3. 能認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 能培養拒絕不合理碰觸的勇氣。	舒服的身體碰觸能勇於拒絕。		
第 4-9 週	6	性別平等教育-我的身體我保護	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 自我喜好 2. 不同特質 3. 不同想法 5. 刻板印象	1. 能分享自己的喜好。 2. 能覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能理解並尊重尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 瞭解:性別刻板印象。 瞭解:每人都擁有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「我的身體我保護」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案

第 10~12 週	3	家庭教育- 我愛我的家	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享——感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 關心 2. 家事 4. 做家事技巧	1. 能使用話語對家人表達關心。 2. 能體會做家事的重要性。 3. 能熟練做家事的技巧，並身體力行。	1. 表現:行動表示自己對家人的感情。 2. 1.表現:幫忙做家事。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治- 遠離家暴怪獸	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 家 E2 家庭的多樣	1. 家庭暴力 2. 家庭暴力處理方法 3. 保護自己、關懷同學	1. 能認識家庭暴力。 2. 能了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 能學習保護自己、關懷同學。	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生。	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			型態與轉變。					
第 16-18 週	3	戶外教育－校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 校園的環境 2. 校園的植物 3. 校園之美 4. 維護校園植物方法 5. 愛護校園環境	1. 能認識自己的校園的環境。認識校園的植物。 2. 能透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 3. 能知道維護校園植物的方法。 4. 能培養愛護校園環境的情操。	1. 認識：校園的環境 2. 表現：學童愛護校園植物生命的情操。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單
第 19~21 週	3	我的權利	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報	1. 討論：班級事務。 2. 表現：積極參加班級的自治活動 3. 完成：班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新營國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習新營心素養課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

課程名稱	新營心好孩童	實施年級 (班級組別)	一年級 下學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、口頭分享、情境踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由探索各法定與教育議題相關主題課程，從生活體驗、公民問題，處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	「衛」我發聲： 「認識自己、保護自己」→「愛護資源大作戰」→「家庭劇場」→「可愛的家」→「家事記錄小幫手」→我的權利。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 認識自己、保護自己	健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體碰觸 2. 身體碰觸差異 3. 因應策略 4. 拒絕不合理要求	1. 能分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。 2. 能認識不同關係的身體碰觸差異。 3. 能知道如何因應不合理的要求。 4. 能培養拒絕不合理要求的勇氣。	1. 表現:保護自己、拒絕免於威脅、遠離危險。	完成「認識自己、保護自己」學習單	「認識自己、保護自己」學習單
第 4~9 週	6	性別平等教育- 我的家庭真可愛	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身	1. 家事 2. 性別刻板印象 5. 家庭義務與責任	1. 能分享家事的意義。 2. 能覺察生活中的性別刻板印象。 3. 能了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	1. 了解:分擔家務的責任。 覺察: 性別刻板印象迷思	完成「家事記錄小幫手」學習單	「家事記錄小幫手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			體力行。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 10~12 週	3	家庭教育-可愛的家	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 稱謂 2. 家庭	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能分享如何關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	1. 了解:家庭成員關係 2. 表現: 關心家庭成員	完成「可愛的家」學習單	「可愛的家」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治-保護自己最重要	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 危險的環境 2. 危機處理的方法 3. 求助的方法	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 瞭解:自我保護的方法。 2. 瞭解:危機處理的方式。 2. 3. 瞭解:外界求助方式。	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單

第 16-18 週	3	環境教育－愛護資源大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 節能標章 2. 節約資源的方法 3. 愛護資源的行為與情操	1. 認識常見的節能標章。 2. 能知道生活中節約資源的方法。 3. 能培養愛護資源的行為與情操。	1. 了解：電、水的重要性，認識省電、省水標章。 2. 表現：生活中愛護資源的好行為。	完成「愛護資源大作戰」學習單	「愛護資源大作戰」學習單
第 19-20 週	2	我的權利	(生活)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 (生活)7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 討論：班級事務。 2. 表現：積極參加班級的自治活動 3. 完成：班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。