

臺南市公(私)立新營區新國民中(小)學 115 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習 生活管理 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	我的學校生活	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☒ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	進行個人與活動環境之基本適應技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。 (三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。 (四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 7 週	28	我會潔牙	特生 1-sP-26 表現規律的生活	特生 C-sP-4 個人清潔用	1. 認識班級同儕的牙刷牙	1. 認識班級成員在教室環境中的座位分配位置，能依照照片提示	口頭問答 實作評量	自編學習單

			習慣與作息，從事適當的運動與休閒。 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。	品的認識。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 1. 觀察日常生活圖示中生活自理物品指認配對。 2. 使用顏色塗鴉或各色貼紙標示紀錄指定生活自理用品位置。	膏(置物櫃)位置。 2. 班級成員與個人牙刷牙杯關係圖卡/實物正確連結分類。 3. 區辨用餐前後使用的器物異同，用餐使用湯匙，餐後用牙刷。 3. 能利用平板觸碰功能進行模擬潔牙步驟活動。	走至其座位打招呼。 2. 觀察同學照片圖卡，並圈選指認同學班級個人物品(牙刷、牙杯)進行關係配對。 3. 聆聽教師語音指令找出潔牙圖卡或連連看潔牙活動示意圖。 4. 遊戲停看聽-我會潔牙，使用教具牙刷做出刷牙的動作，並在護貝後的牙齒紙張圖案將顏料刷乾淨。 5. 協助下使用加粗牙刷握把進行刷牙往復動作。 6. 能在電子白板上仿寫牙刷等目標字。	觀察	
第 8 週 第 14 週	28	我會製作甜點	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。	特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sP-4 食物的識。 1. 了解食材準備過程，清潔或	1. 協助能操作使用量杯器具進行水量的取用。 2. 協助下能操作使用攪拌棒器具進行攪拌的動作。 3. 能旋轉烤箱	1. 播放影片說明應景節氣與代表食物或水果介紹。 2. 利用麵粉、水果等簡單原料製成甜點食品介紹大集合。 3. 引導學生能夠選擇水果奶酪或烤餅乾等點心，並願意配合完成製作程序。 4. 協助下能熟悉烤箱(電器、器具)製作小點心的操作步驟。 5. 能在電子白板上仿寫甜點名	觀察評量、實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				削去果皮等步驟。 2. 操作食材電器用品時步驟與須注意事項。	時間設定至指定位置。	稱或使用電子計算機按壓顯示商品價格數字。		
第 15 週 第 21 週	28	大賣場購物	特生 3-P-1 獨立行動的能力。 特生 3-P-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-3 社區活動的參與。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 1. 引導戶外購物空間安全與廁所設施等標誌位置。	1. 新年/節慶會從事的活動-介紹應景當季食物食材。 2. 認識常見的賣場商標(全聯、便利商店)。 3. 利用商場當季特賣文宣圈選自己有興趣的商品。(小蛋糕..)	1. 能揀選自己喜歡/指定的賣場商品。 2. 能完成將採購/指定的物品裝入塑膠袋(購物車)的動作。 3. 能使用錢幣/電子支付在結帳櫃檯位置完成付款動作。 4. 能在電子白板上仿寫商品名稱或配對商品字卡。	觀察評量、實作評量	配合戶外教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				2. 能遵守 購物結 帳禮 儀。				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新營區新民國民小學 115 學年度第 2 學期 6 年級彈性學習生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	6	教學節數	本學期共(72)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	強調進行社區活動之應對進退能力之基本適應技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。 (三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。 (四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	口頭問答、觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週 第 7 週	28	野餐趣	特生3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生K-sP-3 社區活動的參與。	1. 能做簡單的餐點 2. 能收摺餐墊 3. 遊戲停看聽-注意遊戲安全	1. 我會製作小三明治或飯糰。 2. 能把餐墊對折再對折。 3. 能學習把瑜珈墊捲起來 4. 能聽指令做出抹醬、疊上去、切割等動作。	觀察評量 實作評量	環 E1 參與戶外習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 自編教材
第 8 週 第 14 週	28	我會分類	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能把文具、玩具歸位 2. 我會做資源回收	1. 能分類收拾玩具 2. 能把回收用品分成紙類、塑膠、鐵鋁罐類 3. 能練習拔起塑膠扣、嵌入等動作。	觀察評量 實作評量	自編教材
第 15 週 第 18 週	16	我會穿衣	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。	特生B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣物的認識。	1. 在協助下，能把衣服摺疊、襪子捲起來 2. 能穿脫有鈕扣的衣服	1. 能分辨衣褲的正反、前後、長短褲、長短袖。 2. 能練習整理襪子、穿脫襪子、鞋子。 3. 能完成拉拉鍊、扣鈕扣等教具操作	觀察評量 實作評量	自編教材
		熱情的夏天	特生1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生G-sP-3 用電安全。	1. 能依天氣、場合選擇適當的衣服、鞋子。 2. 夏日用電大作戰	1. 能依季節選出適當的穿著 2. 能配對夏天(熱)、冬天(冷)關係的圖片 3. 省水省電愛地球	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。