

臺南市公(私)立新營區新國民中(小)學 115 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習 生活管理 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	我的學校生活	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☒ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	進行個人與活動環境之基本適應技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。 (三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。 (四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☒本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 7 週	28	我會潔牙	特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 F-sP-2 清潔用品的	1. 認識班級同儕的牙刷牙膏(置物櫃)位置。 2. 班級成員與	1. 認識班級成員在教室環境中的座位分配位置，能依照照片提示走至其座位打招呼。	口頭問答 實作評量 觀察	自編學習單

			特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。	認識與使用。 1. 觀察日常生活圖示中生活自理物品指認配對。 2. 使用顏色塗鴉或各色貼紙標示紀錄指定生活自理用品位置。	個人牙刷牙杯關係圖卡/實物正確連結分類。 3. 區辨用餐前後使用的器物異同，用餐使用湯匙，餐後用牙刷。 3. 能利用平板觸碰功能進行模擬潔牙步驟活動。	2. 觀察同學照片圖卡，並圈選指認同學班級個人物品(牙刷、牙杯)進行關係配對。 3. 聆聽教師語音指令找出潔牙圖卡或連連看潔牙活動示意圖。 4. 遊戲停看聽-我會潔牙，使用教具牙刷做出刷牙的動作，並在護貝後的牙齒紙張圖案將顏料刷乾淨。 5. 協助下使用加粗牙刷握把進行刷牙往復動作。 6. 能在電子白板上仿寫牙刷等目標字。		
第 8 週 第 14 週	28	我會製作甜點	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。	特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sP-4 食物的識。 1. 了解食材準備過程，清潔或削去果皮等步驟。 2. 操作食材電器用品時	1. 協助能操作使用量杯器具進行水量的取用。 2. 協助下能操作使用攪拌棒器具進行攪拌的動作。 3. 能旋轉烤箱時間設定至指定位置。	1. 播放影片說明應景節氣與代表食物或水果介紹。 2. 利用麵粉、水果等簡單原料製成甜點食品介紹大集合。 3. 引導學生能夠選擇水果奶酪或烤餅乾等點心，並願意配合完成製作程序。 4. 協助下能熟悉烤箱(電器、器具)製作小點心的操作步驟。 5. 能在電子白板上仿寫甜點名稱或使用電子計算機按壓顯示商品價格數字。	觀察評量、實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				步驟與 須注意 事項。				
第 15 週 第 21 週	28	大賣場購物	特生 3-P-1 獨立行動的能力。 特生 3-P-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-3 社區活動的參與。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 1. 引導戶外購物空間安全與廁所設施等標誌位置。 2. 能遵守購物結帳禮儀。	1. 新年/節慶會從事的活動-介紹應景當季食物食材。 2. 認識常見的賣場商標(全聯、便利商店)。 3. 利用商場當季特賣文宣圈選自己有興趣的商品。(小蛋糕..)	1. 能揀選自己喜歡/指定的賣場商品。 2. 能完成將採購/指定的物品裝入塑膠袋(購物車)的動作。 3. 能使用錢幣/電子支付在結帳櫃檯位置完成付款動作。 4. 能在電子白板上仿寫商品名稱或配對商品字卡。	觀察評量、實作評量	配合戶外教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新營區新民國民小學 115 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習生活管理 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	強調進行社區活動之應對進退能力之基本適應技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。 (三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。 (四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口頭問答、觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 7 週	28	野餐趣	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮	特生 K-sP-3 社區活動的參與。	1. 能做簡單的餐點 2. 能收摺餐墊 3. 遊戲停看	1. 我會製作小三明治或飯糰。 2. 能把餐墊放在適當的位置，用完後能收折。 3. 玩耍時能注意周遭的環境	觀察評量 實作評量	環 E1 參與戶外習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			儀與協助餐後整理。		聽-注意遊戲安全	(避開不平的地面)。		自編教材
第 8 週 第 14 週	28	我會分類	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能把文具、玩具歸位 2. 我會做資源回收	1. 能分類收拾玩具 2. 能把回收用品分成紙類、塑膠、鐵鋁罐類 3. 利用塑膠瓶製作小盆栽	觀察評量 實作評量	自編教材
第 15 週 第 21 週	28	我會穿衣	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-2 衣物的認識。	1. 在協助下，能把衣服摺疊、襪子捲起來 2. 能穿脫有鈕扣的衣服	1. 能分辨衣褲的正反、前後、長短褲、長短袖。 2. 能練習整理襪子、穿脫襪子、鞋子。 3. 能依場合選擇適當的穿著	觀察評量 實作評量	自編教材
		熱情的夏天	特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 G-sP-3 用電安全。	1. 能依天氣、場合選擇適當的衣服、鞋子。 2. 夏日用電大作戰	1. 能依季節選出適當的穿著 2. 可以做哪些事降低夏天用電量 3. 夏天避暑的方法大集合	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。