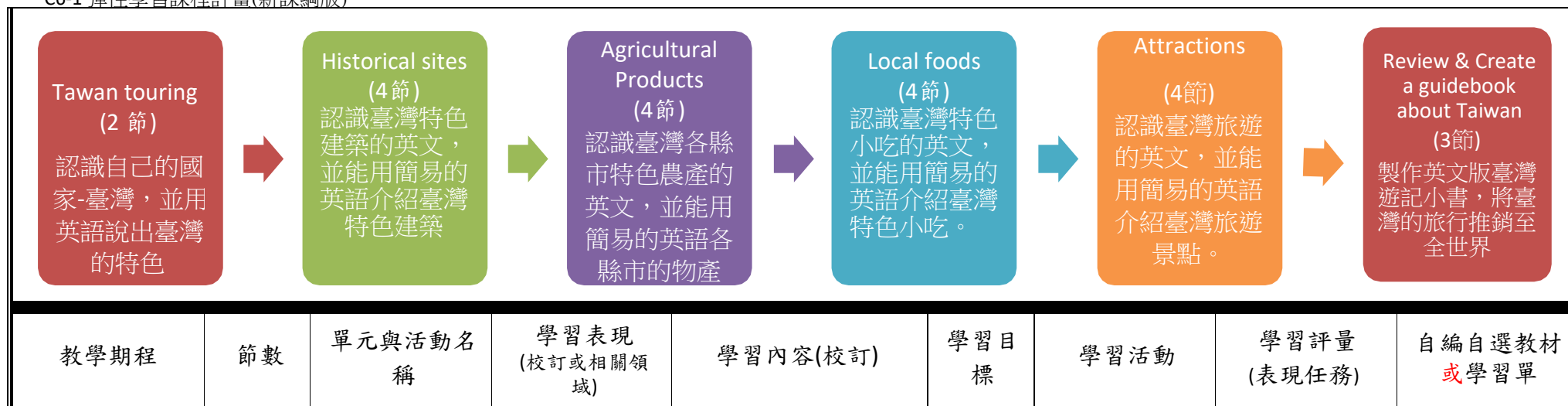


臺南市公立新營區新民國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 國際新民 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Promote Taiwan	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan ☐ 從台南出發，設計一條文化之旅路線，包含食衣住行育樂的遊記小書 ☐ 上台分享小小臺灣通的遊記小書 ☐ 班上票選出最佳人氣路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



1~2 週	2	Tainan touring	英 1-II-4 能聽辨句子的語調 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變 社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-2 人口分布	認識自己的國家-臺灣，並用英語說出臺灣的特色	I.Video Don't go to Taiwan. ②Time for Taiwan-one day tour ③Taiwan Vacation Travel Guide ④Find Your Taiwanone ⑤Taiwan - TOP 6 Things To Do! Tainan Treasure Hunt (Scavenger Hunt Game)	☐Taiwan Checking List Briefly introduce 『Taiwan Checking List』	Travel Taiwan Website -Printable Map of Tainan -Tainan Flashcards / Picture Cards
-------	---	----------------	--	--	------------------------	--	--	--

			常生活用語 英1-II-10 能 聽懂簡易句型的 句子 英2-II-3 能 說出課堂中所 學的字詞 英2-II-4 能 使用簡易的教 室用語 英2-II-5 能 使用簡易的日 常生活用語 英2-II-6 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型 的句子 英3-II-2 能 辨識課堂中所 學的字詞 英3-II-3 能 看懂課堂中所 學的句子 英4-II-3 能 臨摹抄寫課堂	與自然、人文環境的 變遷相互影響 社Cb-II-3 居住地方不 同時代的重要人 物、事件與文物古 蹟，可以反映當地的 歷史變遷				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			中所學的字詞 英4-II-3 能 臨摹抄寫課堂 中所學的句子 英5-II-3 能 以正確的發音 及適切的速度 朗讀簡一句型 的句子 社2a-II-2 表達 對居住地方社 會事物與環境 的關懷 社2b-II-1 體認 人們對生活事 物與環境有不 同的感受， 並加以尊重 社3a-II-1 透過 日常觀察與省 思，對社會事 物與環境提出 感興趣的問 題					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3~6 週	4	Historical sites	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	認識臺灣特色建築的英文，並能用簡易的英語介紹臺灣特色建築	Video ① A Historical Guide to Taiwan Vocabulary ① historic attractions ② Longshan Temple ③ Chiang Kai-shek Memorial Hall ④ National Palace Museum ⑤ Taipei 101 ⑥ Lotus Pond I. Sentence patterns I want to go to ___. Which bus should I take? Compare and contrast agricultural products	Create guidebook for historic attractions tour by bus Collect and record information using simple English	Travel Taiwan Website Printable “Historical Site Passport” booklets Stamps or stickers
-------	---	------------------	--	---	------------------------------	--	---	---

			英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
7~10 週	4	Agricultural Products	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語	英B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	認識臺灣各縣市特色農產的英文，並能用簡易的英語各縣市的物產	I.Video Taiwan Vacation Travel Guide I.Vocabulary Pingtung -Wantan Red Bean -rose apple -onion Yilan -spring onion Kaohsiung Taichung -Shiitake	Create Taiwan's agriculture products map Compare and contrast agricultural products	Travel Taiwan Website Maps with Visual Icons (Printable and Online)

			英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活		/Chinese Mushroom/Fore st Mushroom Hualien -watermelon Miaoli -pear Hsinchu -rice flour Yunlin -soy sauce -rice Changhua -Grape III.Sentence patterns Lioujia district is famous for – anthurium _____. interactive games		
--	--	--	---	--	--	--	--

			事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
11~14 週	4	Local foods	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英1-II-10 能	英B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 英D-II-1 所學字詞的簡易歸類 視 E-II-3 點線面創作、平面與立體創作、聯想創作	認識臺灣特色小吃的英文，並能用簡易的英語介紹臺灣特色小吃。	I.Video Taiwan's Best Street Food Vocabulary ① Turkey rice ② Danzai noodles Taiwan Food Map	Create Taiwan's local food map Name and describe popular local foods Match food to place	Travel Taiwan Website Recipe cards or simple cooking videos Taiwanmap, food picture

			聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能		③ Taiwanese meatball ④ Bubble Tea ⑤ Iron egg ⑥ Ding bian cuo ⑦ Taiwanese sausage with sticky rice ⑧ Oyster omelet		
--	--	--	---	--	---	--	--

			臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性			⑨ Pineapple cake ⑩ Beef Noodle Soup Virtual Tour & Describe	Create Taiwan's must visit attractions Describe places briefly	Videos or slides, sentence starters
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

			社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
15~18 週	4	Attractions	英 1-II-7 能聽懂課堂中所	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	認識臺灣旅遊		Create Taiwan's	Travel Taiwan

			學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能辨識課堂中所	的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 視 E-II-3 點線面創作、平面與立體創作、聯想創作	II. Video 1. Don't go to Taiwan. ② Time for Taiwan-one day tour ③ Taiwan Vacation Travel Guide ④ Find Your Taiwan tone 5. Taiwan - TOP 6 Things to Do! \	I. Video Find Your Taiwan tone II. Vocabulary Guantian Jacana Eco- educational Nature Park ① eco- educational ② jacana Chimei Museum Guanziling Hot Spring ③ hot spring ④ footpath Taijiang Ecological Culture Zon ⑤ fish farms ⑥ salt fields Shennong Street ⑦ old-fashioned ⑧ handmade product Virtual Tour & Describe	Travel Taiwan Website Describe places briefly	II. Video 1. Don't go to Taiwan. ② Time for Taiwan-one day tour ③ Taiwan Vacation Travel Guide ④ Find Your Taiwan tone 5. Taiwan - TOP 6 Things to Do! Videos or slides, sentence starters
--	--	--	--	---	---	--	---	---

			學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝 1-II-2 探索視覺元					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
19~21 週	3	Review & Create a guidebook about Taiwan	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Ba-II-自我表達的適切性 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	製作英文版臺灣遊記小書，將臺灣的旅行推銷至全世界	② Review ② Create Taiwan's tour book	③ Create Taiwan's tour map Practice presenttton skills	Travel Taiwan Website Sample and Templates for guidebook

			常生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

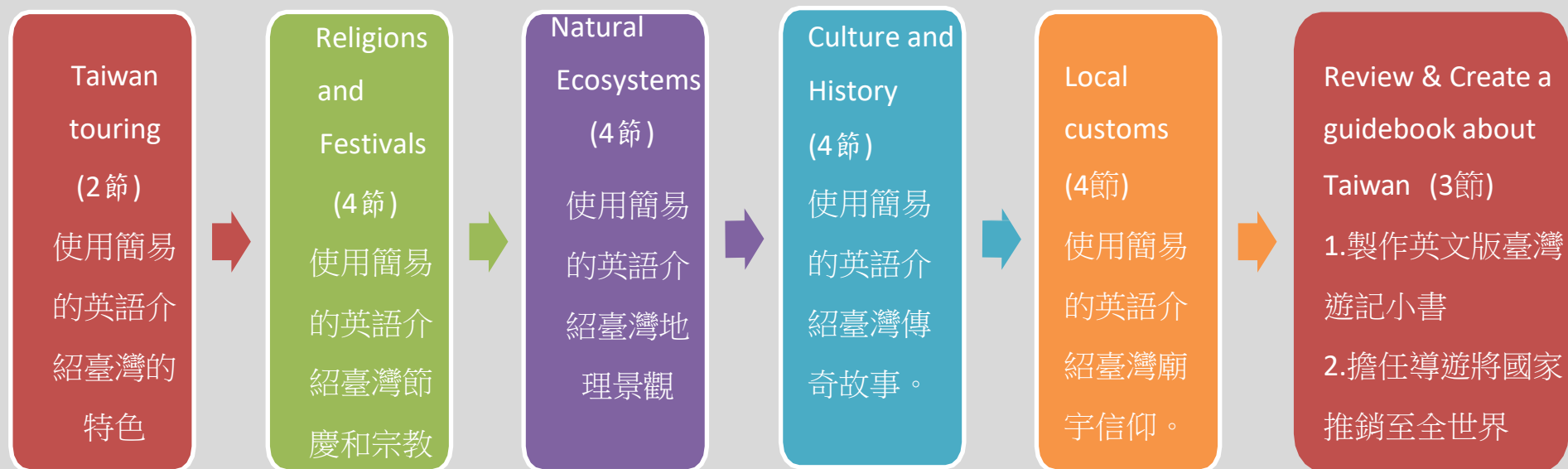
			並加以尊重 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			使用視覺元素 與想像力，豐 富創作主題					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	Promote Taiwan	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學 節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan ☐ 從台南出發，設計一條文化之旅路線，包含食衣住行育樂的遊記小書 ☐ 上台分享小小臺灣通的遊記小書 ☐ 班上票選出最佳人氣路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------	----------	------	------	----------------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1~2 週	2	Taiwan touring	英 1-II-4 能聽辨句子的語調 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生詞及句型的生詞 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變 社 Ca-II-2 人	使用簡易的英語介紹臺灣的特色	II. Video Don't go to Taiwan. ② Time for Taiwan-one day tour ③ Taiwan Vacation Travel Guide ④ Find Your Taiwan ④ Taiwan - TOP 6 Things To Do! Gallery Walk	① Briefly introduce 『Taiwan touring』 Complete worksheets	Travel Taiwan Website Gallery Walk Worksheets
-------	---	----------------	---	---	----------------	---	--	---

			懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨	口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3~6 週	4	Religions and Festivals	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英2-II-4 能使用簡易的教室用語 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	英B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	使用簡易的英語介紹臺灣節慶和宗教	Video ①台灣的文化之都: TAINAN TAIWAN'S CULTURAL CAPITAL Vocabulary ① Chinese/Lunar New Year ② Lantern Festival ③ Qingming Festival Tomb-Sweeping Day ④ Dragon Boat Festival ⑤ Ghost Festival Zhongyuan Festival	Create guidebook for historic attractions tour by bus Identify and name religions and festivals Use sentence patterns to ask and answer directions	Travel Taiwan Website Worksheet Maps with bus routes
-------	---	-------------------------	--	--	------------------	--	---	---

			英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與			Hungry Ghost Festival ⑥ Moon Festival II. Sentence patterns How can we get to__? You can get there by ____. -Festival Poster -Spin & Talk		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
7~10 週	4	Natural Ecosystems	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環	使用簡易的英語介紹臺灣地理景觀	I. Video Taiwan Vacation Travel Guide II. Vocabulary ①coastal wetland ecology ②bad Land ③black-Faced Spoonbill ④orchid ⑤red silk-cotton trees ⑥mangrove forest ⑦hot spring ☐reservoir Sentence patterns What can you see in the lagoons- in Taiwan? I can see _____	Create Taiwan's Natural Ecosystems map Identify and Categorize ecosystems Identify ecosystem by sound	Travel Taiwan Website Ecosystem and Species Picture Cards Video Clips / Documentaries Audio clips (e.g., forest sounds), pictures

						Listen & Identify	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

			英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活	境				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2摘取相關資料的重點 社3b-II-3整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
11~14 週	4	Culture and History	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創	使用簡易的英語介紹臺灣傳奇故事。	I. Video Flying Dreams In Taiwan II.Vocabulary ①Great South Gate ②Great East Gate	Worksheet Create a short travel dialogue	Travel Tainan Website -Dialogue Worksheet -Listening Sample or Video Clip

			聽懂簡易句型的句子 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英2-II-4 能使用簡易的教室用語 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨	作、聯想創作		③Duiyue Gate ④Tainan Canal ⑤Little West Gate ⑥foreign firms ⑦Eternal Golden Castle Old Streets 9.historic streets and old houses III.Sentence patterns We want to go to <u>An-ping Fort.</u> How long will it take? It takes <u>twenty minutes.</u>		
--	--	--	---	--------	--	---	--	--

			摹抄寫課堂中所學的句子 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
15~18 週	4	Local customs	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學	英 B-II-1 第二學習階段所學	使用簡易的英語介紹臺灣廟	I. Video 【美麗台灣】	Create Taiwan's	Travel Tainan Website

			的字詞 英1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英2-II-4 能使用簡易的教室用語 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-II-2 能辨識課堂中所學	字詞及句型的 生活溝通 英D-II-1 所學字詞的簡易歸類 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	宇信仰。	行】遶境 II.Vocabulary ①Yanshui Beehive Fireworks Festival ② Baishatun Mazu Pilgrimage Mission ③ Neimen Song Jiang Battle Ritual ④ Tainan's Saikang Koah- hui Procession ⑤ Wangye Worshipping Ceremony ⑥ Firecrackers at Master Han Dan ⑦ Chiang Ku Keelung Ghost Festival	local customs introduction. Create a Class Cultural Wall Identify festival from clue	Printable mini-poster template or map layout Clue cards
--	--	--	--	--	-------------	---	---	---

			的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提			III.Sentence patterns There is a Yanshui Beehive Fireworks Festival in Yanshui. “Which Festival Is It?” Quiz		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝 1-II-2 能探索視覺元素，					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
19~21 週	3	Review & Create a guidebook about Taiwan	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Ba-II-自我表達的適切性 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	1.製作英文版臺灣遊記小書 2.擔任導遊將國家推銷至全世界	② Review ⑧ Create Taiwan's tour book	① Create Taiwan's tour book ② BE A Local Taiwan TOUR GUIDE	Travel Tainan Website Vocabulary Wall or Review Cards

			生活用語 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			並加以尊重 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--