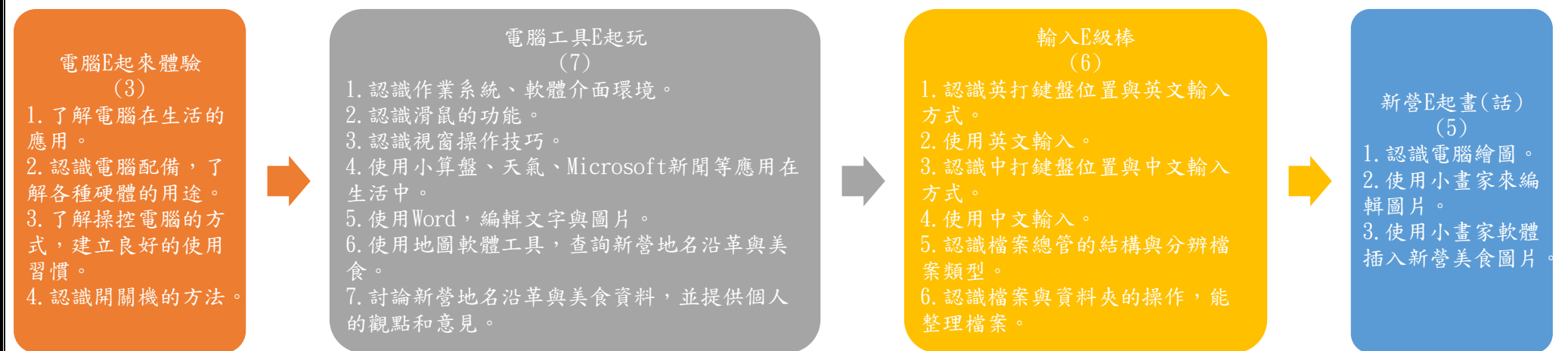


臺南市公立新營區新民國民小學 115 學年度（第一學期）三年級彈性學習科技新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起來新營	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與家鄉的關聯，透過網路資料搜尋，能了解新營的沿革與美食，進而介紹自己的家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備正確使用電腦的素養和技能，理解電腦科技與軟體在日常生活中的應用，透過網路探索新營生活資訊，能體驗新營在地人文風情之美。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「新營報報」的 Word 文書檔案編輯製作 1. 開啟 windows 中的工具軟體 Word，儲存在電腦個人檔案資料夾。 2. 在 Word 文書中，輸入新營地名沿革、新營美食資料。 3. 在 Word 文書中，插入美食圖片。 4. 完成編輯儲存並欣賞同儕的「新營報報」Word 文書檔案。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	電腦 E 起來體驗	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦在日常生活的各種應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解電腦在生活的應用。 2. 認識電腦配備，了解各種硬體的用途。 3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 4. 認識開關機的方法。	1. 了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 2. 認識常見的電腦類型與行動裝置。認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 3. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。 4. 學會正確開關機。	1. 說出生活中的電腦。 2. 能說出電腦設備的名稱與用途。 3. 能正確開關機。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材
第 4-10 週	7	電腦工具 E 起玩	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀	1. Windows10 作業系統、軟體。 2. 滑鼠的功能。 3. 視窗操作技巧。 4. Windows10 的小工具。 5. Word 操作技巧。	1. 認識作業系統、軟體介面環境。 2. 認識滑鼠的功能。 3. 認識視窗操作技巧。 4. 使用小算盤、天	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 4. 學會桌面切換與 Windows 操	1. 說出常見之作業系統與軟體。 2. 能開啟開始功能表、關閉視窗、電腦小工具。 3. 能開啟、關閉 Word 工具軟體。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			點和意見。	6. 新營地名沿革與美食資料。	氣、Microsoft 新聞等應用在生活中。 5. 使用 Word, 編輯文字與圖片。 6. 使用地圖軟體工具, 查詢新營地名沿革與美食。 7. 討論新營地名沿革與美食資料, 並提供個人的觀點和意見	作小秘技。 5. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算、天氣軟體查得所在地的天氣、Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 6. 學會使用 Word 開啟、編輯與儲存編輯文字與圖片檔案、修改字型、字級與文字色彩。 7. 學會使用地圖軟體查看地點, 搜尋新營地名沿革、美食資料與圖片。 8. 小組討論新營地名沿革與美食資料, 並提供個人的觀點和意見後, 上台發表	4. 能使用地圖軟體查尋新營地名沿革、美食資料與圖片。 5. 小組討論並上台發表	
第 11-16 週	6	輸入 E 級棒	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞, 並正確使用。	1. 打字鍵盤位置。 2. 英文輸入方法。 3. 中文輸入方法。 4. 檔案總管結構、檔案類型。 5. 檔案與資料夾的操作。	1. 認識英打鍵盤位置與英文輸入方式。 2. 使用英文輸入。 3. 認識中打鍵盤位置與中文輸入方式。 4. 使用中文輸入。 5. 認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 6. 認識檔案與資料夾的操作, 能整理檔案。	1. 認識【英打鍵盤】位置。 2. 學會正確的打字指法, 輸入大小寫英文、特殊符號、修改與刪除文字。 3. 認識【中打鍵盤】位置。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 認識文書編輯常用的按鍵, 如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 7. 練習中英混打輸入。 8. 在 Word 中輸入新營的地名沿革、美食名稱等中文字。 9. 認識常見的檔案類型。 10. 學會使用檔案總管, 了解樹狀結構與檢視模式、尋找檔案、能新增資料夾、命名與搬移檔案、【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令、刪除資料夾與清空【資源回收筒】、內建的相片程式瀏覽圖片。 11. 將所製作的 Word 文件放置在檔案夾內。	1. 在 Word 文件檔案上, 輸入新營的地名沿革、美食相關資料。 2. 電腦中設定個人檔案資料夾。 3. Word 文件檔案儲存個人檔案資料夾中。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-21 週	5	新營 E 起 畫(話)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 小畫家軟體操作技巧。 2. 新營美食資料與圖片	1. 認識電腦繪圖。 2. 使用小畫家來編輯圖片。 3. 使用小畫家軟體插入新營美食圖片。	1. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作、繪圖工具、編輯工具的使用方式、合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景、縮放等技巧、儲存使用小畫家繪製的圖片。 2. 使用滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 3. 使用小畫家、Word 軟體編輯新營的地名沿革、美食名稱與圖片等”新營報報”文件檔案。	1. 能使用小畫家軟體插入新營美食圖片、編輯圖片。 2. 完成「新營報報」Word 文書檔案製作。 3. 能同儕賞析作品。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材
-----------	---	----------------	---	---	---	--	---	---

臺南市公立新營區新民國民小學 115 學年度（第二學期）三年級彈性學習科技新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起來新營	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：讓學生察覺網路資源在生活與學習方面的關聯，學會操作網路瀏覽器，能利用網路多媒體來探索並分享新營人文風情景色之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B2 <u>具備</u> 科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能 <u>具備</u> 操作瀏覽器與 Google 免費服務的技能， <u>理解</u> 電腦網路資訊在生活與學習方面的應用，並透過搜尋 <u>探索</u> 網路多媒體資源， <u>體驗</u> 新營的在地人文、風情、景色之美。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	新營景點追追追~寄出夾帶新營景點參觀路線圖的 Word 文書檔案之電子郵件與人分享。 1. 開啟 Chrome 瀏覽器。 2. 利用 Google 搜尋引擎關鍵字搜尋新營著名景點網站，加入書籤列並下載景點相關文字與圖片。 3. 網路 Google 搜尋引擎搜尋新營著名景點的 360 度景觀圖片下載並規劃新營景點參觀路線圖。 4. 用 YouTube 搜尋新營在地人文、風情、景色相關影片，將相關資料網址在 Word 中連結。 5. 使用 OpenID，完成 Word 文書檔案製作、寄出電子郵件。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	瀏覽器看新營	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. Chrome 瀏覽器。 2. 瀏覽器操作技巧。 3. 學校網站 4. 新營著名景點網站介紹相關資料	1. 認識 Chrome 瀏覽器。 2. 了解 Chrome 瀏覽器操作技巧。 3. 使用瀏覽器開啟學校網站，並將學校網站設為首頁。 4. 使用瀏覽器開啟新營著名景點網站，讀懂相關資料。	1. 認識網際網路。 2. 認識上網的工具Chrome軟體。 3. 使用瀏覽器，輸入網址並瀏覽學校網頁資料。 4. 設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 5. 使用瀏覽器，開啟新營著名景點網站，找到相關資料。	1. 會使用瀏覽器，開啟學校網站，並將學校網址設為首頁。 2. 會使用瀏覽器，開啟新營著名景點網站，瀏覽新營著名景點相關資料。	1. 參考 巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 4-7 週	4	新營大搜查	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 藝2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	1. Google 搜尋引擎 2. 新營著名景點關鍵字搜尋的基本方法。 3. 新營著名景點資料、圖片下載方法。	1. 認識 Google 搜尋引擎， 2. 使用關鍵字，搜尋新營著名景點資料。 3. 認識書籤列，將網址加到書籤，並能整理書籤方法。 4. 使用 Google 搜尋引擎，下載新營著名景點資料和圖片。 5. 表達對新營著名景點的情感	1. 說明搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋，會進行單一或多個關鍵字搜尋新營相關資料。 4. 學會 Google 搜尋技巧。 5. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 6. 使用 Google 搜尋引擎，將新營相關網站加入書籤分類管理，下載新營著名景點資料和圖片。 7. 表達分享自己對新營著名景點的情感	1. 能使用關鍵字搜尋新營著名景點資料。 2. 能使用引擎搜尋到之新營相關圖片、文字資料下載。 3. 會將新營相關網址加到書籤。 4. 口頭報告	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材
第 8-13 週	6	網路導航逛新營	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. Google 地圖應用。 2. Google 地圖瀏覽新營著名景點。 3. 新營著名景點 360 度景觀照片。 4. 新營著名景點參觀路線表	1. 認識 Google 地圖應用 2. 使用 Google 地圖瀏覽新營著名景點。 3. 使用 Google 地圖觀察新營著名景點的 360 度景觀照片。 4. 使用 Google 地圖規劃新營著名景點參觀路線表。	1. 說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋、衛星定位、地圖觀賞實景照片與街景服務、儲存地點、住家地址、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具來探索新營著名景點。 3. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索新營著名景點。 4. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞新營著名景點的 360 度景觀照片。 5. 規劃新營著名景點參觀路線表	1. 使用 Google 搜尋新營地景圖。 2. 使用 Google 地圖設計新營著名景點參觀路線表。 3. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞新營名勝的 360 度景觀照片	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材
第 14-16 週	3	網路資源 E 起載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 下載與解壓縮檔案。 2. 網路下載的新營景點圖片、文字之處理技巧。 3. Word 文件。	1. 使用網路下載與分享、解壓縮檔案。 2. 使用網路中搜尋新營景點圖片、擷取圖片、文字到 Word 文件中。	1. 會使用網路下載與分享、解壓縮檔案。 2. 使用網路下載文字、圖片，並擷取文字、圖片於 Word 程式中。 3. 會使用 Word，將新營景點圖片、文字插入文件中。	1. 完成網路下載與分享、解壓縮檔案 2. 利用網路中搜尋之圖片、文字，在 Word 完成新營景點參觀路線圖。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-18 週	2	影音追追追	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝3-II-5能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. YouTube 影音瀏覽。 2. YouTube 關鍵字搜尋。 3. 新營在地人文、風情、景色的影片	1. 認識 YouTube 網站。 2. 使用 YouTube 關鍵字搜尋影片。 3. 認識與探索新營在地人文、風情、景色相關影片。	1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 3. 會使用 YouTube 搜尋新營在地人文、風情、景色相關影片。	1. 能用 YouTube 搜尋新營在地人文、風情、景色相關影片，並在 Word 中連結網址。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材
第 19-21 週	3	飛哥傳信	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 電子郵件。 2. Gmail 信箱 3. OpenID	1. 認識電子郵件。 2. 認識 Gmail 電子郵件、OpenID 3. 使用 Gmail 電子信箱與人聯繫。 4. 使用通訊錄快速寄信。 5. 書寫電子郵件與老師、同學通信互動。	1. 認識電子郵件以及收發信件的方法。 2. 認識 Gmail 電子郵件與使用 OpenID 的方法。 3. 學會使用通訊錄、新增聯絡人、聯絡人快速寄信、建立聯絡人群組並分類歸納、收信、轉寄、回信、信件中插入圖片與附加檔案、刪除信件。 4. 會使用電子郵件寫信給老師、同學。 5. 會使用電子信箱收發郵件。	1. 完成 Gmail 信箱申請。 2. 完成 OpenID 申請。 3. 能建立同學間與老師們的電子信箱通訊錄 4. 能寄出夾帶新營景點參觀路線圖的 Word 文書檔案之電子郵件與人分享。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。