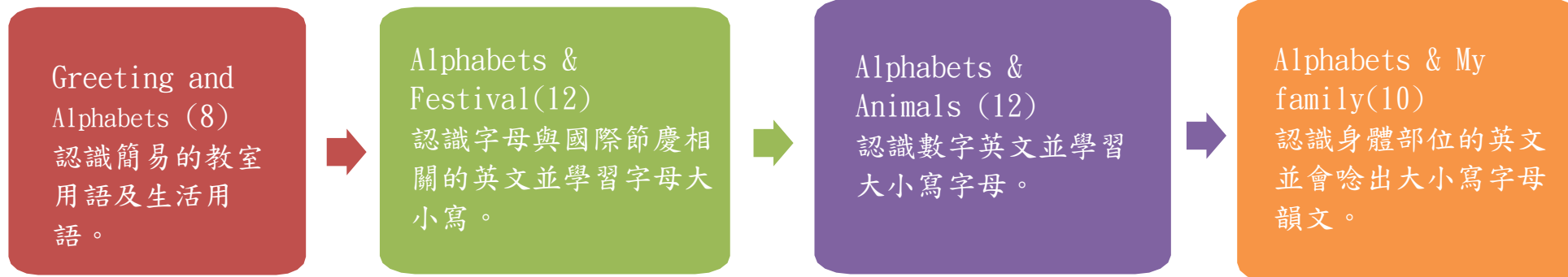


臺南市公立新營區新民國民小學 115 年度(第一學期)一年級彈性學習國際新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All About Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	學習字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的關係與交互作用：認識自我，了解生活中的節慶與國際節日。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。進行簡易日常溝通，並發展對自我的認識與肯定。				
課程目標	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 4. 能認讀數字英文，並藉由節慶教學，結合生活經驗，學習國際節日。 5. 能認讀字母及身體部位，並藉由情境引導，學習生活中的字母。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學唸出字母韻文、認讀字母大小寫Aa-Mm。 3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	8	Greeting and Alphabets	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 4-I-1 能臨摹抄寫自己的姓名 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識簡易的教室用語及生活用語。	song: ABC songs picture book: 1.Alphabet Ice Cream 2.Chicka chicka abc	1.創作自己的英文名牌卡 2.唱跳 ABC songs	1.picture book: 2.Alphabet Ice Cream 3.Chicka chicka abc

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			元形成與異同。					
第 5 週 ~ 第 10 週	12	Alphabets & Festival	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	認識字母與國際節慶相關的英文並學習字母大小寫。	I. song: Hello songs II. picture book: ① Say Hello ② Say Hello Like This ③ Hello, Baby Beluga	①唱跳 Hello songs	I. picture book: ①Say Hello ②Say Hello Like This ③Hello, Baby Beluga

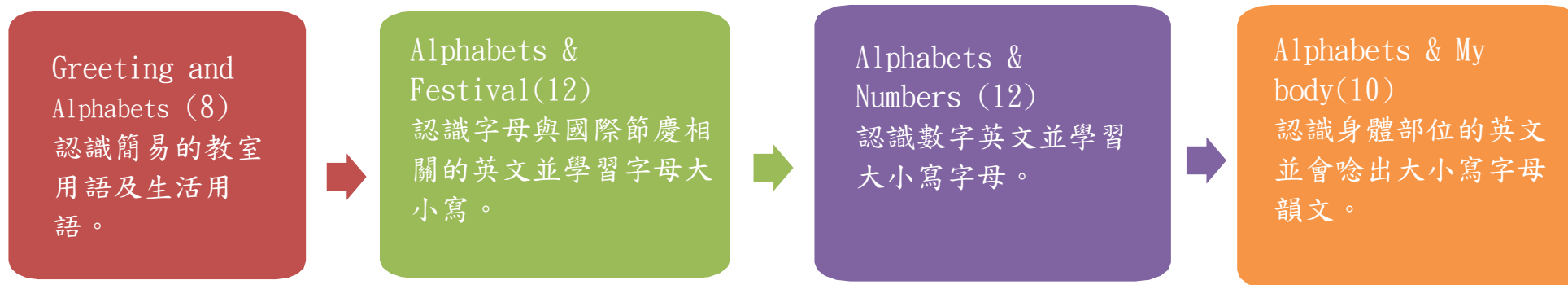
第 11 週 ~ 第 16 週	12	Alphabets & Animals	英 1-I-1 能聽 辨字母名 英 2-I-1 能說 出字母名 英 3-I-1 能辨 識大小寫字母 英 3-I-2 能辨 識課堂中所學 的字詞 生 1-I-1 探索 並分享對自己 相關人、事、 物的感受與想 法 生 4-I-1 利用 各種生活的媒 介與素材進行 表創作，喚起 豐富的想像 力。 生 4-I-3 運用 各種表現與創 造的方法與形 式，美化生 活，增加生活 的趣味。	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母 的辨識及摩 寫 生 C-I-2 媒 材特性與符 號表徵的使 用。	認識數字英文 並學習大小寫 字母。	I. song: head, shoulders, knees, and toes II. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe	① 唱跳 head, shoulders, knees, and toes ② From Head to Toe chant ③ Draw a picture of my body part	I. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe
第 17 週 ~ 第 21 週	10	Alphabets & Family	英 1-I-1 能聽 辨字母名 英 2-I-1 能說	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2		I. song: I Love my Family song II. picture book:	① 唱跳 I Love my Family	I. picture book: ① I Love My

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識身體部位的英文並會唸出大小寫字母韻文。	① I Love My Pirate Papa ② Hoe Far Do You Love Me? ③ My Family, Your Family	song	Pirate Papa ②Hoe Far Do You Love Me? ③My Family, Your Family
--	--	--	--	---	------------------------------	---	-------------	---

臺南市公立新營區新民國民小學 115 年度(第二學期)一年級彈性學習國際新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All About Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	學習字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的關係與交互作用：認識自我，了解生活中的節慶與國際節日。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn～Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Nn～Zz 的代表單字及其念法。 4. 能認讀數字英文，並藉由節慶教學，結合生活經驗，學習國際節日。 5. 能認讀字母及身體部位，並藉由情境引導，學習生活中的字母。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ■英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學唸出字母韻文、認讀字母大小寫Nn-Zz。 3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	8	Greeting and Alphabets	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 4-I-1 能臨摹抄寫自己的姓名 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識簡易的教室用語及生活用語。	I. song: ABC songs II. picture book: ①Alphabet Ice Cream ②Chicka chicka abc	①創作自己的英文名牌卡 ②唱跳 ABC songs	I. picture book: ①Alphabet Ice Cream ②Chicka chicka abc

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			元形成與異同。					
第 5 週 ~ 第 10 週	12	Alphabets & Festival	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	認識字母與國際節慶相關的英文並學習字母大小寫。	III. song: Hello songs IV. picture book: ① Say Hello ② Say Hello Like This ③ Hello, Baby Beluga	①唱跳 Hello songs	I. picture book: ①Say Hello ②Say Hello Like This ③Hello, Baby Beluga

第 11 週 ~ 第 16 週	12	Alphabets & Numbers	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識數字英文並學習大小寫字母。	III. song: seven steps IV. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe	① 唱跳 head, shoulders, knees, and toes ② From Head to Toe chant ③ Draw a picture of my body part	I. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe
第 17 週 ~ 第 21 週	10	Alphabets & My body	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫		III. song: Head, shoulders, knees and toes IV. picture book:	① 唱跳 I Love my Family	I. picture book: ① I Love My

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識身體部位的英文並會唸出大小寫字母韻文。	① I Love My Pirate Papa ② Hoe Far Do You Love Me? ③ My Family, Your Family	song	Pirate Papa ②Hoe Far Do You Love Me? ③My Family, Your Family
--	--	--	--	---	------------------------------	---	-------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。