

臺南市公立新營區新民國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景

嘉南大圳分支靜靜流淌於新民國小校園東側圍牆外，形成學區內得天獨厚的自然環境，且與新營藝術廊道緊密相連，其活潑有趣的公共藝術地景，給予師生豐富的美學與人文思考，川流不息的水圳更是帶來源源不絕的生命力。因此本校教育願景呈啟水圳悠遠的人文記憶，與圳水悠悠匯流至世界水道網絡的意涵，結合藝術廊道的創意及美感素養，定調學校願景的核心價值為「人文心、品德感、創藝美、音樂力、國際觀」，希冀結合校內外資源共同營造一所有著「幸福文學園」、「幸福品德營」、「幸福藝術館」、「幸福音樂城」、「幸福英語村」的「最幸福的鄰家小學」，形塑不論是普通班、藝才班、特教班的學生都是快樂、自信、尊重的；所有教職員工都是關懷、進步、卓越的校園文化。



貳、學生圖像(可用文字或圖像)

培養學生具備英語力、音樂力、藝術力、品格力、科技力、文化力，成為環行全球的創藝家。



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校校訂課程地圖的建構乃傳承新在地標「立足台灣放眼世界」的信念，規劃「文化新民」、「創藝新民」、「國際新民」、「科技新民」及「新心好國民」五套課程，以在地文化、地景、資產為軸心，尋找家鄉在地美學記憶，開展學生多元智能，展現獨特的創藝、科技風采，打開認識世界之眼，開放關懷世界之心，接軌國際社會，落實勇敢負責、積極探索、發展創藝、卓越思考、國際關懷及溝通合作的教育理念，培養學生成為環行全球的創藝家。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/議題	文化新民	0	0	1	1	2	2
			國際新民	2	2	1	1	1	1
			創藝新民	0	0	1	1	1	1
			科技新民	0	0	1	1	1	1
		社團活動與	0	0	0	0	0	0	0

C2-1 學校課程願景(國小)

		技藝課程						
		特殊需求領域課程	音樂班專門課程 {藝才班}	0	0	{4}	{4}	{4}
			生活管理 (特教班)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
			學習策略或社會技巧 [資源班]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
		其他類課程	新心好國民	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		3	3	5	5	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含 涉領域
文化 新 民	三上	關係	走讀水圳	透過「社區走讀」，認識在地文史變遷，落實學生對在地環境的關心，帶動學生保護家鄉資源的熱誠。	國語文、社會、藝術
	三下	關係	走讀水圳	透過「水圳走讀」，認識家鄉地理環境，探訪夜市，了解家鄉人文特色，培養在地認同感。	國語文、社會、藝術
	四上	互動與關聯	品味臺南	藉由水圳的探查，認識臺南的文化。學習資料蒐集方法，培養愛鄉精神。	國語文、社會、藝術
	四下	互動與關聯	品味臺南	了解家鄉農業特色，體會農夫的辛苦，捕捉臺南之美，發現存在於環境中的變因，且懂得珍惜家鄉的資源。	國語文、社會、藝術、綜合、自然
	五上	互動與關聯	漫遊臺灣	認識臺灣各地溪流歷史，閱讀各地溪流流域資料，融會貫通，並藉由大富翁遊戲展現成果。	國語文、社會、綜合
	五下	互動與關聯	漫遊臺灣	藉由臺灣溪流認識豐富特產，動手完成五感伴手禮，並學習行銷自己。	社會、綜合、藝術
	六上	交互作用	全球視野	認識全球水資源危機，並且思考人類對環境造成的影響，從而提升學生的環境保育意識，並且藉由海報的方式，讓學生能實踐展現對環境的關懷情懷。	國語文、藝術、自然、綜合
	六下	交互作用	全球視野	學習搜尋生態保育資料，並且思考如何轉化、統整訊息，藉由以合作的方式，讓學生發現自己特點，發揮團隊精神，完成生	國語文、社會、綜合、健體

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				態廣播劇，傳遞對環境的愛。	

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
國際新民	一上	關係與交互作用	All About Me 關於我	Numbers、Body、Greetings、Family、Interests 認識數字單字，認識身體部位，用英文跟大家打招呼，介紹家人、說出自己的興趣	英語文、生活
	一下	關係與交互作用	All About Me 關於我	Insects、Plants、Pets、Feelings 認識生活中的昆蟲與植物，並用英文介紹自己的寵物，表達自己的情感及情緒	英語文、生活
	二上	關係與交互作用	School Life 新民趴趴走	Greetings、Classroom、School& Friends、Neighborhood 熟知上課禮儀、課室英語及教室的用品，認識學校各處室及設備與周遭的環境	英語文、生活
	二下	關係與交互作用	School Life 新民趴趴走	Food、Fruits、Uniform、Vehicles 用英文描述午餐食物、水果、各種服裝、上下學交通工具的說法	英語文、生活
	三上	關係與交互作用	Living in Xinying 慢活新營	Food、Places、Industry、Temples 認識新營著名的小吃、景點、產業及寺廟文化，並以英文做介紹	英語文、藝術、社會
	三下	關係與交互作用	Living in Xinying 慢活新營	Festivals、Musical Instruments、Districts、Legend 認識新營的節慶活動及南瀛藝術節的樂器、新營區的鄰里	英語文、藝術、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				及傳說，並以英文做介紹	
	四上	關係與交互作用	Stroll in Tainan 漫步臺南	Night Markets、Histrical Sites、Nature Sports 認識臺南的夜市文化、古蹟、自然景觀及臺南人喜歡的運動，並以英文做介紹	英語文、藝術、社會
	四下	關係與交互作用	Stroll in Tainan 漫步臺南	Festivals、Museums、District& Property、Legend 認識臺南各地的節慶活動、博物館、各行政區與特產以及臺南的傳說，並以英文做介紹	英語文、藝術、社會
	五上	關係與交互作用	Promote Taiwan 行銷臺灣	Counties、Traffic、Property、Landmarks 認識臺灣各鄉鎮縣市、交通、各地的特產以及著名景點的說法，並以英文做介紹	英語文、藝術、社會
	五下	關係與交互作用	Promote Taiwan 行銷臺灣	Festivals、National Parks、Nature、Legend、 認識臺灣各地的節慶活動、國家公園、自然景觀以及臺灣的傳說，並以英文做介紹	英語文、藝術、社會
	六上	關係與交互作用	Go Abroad 環遊世界	Continents& Oceans、Depature On the Airplane、Arrival 認識地球上有幾大洲、幾大洋？並會用英文與海關人員在出入境時以及與機組人員或其他遊客在飛機上做溝通	英語文、藝術、社會
	六下	關係與交互作用	Go Abroad 環遊世界	Tickets、Hotels、Agenda、Taboos 學會如何用英文買機票、訂飯店、安排旅遊的行程並熟悉各國的禁忌，以避免誤踩地雷	英語文、藝術、社會

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
創	三上	關係與交互作用	藝享新營	認識新民國小音樂館及文華婦產科演奏廳，介紹熱心推廣音樂的張兆榮醫生，並完成自己心目中的理想鋼琴畫作。	藝術、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
藝 新 民	三下	關係與交互作用	藝享新營	認識南新國中音樂館及新營文化中心演藝廳，介紹新營在地優秀音樂學子及音樂創作人才，學習並演唱屬於新營的歌曲。	藝術、社會
	四上	關係與交互作用	戀戀臺南	認識臺南市演藝廳，認識臺南西樂團及樂器英文名稱，自製小樂器，吳晉淮先生生平及關仔嶺之戀歌詞賞析。	英語文、藝術、社會
	四下	關係與交互作用	戀戀臺南	認識臺南市演藝場所，認識臺南國樂團及國樂器，胡乃元、陳瑞斌音樂家的重要事蹟，戲劇展演音樂會禮儀情景。	藝術、社會
	五上	關係與交互作用	細說臺灣	介紹國家級演藝場所的文化背景，並認識臺灣各族群的文化之美、製作各族群音樂小書。	藝術、社會
	五下	關係與交互作用	細說臺灣	認識其他演藝場所的文化背景、並認識臺灣各族群的文化之美、認識臺灣之光、廣播劇介紹各族群文化。	藝術、社會
	六上	互動與關聯	放眼全球	介紹全球知名演奏場所、認識各國代表性音樂、介紹各國著名的音樂家及其代表作並自製以水為媒介的樂器。	藝術、社會
	六下	互動與關聯	放眼全球	介紹全球知名演奏場所、認識各國代表性音樂、介紹各國著名的音樂家及其代表作、廣播劇介紹各國音樂家。	藝術、社會

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
科	三上	關係與表現	E 起來新營	能用電腦 Win10 初體驗，E 起來蒐集新營沿革、美食，並用 Word Pad 及小畫家編寫介紹新營在地資訊。	科技、國語文、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含 涉領域
技 新 民	三下	關係與表現	E 起來新營	能用網路搜尋新營著名景點網站及資訊，並用 Word Pad 編輯整理，以電子郵件和他人分享。	科技、國語文、藝術
	四上	關係與表現	Word 愛臺南	能用網路搜尋引擎搜尋臺南相關的人文風情、景色資訊與資料，並用 Word 編輯整理分享	科技、國語文、藝術
	四下	關係與表現	Word 愛臺南	能用 Word 編寫介紹臺南的美食特色文章和照片，並以社群軟體分享	科技、國語文、藝術
	五上	結構與功能	亮不亮，很重要 (PBL)	本 PBL 課程是學生觀察校園夜間照明問題，進行實地調查與問卷蒐集，運用設計思考與 AI 工具，提出改善照明的初步構想與設計圖，培養問題解決與創意思考能力。	科技、自然
	五下	結構與功能	亮不亮，很重要 (PBL)	本 PBL 課程承襲上學期學生發表的計畫書，實作照明模型，學習 LED 燈應用與結構設計，持續優化作品並舉辦成果發表會，展現團隊合作與表達能力，實踐從想法到行動的創新學習歷程。	科技、自然、藝術
	六上	結構與功能	Scratch 寰宇程式趣	學會使用 Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式與遊戲的能力，培養運算思維，包含迴圈、條件式、邏輯運算等。	科技、藝術
	六下	結構與功能	Scratch 寰宇程式趣	能學會 Scratch 程式積木的分類與功能，運用簡單小遊戲設計介紹全球地理位置。	科技、藝術