臺南市公立後壁區新東國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

115.5.12　114 學年度課程發展委員會修正通過
115.6.24　114 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要。

二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共 13 人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下：

一、學校行政人員代表 4 人：校長、教導主任、總務主任、教務組長、學務組長。

二、年級及領域教師代表 12 人：語文領域-國語文、語文領域-英語文、語文領域-本土語、數學、自然與生活科技(自然科學)、科技、社會、藝術與人文(藝術)、生活課程、健康與體育、綜合活動共八個領域十大學科、各年級教師代表各 1 人(含特教教師代表(含特殊需求領域)至少一人(必要項目)。)

三、學生家長委員會代表 1 人。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

一、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。必要項目)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。

二、應於每學年開學一個月前，審議下一學年度學校課程計畫。

三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。必要項目)。

五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

（一）於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

（二）於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

（一）於每學期初審查各學習領域社群之計畫。

（二）於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺南市後壁區新東國民小學114學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	林秋美
行政人員代表	4	教導主任、總務主任、教務組長、學務組長
年級代表	6	一年級：邱紫綸　四年級：郭懿葶 二年級：陳韻如　五年級：洪莉雅 三年級：郭玫君　六年級：李柏泓
領域教師代表	12	語文領域：李柏泓(國)、毛詩渝(英)、邱紫綸(本) 健康與體育領域：李嘉麟 數學領域：郭玫君　綜合活動領域：洪莉雅 社會：郭懿葶　資訊領域：潘欣儀 自然與生活科技領域：楊絢任 生活課程：陳世芬 藝術與人文領域： 陳韻如
特教人員代表	1	輔導教師：邱紫綸
家長及社區代表	1	吳盈秀
諮詢顧問	0	教育局長官 國教輔導團

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳世芬	領域教師代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	陳世芬	學年教師代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	毛詩渝	行政人員代表	★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	吳盈秀	家長會代表	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

三、學習領域課程小組工作計畫

(一)依據

1.十二年國民基本教育課程綱要。

2.本校學期初課程發展委員會討論之決議。

(二)學習領域課程小組的任務及目標

1.研討各學習領域之課程設計建議。

(1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。

(2)該學習領域一至六年級之每週上課節數。

(3)其他相關議題的課程配合。

(4)該學習領域所使用之教材(自編或選用)。

(5)該學習領域內或學習領域間之統整方式。

(6)該學習領域教學活動設計方針。

(7)該學習領域教學評量方針。

2.規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

(1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)學習領域課程小組的運作

1.課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。

2.每學期領域召集人期初、期末各召開一次學習領域課程小組教學研究會，並實施領域之課程評鑑。

3.各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切性與建議。