C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習新東好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新東議言堂 1	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.影片欣賞及回饋 2.繪本欣賞及回饋 3.小組討論、分享 4.卡片、海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~四週	4	家庭教育-快樂購物去	家 E9 家庭日常消費。 社3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試	家庭消費的認識	學生能透過家庭消費的認識，選擇適合家庭	1. 收集家中發票，認識家庭消費內容。 2. 分析並認識正確消費的態度。 3. 規劃家庭購物清單	實作評量：規劃出家庭購物清單	購物發票 購物規劃單

			解決問		的消費方式			
第五~八週	4	環境教育-都是人類惹的禍	自 pe-Ⅱ-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。	都是放屁惹的禍	學生能透過都是放屁惹的禍繪本及減碳活動覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因，並了解改變生活習慣可能造成的影響，	1.繪本欣賞及回饋 2.北極熊覓食遊戲(學生在以童軍繩圍成陸地上，撿拾繩外的魚、海豹等道具) 3.小組討論低碳飲食的好處	實作評量：歸納出低碳飲食的好處	都是放屁惹的禍繪本
第九~十一週	3	家暴防治教育-家暴防治小妙招	法 E8 認識兒少保護。 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	兒少保護	學生能透過新聞案例及家暴防治宣導海報的繪製進行報告分享，進而認識兒少保護	1.家暴新聞案例分享 2.小組家暴防治宣導海報製作	實作評量：完成家暴防治宣導海報	家暴新聞案例
第十二~十六週	5	性平教育-勇敢做自己 **【品德教育】**	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象 藝視 1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	生活中性別圖像及印象	學生能透過觀察生活中性別圖像、印象，解讀性別刻板印象，並發揮想像力，設計性平符號	1小組討論生活中有關性別的圖像或符號並發表 2.小組討論生活中對性別的刻板印象並發表 3.設計公共場所的性別標示圖像並展示	口語評量： 1.說出生活中常見的性別圖像或符號 2.說出生活中對性別的刻板印象 實作評量： 3.設計出性別圖	網路圖片 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							示	
第十七	1	性平教育-尊重、平等與人際交流	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	性別角色的突破與性別歧視的消除。	透過課程，讓學生認識各種性別歧見，並透過溝通，去表達與接納不同的想法。	1.影片欣賞及回饋討論 2.根據影片內容，教師提問。 3.完成學習單。	口語評量： 1.分享觀看影片的內容及想法 實作評量： 2.能理解學習單內容並完成	台南性平國教輔導團 影片欣賞
第十八~二十週	3	性侵防治教育-性侵迷思	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	性侵迷思的澄清	透過性侵迷思澄清檢核表，覺察生活中潛藏的危機，知道健康受到傷害時尋求救助的管道，及自我保護的方法	1.影片欣賞及回饋討論 2.兒童性侵害迷思檢核表填寫 3.討論與分享	實作評量： 1.完成性侵害迷思檢核表 口語評量： 2.參與討論	影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習新東好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新東議言堂 2	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規 範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.影片欣賞及回饋 2.繪本欣賞及回饋 3.小組討論、分享 4.卡片、海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	家庭教育-社區參與樂	家E16家庭生活與社區的關係	社區活動	透過整理與蒐集家中資源，覺察家庭生活與社區	1. 蒐集家中物品，到班級進行跳蚤市場拍賣活動 2. 活動後回饋	實作評量： 1. 蒐集家中物品，參加拍	

			綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日		的關係，並參與社區活動		賣活動 2. 表達活動回饋	
第5-8週	4	環境教育-啊!地震!	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 自 tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	地震	學生能透過觀賞影片及逃生實作，觀察地震的自然界現象，以及地震造成的傷害，並做好防災準備	1. 影片欣賞及回饋 2. 限時搶救避難包(各組討論後，從教師準備的物品中選擇放入避難包的物品) 3. 防災逃生演練	實作評量： 1. 選擇適當的避難包內容物 2. 正確完成逃生演練	0206 臺南地震影片剪輯
第9-11週	3	家暴防治教育- 家暴防治小劇場	生 E12 道德規 範與道德判斷之間的關係與衝突。 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	家庭暴力	學生能透過家庭暴力情境劇的模擬演出，判斷衝突發生的原因，學習問題解決及自我保護的方式，並樂於與人分享	1. 情境劇的討論與排演 2. 戲劇的演出及回饋	實作評量： 完成情境劇展演	無
第12-16週	5	性平教育- 特別的你/妳 **【品德教育】**	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	繪本《神秘的無名騎士》	學生能透過繪本《神秘的無名騎士》、影片觀賞，及海報製作，了解能力不	1. 繪本欣賞及回饋 2. 不同性別名人影片欣賞及回饋 3. 分組收集不同性別名人的資料、完成海報並分享	口語評量： 1. 分享繪本的內容及想法 2. 分享觀看影片的內容及想	繪本《神秘的無名騎士》 名人網

					因性別而受限		法 實作評量： 3.製作並分享人物介紹海報	路影片
第17週	1	性平教育-她與他，抑或無	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增 進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 制能力。	身體自主權及其 危害之防範與求助策略	1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	1.觀看 「中年級篇」影片。 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 2.根據影片內容，教師提問。 3.完成學習單。	口語評量： 1.分享觀看影片的內容及想法 實作評量： 2.能理解學習單內容並完成	台南性平國教輔導團
第18-20週	3	性侵防治教育- 見招拆招	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的	性騷擾	透過不同性騷擾的新聞案例，讓學生覺察生活中潛藏的危機，知道如何尋求救助、反應及保護自己	1.實際新聞案例影片觀賞及討論 2.假設不同的性騷擾情境，讓學生討論如何反應，保護自己	口語評量： 討論出不同情境的因應之道	新聞案例影片

			方法。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。