C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新東國民小學115學年度第一學期四年級彈性學習新東E學院課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	藝起玩稻PPT	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	(結構、功能) 了解簡報軟體的基本結構與功能，並將簡報實際運用在生活上，具備未來所需工作能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，~~並認識個人特質，發展生命潛能 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，~~促進多元感官的發展，~~培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識及具備基本資訊應用能力、並理解簡報軟體的結構功能、運用在生活問題上，發展其未來工作所需能力，並從中培養其生活美感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成ppt簡報設計並進行口頭分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週～第四週	4	識稻機器人 [AI 機器人]	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. Scratch 結合動力積木的互動設計認識 2. 感測器功能認識	1. 認識設計 Scratch 結合動力積木的互動 2. 實際組裝積木，學習編寫 Scratch 程式語言 3. 認識感測器的功能	1. 看完教師示範，實際操作練習軟體簡易程式設計 2. 開始練習組裝積木與感測器，並結合軟體基礎程式進行操作	1. 口語評量 2. 實作評量	機器人設計簡報
第五週～第九週	5	知稻 PPT [資訊教育] [科技教育]	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. powerpoint 介面認識 2. powerpoint 的基本功能認識 3. 增加文字和圖片，以及檔案存儲的方法	1. 認識簡報軟體的介面及功能 2. 實際使用軟體，學習增加文字圖片方法 3. 將設計完的檔案進行存儲	1. 看完教師示範，實際操作練習軟體 2. 開始練習基本操作技巧 3. 製作完作品儲存檔案	3. 口語評量 1. 實作評量 2. 檢核表 可以說出 SCR 的操作方法(含功能… (任務檢核表)	

第十週～第十四週	5	PPT 畫稻藝術家 **[資訊教育]** **[科技教育]**	資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 設定背景顏色及其他填滿方式 2. 圖層概念 3. 增加圖形及藝術文字的方法	1. 學習設定背景 2. 認識與使用圖層概念將作品設計完成 3. 實際操作軟體進行藝術文字的設計及使用	1. 看完教師示範，練習加入背景及圖形 2. 開始設計及練習操作技巧 3. 製作完作品儲存檔案	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檢核表 可以說出SCR的操作方法(含功能… (任務檢核表)	
第十五週～第十八週	4	享稻 PPT **[資訊教育]** **[科技教育]**	資E9能利用資訊科技分享學習資源與心得。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 作品的自評 2. 作品分享方式 3. 社群分享-新東農情網	1. 學會對照指標對自己的作品評分 2. 利用廣播方式讓班上同學幫忙評分. 3. 分享到學校的新東農情網	1. 依照老師給的自評表，評分自己的作品。 2. 依照老師給的互評表，幫同儕評分。 3. 將自己的作品分享到社群。	1. 口語評量 2. 實作評量 (**學生自評表、同儕互評表**)	

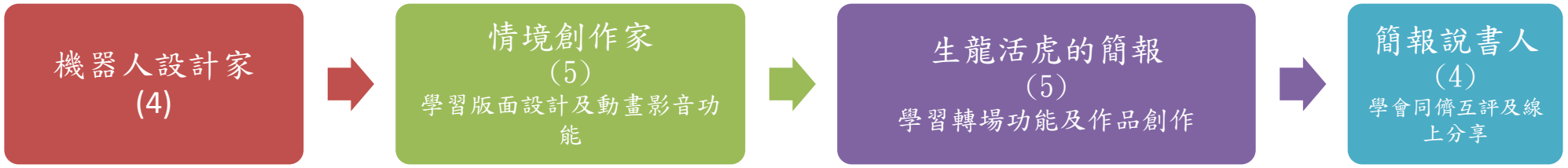
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新東國民小學115學年度第二學期四年級彈性學習新東E學院課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	身歷其境PPT	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	(結構、功能) 了解簡報軟體的基本結構與進階功能，並將自己的創意融入簡報設計中，從中培養未來所需工作能力，及生活美感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，~~並認識個人特質，發展生命潛能 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，~~促進多元感官的發展，~~培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識及具備基本資訊應用能力、並理解簡報軟體的結構功能、運用在生活問題上，發展其未來工作所需能力，並從中培養其生活美感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成ppt簡報設計並進行口頭分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週～第四週	4	機器人設計家 [AI 機器人]	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. Scratch 結合動力積木的互動設計進階認識 2. 感測器功能簡易應用練習	1. 認識進階 Scratch 結合動力積木的互動設計 2. 實際組裝積木與感測器，學習編寫 Scratch 程式語言(含感測器程式)	1. 看完教師示範，實際操作練習軟體進階程式設計 2. 開始練習組裝積木與感測器，並結合軟體進階程式進行操作	1. 口語評量 2. 實作評量	機器人結合感應器組裝簡報
第五週～第九週	5	情境創作家 [資訊教育] [科技教育]	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Powerpoint 版面設計 2. Powerpoint 動畫插入 3. 增加背景音樂	1. 認識簡報版面設計功能 2. 實際使用軟體，學習動畫的插入方法 3. 實際使用軟體，體會插入背景音樂的作品差別	1. 看完教師示範，實際操作練習軟體 2. 開始練習版面及動畫影音技巧 3. 製作完作品儲存檔案	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檢核表 可以說出 SCR 的操作方法(含功能… (任務檢核表)	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十週～第十四週	5	生龍活虎的簡報 **[資訊教育]** **[科技教育]**	科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。	1. 簡報的轉場功能學習 2. 簡報的故事創作	1. 動手實作簡報轉場技巧 2. 利用創意思考進行稻米故事創作	1. 看完教師示範，練習簡報轉場技巧 2. 製作完作品儲存檔案	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檢核表 可以說出SCR的操作方法(含功能… (任務檢核表)	
第十五週～第十八週	4	享稻PPT **[資訊教育]** **[科技教育]**	資E9能利用資訊科技分享學習資源與心得。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 綜1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 作品的同儕互評 2. 社群分享-新東農情網	1. 利用廣播方式讓班上同學幫忙評分. 2. 展現自己的作品到學校的新東農情網	1. 依照老師給的互評表，幫同儕評分。 2. 將自己的作品分享到社群。	1. 口語評量 2. 實作評量 (**同儕互評表**)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。