C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 新東好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我思故我辯	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用 各法定與教育議題間透過 繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿 的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範 ，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過探索各項法定議題，體驗及處理日常生活問題 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	◎議題辯論大賽 學生經由影片討論、辯論大賽、瀕臨絕種物種資料蒐集、社會案件腦力激盪與快問快答、我的職業與夢想分享、性侵害防治海報製作與宣導、討論性騷擾的應變方法等多元學習方式，來學習處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育-超級辯一辯	【綜合活動】 2a-III-1	◎人際互動與	能省察親子間溝通	1. 分組討論社會上不幸事件，分析其發生原因。	參與辯論大賽	社會新聞案例

			覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關 係。 家 E6 關心及愛護家庭成員	情感表達的方式 ◎正向溝通方式	不良的原因， 並學習同理與尊重對方的想法、意見，做出較為適當的溝通方 式。	2. 找出這些事件和家庭間的關聯與爭執，並歸納出相關主 題，如：成績、交友問題、上網時間。 3. 依據主題進行「父母組」與「子女組」的辯論。 4. 統整歸納出解決方法。		
第 5-7 週	3	環境教育-生態環境改變	【綜合活動】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	◎台灣保育類 物種 ◎物種逐漸消 失的原因及面 臨的困境	能覺察因人為破壞而造成物種消失與影響環境，進而客觀分析環境議題，並關懷環境開發對自然生態的影響。	1. 欣賞「櫻花鉤吻鮭」影片。 2. 蒐集台灣保育類物種相關資料並分享。 3. 分析與討論物種逐漸消失的原因及面臨的困境。 4. 小組發表分析原因	1. 臺灣瀕臨絕種保育類動植物資料 蒐集。 2. 小組上台發表。	1.「櫻花鉤吻 鮭」影片。 2. 保育類動物 書面或資訊相 關資料。
第 8 週	1	兒童權利公約-守護兒童人權一起 G0 1	人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【綜合活動】 3a-III-1 辨	兒童權利公約的內涵	能覺察對其不利的處境，並理解兒童權利公約的重要條文內涵。	1. 在便條紙中無記名寫下自己每天會做的動作或心情(可被公開的)，並投入紙箱中。 2. 觀看不同縣市、國家孩子正在做何事的影片或圖片，省思班上同學每天在做的行為。 3. 依據這些影片或圖片和	個人意見發表	無

			識周遭環境的潛藏危 機，運用各項資源或策略化解危機。			自己行為做對照，說出自己的心情與感受。 4.討論哪些兒童需要受保護及為什麼。		
第 9-11 週	3	家暴防治教育-家暴 STOP!	【健康與育】 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	◎家庭暴力對人的長與生活的影響 ◎處理家庭暴力的正確方式	能了解家暴造成的影響，並知道在家暴發生時的求援或因應方式。	1.觀看「哪吒計畫－家庭暴力目睹少年」影片，並分享與討論家庭暴力對人的成長與生活有哪些影響。 2.家暴案例討論與腦力激盪，歸納出正確處理方式。	1.遊戲搶答-老師呈現多組電話，讓學生搶答說出何地點，搶答愈多者得高分。2.情境危機處理腦力激盪。	1.「哪吒計畫－ 家庭暴力目睹少年」影片。 2.家暴案例。
第 12-15 週	4	性平教育-性別平等與自我肯定	健體 2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健體 3b-Ⅲ-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 健體 3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通	不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	能了解並尊重不同性別者皆可在團體中扮演重要的角色，進而探索與認識自我、肯定自己的價 值，發展自己的興趣與才能。	1. 以「性別印象檢視表」進行「快問快答」遊戲，檢視自己對於性別角色的概念。 2.進行任務接力賽以各展所長。 3.小組分享並說出自己的優缺點和能力。 4.4.分享自己的興趣及未來職業選擇取向。	1.快問快答遊戲。 2.自評表。 3.任務接力賽。 4.「我的未來不是夢」生涯規劃分享。	教育部性別平等教育全球資訊網

			互動技能。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。					
第 16-17 週	2	性平教育--身體自主與界線	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	性 騷擾、性侵害與性霸凌的防治	◎覺察社會文化中的性別權力關係 ◎維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 ◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	◎引起動機:(希望在上課過程中能尊重其他人的發言,能不隨意透漏他人曾經被侵犯等的事) ◎發展活動；認識身體自主權與身體界線 ◎綜合活動:分組討論	◎課堂發表:尊重別人隱私 ◎課堂發表:身體自主權	台南性平國教輔導團
第 18-20 週	3	性侵防治教育- 性侵害 STOP！	【健康與體育】 3b-III-4 能於不同的生活情境中,運用生活技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危	性騷擾與性侵害應變方法與求助管道。	能了解和預防性侵害，並能在遭遇時有正確的應變及求助管道。	1. 蒐集性侵害關資料與剪報，分析危險情境、討論應變方法與求助管道。 2. 討論如何避 免約會強暴的方法。 3. 依據老師在不同地點設計的各種主題與故事內容，讓學生討論可能發生性侵害的危險情境。 4. 選定主題設計反性侵	性侵害防治海報製作。	

			機。			害的主題海報與宣導方式。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學115學年度第二學期六年級彈性學習 新東好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我思故我辯	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用 各法定與教育議題間透過 繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿 的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範 ，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過探索各項法定議題，體驗及處理日常生活問題 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	◎議題辯論大賽 學生經由影片討論、辯論大賽、瀕臨絕種物種資料蒐集、社會案件腦力激盪與快問快答、我的職業與夢想分享、性侵害防治海報製作與宣導、討論性騷擾的應變方法等多元學習方式，來學習處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育-祕密花園	綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與	尊重與拒絕碰觸別人	能學習如何尊重他人的隱私，	1.透過「紅綠燈遊戲」，說出如何尊重與拒絕碰觸別人身體的隱私。	1.戲劇演出。 2.個人意	無

			情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E3 家人的多元角色與責任。	身體隱私的方式	並了解父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。	2.「隱私權」戲劇演出。 3.故事情境討論與分享。	見享。	
第 5-7 週	3	環境教育-珍惜生態環境	綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	可行的環保行動策略	能規畫可行的環保行動並執行，帶動環保的風氣。	1. 閱讀《11 歲男孩的祈禱：一起種樹救地球！》書籍、相關報導、照片或影片，激發兒童愛護森林的情感。 2. 《奇妙的花園》、《熱愛大自然的女孩：瑞秋・卡森的故事》、《綠色能源島》等書籍介紹。 3.分組討論並規劃「環保築夢計畫」。	「環保築夢計畫」設計。	書籍~《11 歲男孩的祈禱：一起種樹救地球！》
第 8週	1	兒童權利公約-守護兒童人權一起 GO 2	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 國2-Ⅲ-7與他人溝通時能尊重不同意見。	聯合國兒童權利公約內涵傑出兒童的行為	能對兒童權利公約提出自己的意見或倡議動。	1.認識聯合國兒童權利公約。 2.傑出兒童行為介紹~美國凱薩琳、巴基斯坦馬拉拉。 3.完成「守護兒童一起 GO」學習單。	學習單	1.「聯合國兒童權利公約」簡報。 2.傑出兒童事蹟。 3.「守護兒童一起GO」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9-11 週	3	家暴防治教育－保護自己，遠離家暴	健3b-III-4 能於不同的生活情境中， 運用生活技能。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危 機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	家暴目睹兒的特徵。 協助家暴目睹兒的方法	能認識家庭暴力對身心發展的影響，並了解保護令的功能與效期，且能同理家暴目睹兒的心情。	1.觀看繪本~《象爸爸噴火了》，找出家暴目睹兒的特徵。 2.藉由「看見目睹兒」簡報討論家庭對個人的影響與如何協助家暴目睹兒。 3.介紹「保護令」。 4.完成協助家暴目睹兒學習單。	完成協助家暴目睹兒學習單	1.繪本~《象爸爸噴火了》 2.「看見目睹兒」簡報 3.「介紹保護」令簡報。
第12-15 週	4	性平教育-兩性的尊重	健2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健3b-Ⅲ-1 獨立演練大部份的 自我調適技能。 健3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 性 E13了解不同社會中的性別文化差異	性別差異、社會工作與角色「青春期兩性變化」的差異	能尊重兩性間的差異，並以平等方式對待、共存。	1.《男生女生不一樣》影片觀看。 2.問題討論~性別差異、社會工作與角色。 3.《YA！長大真好》簡報介紹。4.分組討論「青春期兩性變化」的差異，並分享想法。	個人和小組意見發表	1 《男生女生不一樣》影片 2 YA！長大真好》簡報
第16 -17週	2	性平教育--	性E5 認識性騷	性騷擾、	◎覺察社會	◎引起動機:(希望在上課過	◎課堂發	台南性平國教輔

		奧利佛的煩惱	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	性侵害與性霸凌的防治	文化中的性別權力關係 ◎維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 ◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	程中能尊重其他人的發言,能不隨意透漏他人曾經被侵犯等的事) ◎發展活動；認識身體自主權與身體界線 ◎綜合活動:分組討論	表:尊重別人隱私 ◎課堂發表:身體自主權	導團
第18-20週	3	性侵防治教育－身體我最大	健3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	尊重身體自主權的方式面對性騷擾的因應方法。	能了解兩性相處應互相尊重，如遇不舒服的行為或性騷擾應勇敢表達和反應。	1.觀賞影片《有色狼！—公共 場所性騷擾》並發表讀後感想。 2.影片《身體我最大高年級》討論~如何尊重身體的自主權，並勇於拒絕。 3.《直覺》影片欣賞，思考與討論~若遇性騷擾，該有何因應。	個人意見發表	1.《有色狼！—公共場所性騷擾》影片。 2.影片~《身體我最大高年級》 3.《直覺》-基隆市政府性騷擾防治微電影

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。