C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習新東好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新東公民學堂 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.影片欣賞及回饋 2.繪本欣賞及回饋 3.小組討論、分享 4.卡片、海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4 週	4	家庭教育-家庭劇場	家 E3 家人的多元角色與責任。 綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用	家人的溝通方式	◎能了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情的方式也不一樣。	◎分組討論：小組討論分享影片中這四種家庭溝通方式 ◎分組表演：小組就一種家庭溝通方式編寫家庭狀況劇並表演分享。	實作評量: ◎編寫家庭狀況劇並表演 口語評量: ◎表達活動	家庭劇場相關影片

			同理心增進人際關係。		◎能學會適當的溝通技巧並運用同理心增進家人關係。	◎活動後回饋省思	回饋	
第 5-8 週	4	環境教育-海洋的悲歌	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	海洋生態	◎能了解塑膠垃圾的害處與對海洋生態的影響。 ◎能探討如何才能減少塑膠垃圾對環境的破壞，化解海洋生態的危機。	◎分組討論：小組就海洋環保影片討論分享塑膠對海洋生態的影響 ◎減塑活動宣導：小組分工合作製作海報或電腦簡報等宣導減塑活動	實作評量: ◎完成減塑活動宣導	A whale’s tale: https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5i_iYQ 泛科學- 大洋中的垃圾海 http://pansci.asia/archives/41150
第9-11 週	3	家暴防治教育-Say “STOP!” to 家暴	生 E12 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	家暴的要素	◎能了解家暴事件的構成要素及家暴行為 ◎探討如何辨識周遭環境潛藏的危機，防治家暴行為。	◎分組討論：小組蒐集家暴相關新聞並分析討論這些事件的構成要素及家暴 行為 ◎分組表演：小組就家暴相關新聞編寫狀況劇並於結尾說明遇到該狀況如何因應。 ◎活動後回饋省思	實作評量: ◎完成家暴新聞分析的學習單 ◎完成編寫家暴狀況劇並表演	家暴相關新聞

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 12-16 週	5	性平教育-我的未來不是夢	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解~~家庭、學校~~與職業的分工，不應受性別的限制。 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 綜1a-III-1 欣賞並接納自己~~與他~~人。	◎傑出人士的人格特質 ◎各行業的薪資待遇 ◎自己的人格特質及興趣	◎能了解傑出人士的人格特質及各行業的薪資待遇 ◎能探討自己的人格特質及興趣	◎蒐集討論： 1. 小組閱讀傑出人士相關報導或傳記等，需有男性及女性各一位，並從報導或傳記中分析其成功的人格特質 2. 小組蒐集各行業的傑出人士的薪資調查，並討論其薪資是否有同工不同酬的情況 3. 小組蒐集各行業的徵才廣告， 比較是否有性別不平等的用字 ◎分享討論： 小組分享討論就自己的人格特質與興趣，覺得自己適合哪種職業並比較小組成員認為你適合哪種職業	實作評量: ◎完成傑出人士的人格特質分析表 ◎完成自我人格及興趣分析，並分享自己的夢想	傑出人士報導或傳記
第17週	1	性平教育-勇敢站出來	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 綜1a-III-1 欣賞並接納自己	◎性騷擾與性侵害的自我防護	◎覺察社會文化中的性別權力關係 ◎維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 ◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	（一）引起動機 1.播放兒童性侵防治教學光碟高年級篇 （二）正式教學 老師提問： 1.故事中小智不跟別人說自己被欺侮，他在想甚麼？ 2.如果你看到朋友被欺侮，你會怎麼做？ 3.如果你和小智一樣被	◎課堂發表：性侵防治 ◎課堂發表：面對性霸凌	台南性平國教輔導團

			~~與他~~人。			欺侮，你會怎麼辦？ 一.綜合活動 【活動一】認識性霸凌與法律規定 【活動二】面對性霸凌勇敢站出來 1. 審視自己的勇敢程度 2. 分享自己的勇敢程度		
第18~20週	3	性侵害防治教育-身體自主與界線	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	◎性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	◎覺察社會文化中的性別權力關係 ◎維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 ◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	◎引起動機:(希望在上課過程中能尊重其他人，能不隨意透漏他人曾經被侵犯等的事) ◎發展活動:認識身體自主權與身體界線。 ◎綜合活動:分組討論	◎課堂發表:尊重別人隱私 ◎課堂發表:身體自主權	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習新東好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新東公民學堂 2	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.影片欣賞及回饋 2.繪本欣賞及回饋 3.小組討論、分享 4.卡片、海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育～理財小幫手	家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值	◎理財的概念。	◎參與家庭消費行動，了解收入與支出的理財	◎分組討論:閱讀繪本內容「小鱷魚的錢包」後，討論金錢的用途(收入、支	實作評量： ◎完成一日收支紀	「小鱷魚的錢包」PPT、一日記帳學習單

			綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		的概念，養成儲蓄的好習慣。 ◎能完成紀錄一天的收支，並分析與判斷「想要」與「需要」	出、消費)。 ◎記帳達人：每人完成一日記帳。 ◎活動後回饋省思	錄。 口語評量： ◎表達活動回饋	
第 5-8 週	4	環境教育- 異常的天氣	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 自 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。	◎異常天氣造成的原因。 ◎人類活動對生態的影響	◎認識異常天氣事件(驟變的天氣、瞬間大雨致災、乾旱、寒害、異常高溫)及了解導致異常的天氣的原因。 ◎覺察人類活動會造成氣候變遷,加劇對生態與環境的影響。	◎蒐集資料:以多元方式收集臺灣或全球近年來有關異常天氣的新聞報導 ◎觀賞影片 ◎分組討論: (1)整理這些異常天氣造成的災害及對生態環境的影響 (2)人類活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 ◎完成簡報並上臺報告。 ◎活動後回饋省思	實作評量： ◎完成異常天氣及環境影響簡報。 ◎完成分組上臺報告。	◎NASA 的地球一分鐘4.溫室氣體 https：//www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU ◎氣候變遷影響全球 各地天氣異常https://www.youtube.com/watch?v=yHxRDSVWQiw
第9-11 週	3	家暴防治教育- 象爸爸著火了	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並	◎家庭暴力對身心發展的影響。	◎覺察家庭暴力對身心發展的影響。	◎分組討論：閱讀繪本「象爸爸著火了」後，小組討論各人物特質，找出解決衝突的正確方法。	實作評量： ◎完成「我是溝通高手」學	繪本「象爸爸著火了」、「我是溝通高手」

			運用同理心增進人際關係。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	◎適當正向的溝通方式。	◎能覺察個人情緒並適切表達，習得正確的溝通方法，減少家庭衝突，並運用同理心增進家庭關係。。	◎分組練習：小組就學習單中的問題，練習如何正向溝通。 ◎活動後回饋省思	習單	學習單
第 12-16 週	5	性平教育- 令人欣喜的成長	性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 社2b-Ⅲ-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	◎青春期性徵知識 ◎兩性間互動方法。	◎能認識生理性別並知道青春期身體的變化。 ◎能習得與異性正確互動的方法及合宜表達情感的能力。 ◎能理解不同文化的特色，尊重	◎師生討論：觀察自己與低年級時有什麼不同?男女生變化的異同? ◎老師介紹:青春期男女生的第二性徵的異同。 ◎分組討論：給予取笑他人身材的語詞情境，分組討論若自己是當事人的心情與感覺。 ◎情境演練：教師準備各種不同狀況卡片，學生分組後，針對卡片內容上台進行情境演練。教師針對學生所做出的反應和對話內容進行回饋。 ◎蒐集資料：學生收集父系社會和母系社會中性別的角色及關係，製成簡	實作評量： ◎完成學習單《我的身體真奇妙》。 ◎完成情境演練 ◎完成簡報並發表	● 介紹青春期及第二性徵簡報。 ● 學習單— —我的身體真奇妙。 ● 四種情境卡片。 ● 學習單— —世界大不同。

					不同族群文化中的性別關係。	報。 ◎上臺發表：上臺發表簡報內容。		
第 17週	1	性平教育-身體自主與界線	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 綜1a-III-1 欣賞並接納自己~~與他~~人。	◎性騷擾與性侵害的自我防護	◎覺察社會文化中的性別權力關係 ◎維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 ◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	（一）引起動機 1.播放兒童性侵防治教學光碟高年級篇 （二）正式教學 老師提問： 1.故事中小智不跟別人說自己被欺侮，他在想甚麼？ 2.如果你看到朋友被欺侮，你會怎麼做？ 3.如果你和小智一樣被欺侮，你會怎麼辦？ 二.綜合活動 【活動一】認識性霸凌與法律規定 【活動二】面對性霸凌勇敢站出來 3. 審視自己的勇敢程度 4. 分享自己的勇敢程度	◎課堂發表:性侵防治 ◎課堂發表:面對性霸凌	台南性平國教輔導團
第 18-20週	3	性侵害防治教育-勇敢說「	綜3a-III-1 辨	◎性侵	◎能探討自	◎教師提問:	◎能說出性侵害與性騷擾	● 影片：性騷 擾大

		不」！	識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	害防治觀念。	己和別人的身體應受到尊重的並認識自我保護的概念。 ◎維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 ◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.探討自己與他人差異在哪裡？ 2.探討如何尊重他人？ ◎ 學生活動： 1.蒐集性騷擾及性侵害基本內容，以及為何要防治性侵害。 2.傾聽與探討身體自主權包含那些範圍？我們如何尊重自己與他人的身體自主權。	之意義。	解析 保護你 我安全 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDYo 影片：性侵害防治教育宣導_高年級 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。