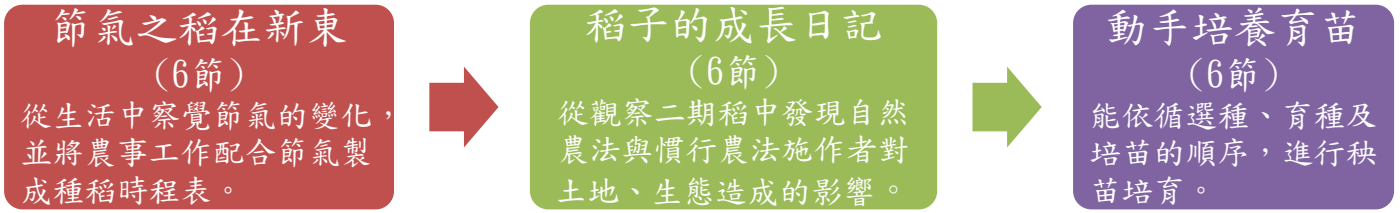
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 年度第一學期三年級彈性學習新東節氣好菌稻課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新東節氣稻	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-稻米是社區主要收入來源，在家長影響與環境的塑造下，部分學童有機會留在鄉村成為未來的農業生力軍。從探討節氣與種稻時程的關係，再從觀察中了解不同農法對土地生態的影響，且動手實作培育秧苗，以循序漸進的對種稻一事多份認識與了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理~~日常生活~~問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.能從生活中察覺節氣的變化，知道 24 節氣的意義與四季的關係，進而將農事工作配合節氣，製成種稻時程表。 2.觀察二期稻中，發現自然農法與慣行農法施作者對土地、生態造成的影響，進而願意選擇自然農法進行水稻施作，同時完成稻子成長紀錄表。 3.能依照選種、催芽、培苗的順序，進行秧苗培育工作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	二期稻成長紀錄成果發表會。 1.於第 19 周舉行，每組報告 10 分鐘，每位組員均須發言。 2.報告內容為 24 節氣種稻時程表與相關選種、催芽、培苗的成長紀錄。 3.運用多元方式呈現(海報、簡報或影片…等)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2~7 週	6	節氣之稻在新東(節氣種稻小農夫Ⅰ)	自po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 綜2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理~~個人日常生活~~問題。	1.24 節氣的由來。 2.24 節氣的意義。 3.24 節氣歌。	1.能從生活中觀察節氣的變化，並參與討論 24 節氣的意義。 2.能將農事工作配合節氣，製成種稻時程表。	1.分組討論發現生活中的自然現象與節氣的關係。 2.分組查資料，理解 24 節氣的意義。 3.討論 24 節氣與四季的關係。 4.閱讀校本教材-天地人種好稻。 5.查資料分析重要的農事工作，並了解其意義。 6.分組製作種稻時程表。	口語評量： 1.能說出生活中的自然現象與節氣的關係。 2.能正確表達 24 節氣的意義。 3.能說出 24 節氣與四季的關係。 4.能完整閱讀文本篇章。 實作評量：能與人合作製成種稻時程表。	自編校本教材學生手冊-新東節氣好菌稻
第 8~13 週	6	稻子的成長日記(大小偵探理稻埕) **【交通安全】**	自tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的	二期稻的成長過程。	1.從觀察二期稻中，覺察自然農法與慣行農法施作者對土地、生態造	1.田間觀察--觀察自然農法田與慣行農法田的不同之處。 2.分組查閱相關資料，找出稻子成長的重要期別名稱及意義。 3.紀錄稻子成長表。	口語評量： 1.能說出自然農法田與慣行農法田的不同之處。	節氣稻成長二期稻紀錄表

			知識，說明自己的想法。 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		成的影響，進而願意選擇自然農法進行水稻施作。 2.完成稻子成長紀錄表。		2.能說出稻子成長的重要期別名稱及意義。 實作評量：能合作完成稻子成長紀錄表。	
第 14~19 週	6	動手培育秧苗（節氣種稻小農夫Ⅱ） **【生命教育】**	自tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	選種、催芽、培苗。	能知道觀察、記錄選種、育種及培苗的順序，進行秧苗培育。	1.老師介紹兩種選擇優良穀種的方法。 2.老師以適當比例的鹽水，示範選擇穀種的作法。 3.分組將選出的穀種進行清洗及熱水消毒。 4.分組浸泡穀種，並催芽。 5.分組篩土後，將之與炭化稻殼混合，並將催芽成功的穀種撒在蓋土的育苗盤上。 6.教師指導如何安置育苗盤並妥善照顧直到長成秧苗。	口語評量：能說出選種的兩種方法。 實作評量： 1.能以適當比例的鹽水挑選出健康的穀種。 2.能清洗、殺菌挑選出的健康穀種。 3.能將催芽成功的穀種	自編校本教材學生手冊-新東節氣好菌稻

							小心地撒在蓋土的育苗盤上。 4.能正確照顧穀種直到長成秧苗。	

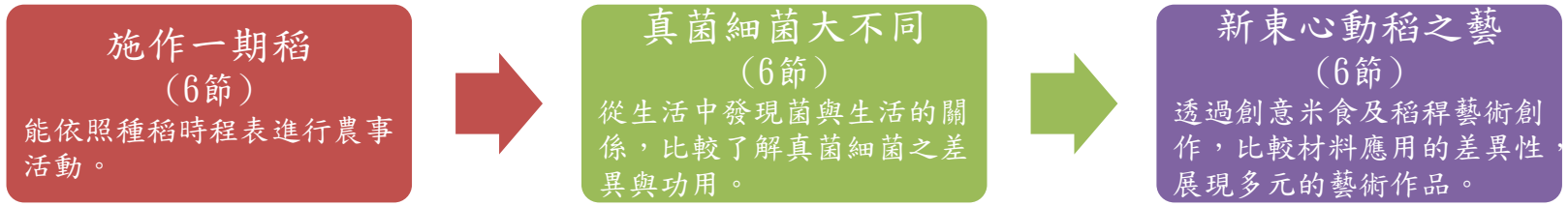
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 年度第二學期三年級彈性學習新東節氣好菌稻課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新東好菌創藝稻	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-稻米是社區主要收入來源，在家長影響與環境的塑造下，部分學童有機會留在鄉村成為未來的農業生力軍。從探討節氣與種稻時程的關係，再從觀察中了解不同農法對土地生態的影響，且動手實作培育秧苗，以循序漸進的對種稻一事多份認識與了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理~~日常生活~~問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.能依照節氣及水稻種植時程來進行農事活動。 2.能從生活中發現菌與生活的關係，並列表比較其差異與功用，以了解大自然中菌種的多元性。 3.能透過創意米食及藝術創作，欣賞創作材料的差異性，並展現作品的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	創意米食鑑賞與稻稈藝術的創作展演。 1.於第 19 周舉行創意米食鑑賞會，每組現場製作 2 樣創意米食。 2.每位同學均準備一樣稻稈藝術作品進行創作分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2~7 周	6	施作一期稻(節氣種稻小農夫Ⅲ) **【安全教育】**	自pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品~~、器材儀器、科技設備及資源~~，並能觀察和記錄。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	農事活動。	能依照老師指示正確安全操作農事並遵守規範進行農事活動並記錄種稻時程表。	1.老師指導田間工作的服裝及安全注意事項。 2.依據節氣，並在老師帶領下進行插秧工作，並記錄。 3.依據節氣進行各項農事活動並記錄。	實作評量： 1.能穿著合適的服裝下田工作。 2.在田間工作時，能安全的自我保護。 3.能依據節氣完成插秧工作。 4.能依據節氣進行施菌肥、除草、除蟲等農事活動。 5.能完成一期稻紀錄表。	自編校本教材學生手冊-新東節氣好菌稻節氣稻成長一期稻紀錄表
第 8~13 周	6	真菌細菌大不同(菌菌知識大富翁)	自tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的	微生物的生態與農業上的運用。	1.能從生活中觀察、記錄發現菌與生活的關係。 2.能遵守團	1.分組討論生活中常聽到的菌種名稱。 2.蒐集資料了解菌種在生活上的應用。 3.查資料辨別細菌與真菌在構造上的不同。	口語評量： 1.能說出生活中常聽到的菌種名稱。 2.能說出菌	自編校本教材學生手冊-新東節氣好菌稻

			知識，說明自己的想法。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		體紀律分組列表比較真菌細菌之差異與功用，以了解大自然中菌種的多元性。	4.分組查資料舉例說出細菌與真菌的功用。 5.列表比較微生物菌(細菌、小型真菌)的差異與功用。	種在生活上的應用。 實作評量：能列表比較微生物菌(細菌、小型真菌)的差異與功用。	
第 14~19 周	6	新東心動稻之藝(稻米文創設計家)	綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 藝1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	創意米食與稻稈藝術創作	透過團體活動運用用視覺元素與想像力進行創意米食及稻稈藝術創作，比較材料應用的差異性，展現多元的藝術作品。	1.老師播放各式的米食投影片，以引起學習及創作動機。 2.各組以事先準備好的食材進行創意米食的製作。 3.分組欣賞並彼此鼓勵與肯定。 4.各組進行討論，達成作品表現方式的共識。 5.各組以事先收集好的稻稈進行創作。 6.分組發表並欣賞。	實作評量： 1.能準備好製作創意米食的材料。 2.能製作出與眾不同的創意米食。 3.能收集創作所需的稻稈。 4.能透過小組討論，進行腦力激盪。 5.能發揮創意進行小組及個人創作。 6.能彼此欣	

							賞並學習。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。