臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習新東好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新東議言堂 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規 範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.影片欣賞及回饋 2.繪本欣賞及回饋 3.小組討論、分享 4.卡片、海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	家庭教育-感恩家人 【品德教育】	家E7表達對家庭成員的關心與情感。 綜 2a-II-1 覺	對親人感謝的方式	透過對親人感謝的活動和方式，表達對家庭成	1. 欣賞慈濟浴足活動影片。 2. 分組討論與回饋。 3. 透過角色扮演的活	實作評量： 完成感恩卡	慈濟浴足活動影片

			察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		員的關心與愛護，展現合宜的互動，增進家人情感。	動，學習與家人互動和表達的方式。 4. 製作感恩卡。		
第5-8週	4	環境教育-來減碳吧!	環 E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	減碳妙招	透過減碳妙招活動，察覺問題，覺知地球資源耗竭的問題。	1. 小天下《來喝水吧!》繪本欣賞與回饋。 2.分組討論地造成球資源耗竭的原因。 3.各組分享減碳讓保護地球的妙招。	口語評量： 完成減碳妙招討論及分享	小天下《來喝水吧!》繪本
第9-11週	3	家暴防治教育-這不是你的錯	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 社 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	家暴行為	1. 透過影片欣賞及搶答活動，認識家暴行為。 2. 珍視自己的角色與權利學習保護自己的方法。	1. 閻小妹防治家庭暴力動畫欣賞。 2.透過快問快答活動，認識家暴行為及解決方法。 3.討論如何正確抒發負面情緒。	口語評量： 回答教師提問	閻小妹防治家庭暴力動畫
第 12-16 週	5	性別平等教育- 男女一樣好	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的	性別認同	1. 認識自己的生理性別，優點、興趣及專長，進	活動一：愛織毛衣的尼克先生 ※藉由繪本《愛織毛衣的尼克先生》讓學生認識專長不	口語評量： 1.能分享欣賞繪本的發現及想法	繪本《愛織毛衣的尼克先生》

			多元面貌 綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		而產生對自己的性別認同。 2. 能從活動中認識自己，並展現自己的能力。	受性別的限制 活動二：看看我自己 ※發表自己的優點、興趣、專長 活動三：男女比一比 1. 分組將男女生的優點、興趣、專長作簡單的分類比較發現優點、興趣、專長不因男女而有差異	2. 能分享自我的優點、興趣、專長。	海報紙
第 17 週	1	性別平等教育-相信自己，勇敢求助	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 制能力。	身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	活動一：誰是大野狼？ (1)教師提問： 你們覺得影片中叔叔的行為如何？ (2) 教師釐清： 叔叔對小羽好是真的，不過不能因為這樣叔叔就可以亂摸小羽，這是兩件事情，不能混在一起！所以要記得，一個人到底是不是大野狼，不是看他的身分地位可不可以信任，而是看他的行為恰不恰當！ 活動二：請給我力量！ 教師總結:任何人都有可能是大野狼，尤其大野狼是家人時，更讓人不知道該如何處理！不過請你們一定要勇敢	實作評量: 學習單	台南性平國教輔導團

						說出來！如果你說出來後家人不相信，這是有可能的！他們可能太過驚嚇、不知道該如何處理，所以選擇不相信！這時候你一定會覺得很難過！不過你一定要知道，整件事情你都沒有錯，而是你的家庭需要幫忙，而不是只有你！所以請你一定要再打起精神來，再告訴下一個信任的人，你可以告訴其他家人、老師、朋友或打113…等，至少老師和113一定會相信你，願意幫助你和你的家庭一起來解決問題，所以不要害怕！你們會擔心說出來後，大野狼會怎麼樣？這證明大野狼也是你很重要的人，不過這時候的他生病了！他需要幫忙！所以你才要說出來，讓國家的資源進來幫忙他！他可能會暫時離開家裡並接受相關治療，不過這些都是在幫助他恢復健康，所以不要擔心害怕 ！		
第18-20週	3	性侵害防治教育-我身體我做主	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的	性侵認識及自我保護	繪製身體安全地圖，認識性騷擾、	1.「兒童我最大 」性侵防治教學影片欣賞 2.老師以提問的分式，分組	實作評量： 繪製身體安全地圖	「兒童我最大 」性侵防治教學影片

			概念及其求助管道。 健 2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	的方法	性侵害、性霸凌，覺察健康及學習自我保護的方法	認識性侵及自我保護的方法。 3.繪製身體安全地圖，並分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習新東好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新東議言堂 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規 範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.影片欣賞及回饋 2.繪本欣賞及回饋 3.小組討論、分享 4.卡片、海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	家庭教育-我們都是一家人 【品德教育】	家 E2 家庭的多樣型態與轉變 社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不	新住民家庭生活的認識	1. 能透過新住民家庭生活的認識，體察家庭的多	1. 共讀我的小寶貝：一個越南媽媽的心情故事故事小書欣賞並回饋。	實作評量：能專心閱讀。	我的小寶貝：一個越南媽媽的心情故事

			同文化的特色。		樣型態與轉變。 2. 能發現不同文化的特色，進而接納並欣賞。	2. 邀請新住民家庭入班接受訪談。 3. 完成訪談紀錄學習單。 4. 分享訪談心得與收穫。	口語評量： 能提問問題	學習單
第5-8週	4	環境教育-還我們一個家 【生命教育】	環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	阿諾的花園繪本	透過閱讀阿諾的花園繪本及實作活動，覺知人類對環境造成的影響。	1. 阿諾的花園繪本欣賞。 2. 以提問和討論的方式探討人類活動對環境造成的影響。 3. 小組海報設計：幫瀕臨絕種的動物打造一個家 4. 作品欣賞。	實作評量： 完成海報	阿諾的花園繪本
第9-11週	3	家暴防治教育－家暴防治便利貼	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家暴行為的認識及保護自己的方法	學生能透過繪本欣賞及小組討論活動，認識家暴行為及學習保護自己的方法	1. 這不是你的錯繪本欣賞及回饋。 2. 小組討論： (1)家人相處溝通及預防家暴的方法。 (2)營造家庭和諧氣的方法 3. 完成問題條並分享	實作評量： 完成問題條並分享	這不是你的錯繪本
第 12-16週	5	性平教育-家事大家事	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家	校園打掃工作	1. 了解校園打掃工作不因男女	1. 會孵蛋的紅公雞 ※藉由繪本《紅公雞》讓學生認識家事不受性別的	口語評量： 1. 能分享欣賞繪本的發	繪本《紅公雞》

			庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		而有異 2. 能從校園打掃工作中，體會分工合作的意義，並能關懷團隊的成員。	限制 2.家事比一比 ※分享自己家中實際家事分工情形 3.校園打掃比一比 ※說明校園常見打掃工作不因性別而有差異	現及想法 2. 能分享自己家中實際家事分工情形 3.能說出校園常見打掃工作不因性別而有差異	
第 17 週	1	性平教育-蝴蝶朵朵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	3. 覺察社會文化中的性別權力關係 4. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 5. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	師生共同欣賞「蝴蝶朵朵」影片 師生共同討論以下問題～ A.為什麼大家叫她朵朵? B.朵朵的兔子是怎麼來的? C. 朵朵和誰住在一起? D. 一開始,叔叔和朵朵如何相處? E. 朵朵為何臉濕了? F. 怪獸害朵朵怎麼了? G.朵朵和小兔子分享的祕密是什麼? H.叔叔後來怎麼了? I.如果你遇到朵朵類似的情形要如何處理? 老師總結:我是身體的主人，自訂身體界線是身體	實作評量: 保護身體學習單	台南性平國教輔導團

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不。		
第18-20週	3	性侵害防治教育-安全小達人	(健體)1a-Ⅱ-1 認識身心健康基 本概念與意義。 性 E4 認識身體界限與尊重他人 的身體自主權。	1. 身體隱私與身體界線 2. 危害求助方法。	1. 認識身體隱私。 2. 認識危害求助方法。	1. 1.表現:拒絕別人的碰觸。 2. 2.瞭解:隱私處、隱私權的概念。	完成「安全小達人」學習單	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。