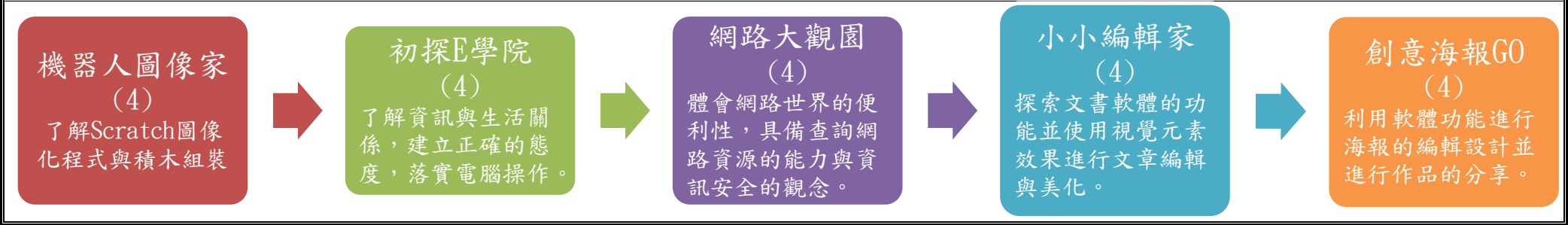
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新東國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習新東 E 學院課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學校 E 起來	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	(結構與功能) 了解資訊與生活的關係，初探電腦科技和文書軟體的結構與功能，運用在學習及解決生活問題上。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	引導學生進入資訊世界，認識及操作電腦，讓學生了解並遵守資訊基本素養及倫理，同時具備基本資訊應用能力，進而運用各種軟體功能製作出圖文並茂的作品。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	利用 WORD 軟體功能及網路資源，完成學校生活相關文章編輯及美化，並設計與學校活動主題相關的海報。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週～第四週	4	機器人圖像家 [AI 機器人]	資E13具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 健 2C-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. Scratch 圖像化程式語言。 2. 動力積木基礎操作的體驗。	1. 認識關於 Scratch 的圖像化程式語言。 2. 實際體驗基本組裝動力積木。	1. 了解關於 Scratch 的圖像化程式語言。 2. 操作動力積木的組裝。	實作評量 (正確組裝機器人積木)	機器人積木認識與組裝簡報
第五週~第八週	4	初探 E 學院 [資訊教育]	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 資訊與生活。 2. 資訊倫理與規範。 3. 電腦的基本操作。	1. 能了解資訊與生活關係並遵守相關規範。 2. 能選擇合宜的方法，建立正確的態度，落實電腦操作。	1. 了解資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2. 認識電腦的基本配備。 3. 認識 Windows 桌面環境、基本操作功能及小工具。 4. 操作檔案總管的各項功能與介紹小畫家。	實作評量 (正確操作電腦軟硬體)	
第九週~第十二週	4	網路大觀園 [資訊教育] [科技教育]	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E13 具備學習資訊科技的	1. 網路的世界。 2. 瀏覽器的使用。 3. 網路生活與資	1. 能體會網路世界的便利性。 2. 具備查詢網路資源的能力與資訊	1. 認識網路的世界及資訊安全概念。 2. 介紹瀏覽器操作介面 3. 利用網址或關鍵字搜尋網站及圖文資料。 4. 管理書籤。	實作評量、 紙筆評量 (搜尋指定網站及資料，並完成學習單)	網路搜尋學習單

			興趣。 健 2C-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	安。	安全的觀念。			
第十三週~第十六週	4	小小編輯家 [資訊教育]	資 E1 認識常見的資訊系統。 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.中英文輸入法的使用。 2.文書處理軟體 WORD 的特性與功能。 3.文章的編輯與美化。	1.認識並熟練中英文的輸入法。 2.能探索文書軟體的功能並使用視覺元素效果進行文章編輯與美化。	1.認識 WORD 軟體。 2.熟練中英文輸入及標點符號使用。 3.設定文字格式及段落編排。 4.設定版面和背景的使用。 5.插入圖片、文繞圖及圖片相關功能的設定。 6.文件存檔。	實作評量 (完成作品的編輯美化)	
第十七週~第二十週	4	創意海報 GO [資訊教育]	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1.海報內容的構想。 2.海報的編輯設計。 3.作品的分享。	1.構想並繪製海報內容的。 2.能利用軟體功能進行海報的編輯設計。 3.進行作品的分享。	1.構想並繪製海報內容。 2.使用文字方塊功能。 3.使用文字藝術師功能及設定。 4.插入圖案樣式並設定效果。 5.文件存檔與列印。 6.作品的分享。	實作評量 口語評量 (完成海報作品並分享)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立後壁區新東國民小學115學年度(第二學期)三年級彈性學習新東E學院課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多采多姿E校園	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	(結構與功能) 藉由製作專題報告，體會到資訊網路和學習的密切關係，進而選擇合宜的學習方法並落實學習行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過使用平板拍攝記錄校園生態或活動，傳到雲端硬碟，並將素材整理分類後運用WORD軟體將多采多姿的校園面貌呈現出來。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	運用平板及雲端硬碟，記錄校園生態或活動，再藉由WORD軟體完成多采多姿的校園專題報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週～第四週	4	機器人組裝趣 [AI 機器人]	資E13具備學習資訊科技的興趣。 健 2C-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Scratch 進階圖像化程式語言。 2. 動力積木操作的進階體驗。	1. 認識進階 Scratch 的圖像化程式語言。 2. 實際體驗進階組裝動力積木。	1. 了解關於進階 Scratch 的圖像化程式語言。 2. 操作動力積木的進階組裝。	實作評量 (正確組裝機器人積木)	機器人進階積木組裝簡報

第五週~ 第八週	4	學校的一天 [**資訊教育**]	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.表格的構成元素。 2 表格的編輯。	1.能了解表格的用途。 2.能規畫並製作具有自己風格的功課表。	1.進行表格的規畫。 2.繪製功課表並編輯內容。 3.欄與列的設定 4.合併儲存格 5.製作具有自己風格的功課表	實作評量 (表格的製作)	
第九週~ 第十二週	4	漫步在雲端 [**資訊教育**]	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.Google 雲端硬碟和 Googl 相簿。 2.資源的共享。	1.能使用 Google 雲端硬碟及相簿。 2.能進行雲端資源共享。	1.認識教育帳號 OPENID。 2.登入 GOOGLE 教育帳號。 3.介紹 GOOGLE 帳號設定及常用功能。 4.使用 GOOGLE 雲端硬碟及相簿。 5.進行雲端資源共享的設定。	實作評量 (正確登入 GOOGLE 及使用雲端硬碟及相簿)	
第十三週~ 十六週	4	校園走透透 [**資訊教育**] [**科技教育**]	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 自 po-Ⅱ-1能從日常經驗、學習活動、自然	1.平板的基本操作 2.平板的拍照功能 3.照片上傳 Google 相簿。	1.能了解平板的基本操作。 2.能熟悉平板的拍照並將照片上傳到 Google 相簿。	1.平板介面介紹。 2.設定網路連線。 3.平板的基本功能操作。 4.利用平板拍照記錄校園生態或活動。 5.將照片上傳到 Google 雲端相簿。	實作評量 (平板的操作與照片上傳)	

			環境，進行觀察，進而能察覺問題。					
第十七週~第二十週	4	多采多姿的校園 [**資訊教育**]	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 社3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1 素材的分類與整理 2.WORD 圖表的運用。 3.SmartArt 圖形的使用。	1.能認識素材分類並進行資料整理。 2.能運用軟體功能完成專題報告。	1.將雲端硬碟素材加以分類。 2.進行資料整理。 3.統計圖表及 SmartArt 圖形功能的運用。 4.運用 WORD 完成多采多姿的校園專題報告。	實作評量 口語評量 (多采多姿的校園專題報告)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。