臺南市後壁區新東國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	10	14	9	13	13	14	73
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	10	14	9	13	13	14	73

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師教學經驗豐富積極認真 2. 具有教學熱忱 3. 專長適才適用	1. 行政業務量大，教師兼辦業務多 2. 人力不足	1. 資深教師不吝經驗傳承 2. 鼓勵參與專業進修研習	1. 目前體育與音樂教師不足 2. 教師編制少，仰賴鐘點支援教師
學生學習	1. 學生純樸乖巧 2. 因應特色課程學習多項才藝學習能	1. 家長教養觀念多元，行為特殊學生漸多 2. 部分學生被	1. 接收新知能力強 2. 學習管道多元 3. 榮譽心高，積極進取	1. 社會及家庭問題漸增，造成學習困擾 2. 部份學生背

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	力強可塑性高	動，缺乏自主學習 3. 家庭功能稍弱		景複雜，影響學校及行為發展
家長需求	1. 家長對學校辦理之活動多能參與 2. 大多數能配合老師教學活動	1. 家長過度關心造成老師及子女的壓力 2. 少數家長不關心學生學習	1. 家長會積極參與學校各項活動及會議 2. 學校辦理親職教育鼓勵親師合作	1. 家長工作忙碌課後照護問題多 2. 弱勢家庭稍多 3. 部份家長偏重智育成績
在地特色社區發展	1. 與學校互動密切 2. 社區改造成功，申請計畫與學校合作 3. 社區有良質米合作社與文教協會	1. 老年人口較多 2. 觀念保守，不易與其他群體融合	1. 藉由校園開放促進社區整體發展 2. 辦理社區活動並聯繫各類成長團體	1. 部份社區民眾對學校推動議題參與度較低 2. 部分家長對於教育變革了解不深