

臺南市新嘉國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二) 實踐：依日常表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 實踐：30%
彈性學習課程	蝠稻新嘉		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之 (三) 作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：40% (二) 實踐：30% (三) 作業：30%
	多語話幸蝠		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之 (三) 作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：40% (二) 實踐：30% (三) 作業：30%
	蝠飛稻浪 e 起來		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之 (三) 作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：40% (二) 實踐：30% (三) 作業：30%
	其它		依各議題課程評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：50% (二) 實踐：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新嘉國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					□規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					□規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二) 實踐：依日常表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 實踐：30%
彈性學習課程	蝠稻新嘉		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之 (三) 作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：40% (二) 實踐：30% (三) 作業：30%
	多語話幸蝠		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之 (三) 作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：40% (二) 實踐：30% (三) 作業：30%
	蝠飛稻浪 e 起來		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之 (三) 作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：40% (二) 實踐：30% (三) 作業：30%
	其它		依各議題課程評量		一、平時 (一) 實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二) 實踐：依日常表現評量之	一、平時：100% (一) 實作：50% (二) 實踐：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新嘉國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		英語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
	生 活 課 程	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 實作測驗：定期評量二次 二、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			音樂	2 次	不定期	一、定期 實作測驗：定期評量二次 二、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			表演藝術	2 次	不定期	一、定期 實作測驗：定期評量二次 二、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			健康與體育	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			體育	2 次	不定期	一、定期 實作測驗：定期評量二次 二、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)實踐：70%
		綜合活動		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)實踐：30% (三)作業：30%
彈性學習課程	蝠稻新嘉	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%	
	多語話幸蝠	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%	
	蝠飛稻浪 e 起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%	
	藝湛宋江	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%	
	其它	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之	一、平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新嘉國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		英語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
	生 活 課 程	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			音樂	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			表演藝術	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			健康與體育	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			體育	2 次	不定期	一、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)實踐：70%
		綜合活動		2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	蝠稻新嘉	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	多語話幸蝠	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	蝠飛稻浪 e 起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	藝湛宋江	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	其它	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之	一、平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新嘉國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		英語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
	生 活 課 程	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			音樂	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			表演藝術	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			健康與體育	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			體育	2 次	不定期	一、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)實踐：70%
		綜合活動		2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	蝠稻新嘉	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	多語話幸蝠	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	蝠飛稻浪 e 起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	藝湛宋江	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	其它	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之	一、平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新嘉國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		英語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
	生 活 課 程	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會		2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量二次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗學習成效 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種簿冊表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			音樂	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			表演藝術	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			健康與體育	2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
			體育	2 次	不定期	一、平時 (一)口試：依學習內容問答評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)實踐：70%
		綜合活動		2 次	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	蝠稻新嘉	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	多語話幸蝠	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	蝠飛稻浪 e 起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	藝湛宋江	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之 (三)作業：依各種表單表現評量之	一、平時：100% (一)實作：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	其它	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：依學生實際操作解決問題等行為評量之 (二)實踐：依日常表現評量之	一、平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。