

臺南市立新嘉國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態食農戶外教育		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 11 週，115 年 11 月 10 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	生態食農體驗行程：魚菜共生、餵牛、古農具動手等		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合三年級自然「種蔬菜」及五年級自然「水生生物與生態」		
教學流程	【教學準備】： 教師於行前介紹各個景點說明及注意事項（發通知單、製作學習單等）。 【參訪規劃】： ◆09:00-12:20 多元生態體驗與食農教育： ※遊憩與生態：遊園車+餵牛、射箭、高爾夫、腳踏船、泡泡星（五選一），並認識魚菜共生生態。 ※體能與童趣：體驗小熊維尼項目、進行草原推牧草球，以及蜘蛛人吸附的地心引力體驗。 ※文化與動手做：操作古農具體驗懷舊復古，並進行巧手 DIY（如牧草饅頭、彩繪或手工餅乾等七選一）。		

	◆12:20-13:30 能量補給：於農場享用便當午餐。 ◆13:30-15:00 藝文欣賞與體能探索：觀賞烏克蘭特技表演秀，隨後前往體能設施區，暢玩盪鞦韆、溜滑梯、滑車滑輪等器材。 ◆15:00-16:00 賦歸：集合離開農場，搭車返回學校。 【回顧省思】： 本次走馬瀨農場的戶外教育在教學設計上，行程將「食農教育」與「生態體能探索」完美結合。學生透過親手推動牧草球、操作古農具，不僅深刻體會到傳統農業的辛勞與樂趣，也在魚菜共生與巧手DIY中落實了素養導向的實作學習。 這趟旅程讓課本中的知識立體化。學生在汗水與笑聲中，觸摸到歷史的溫度，也看見了現代綠色科技的循環智慧。這種從「勞動體驗」到「生態思維」的轉變，成功激發了他們的共好核心素養。當課堂延伸至大自然，學習便不再侷限於紙筆，而是在親身體驗中，內化為對土地的感恩、對科技的思辨，以及解決生活問題的實踐力。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 王朝杰

校長核章：

校長 盧彥賓