

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( ☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數               | 本學期共( 42 )節                      |                                        |                              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 設計理念                     | 學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 課程目標                     | 1. 提升語文理解能力：透過結構化閱讀策略協助學生掌握段落與文章大意及日常常見表格。<br>2. 增進語文表達能力：運用口語策略練習有條理地表達個人想法。<br>3. 增強注意與專注力：透過視覺提示、分段任務降低學習負荷，提升學習投入度與成就。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </div> </div> |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 表現任務                     | 紙筆測驗、行為觀察、口說評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                  |                                        |                              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                             | 學習活動                                   | 學習評量                         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週<br> <br>第六週          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 我會專心學習         | 特學 1-I-2 區<br>辨環境中訊息的<br>來源管道。      | 特學 A-I-2 提示系<br>統。 | 1. 察覺文本<br>的重要訊<br>息。<br>2. 專心上課 | 1. 認真聽取文意解說。<br>2. 正確回答問題<br>3. 聽指令做動作 | 學習態度<br>發表評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材         |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |    |        |                          |                         |                                   |                                                                                                  |                              |        |
|-------------------|----|--------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|                   |    |        | 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。         | 特學 A-I-3 提示或指導語。        | 至少30分鐘                            | 4. 使用圖像輔助認識語詞。                                                                                   |                              |        |
|                   |    |        | 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。 | 特學 A-I-4 增加學習印象         | 3. 學習標記內容重點。<br>4. 能以完整句子表達意見和想法。 | 5. 讀寫生字和語詞。<br>6. 能做相關圖片和語詞的配對<br>6. 能運用合適的語詞回答老師提問                                              |                              |        |
| 第七週<br> <br>第十二週  | 12 | 我會抓重點  | 特學 1-I-5 提示下維持專注。。       | 特學 A-I-5 聆聽與對話。         | 5. 說出文章內容的重要概念<br>6. 加強國字認讀       | 1. 在引導下找出找關鍵字和重點語詞。<br>2. 螢光筆活動-標記重點。<br>3. 閱讀理解-誰做了什麼<br>找人物事件<br>4. 重點語詞讀寫<br>5. 能運用完整句子回答老師提問 | 學習態度<br>發表評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材 |
| 第十三週<br> <br>第十八週 | 12 | 我會記住內容 | 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。     | 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 |                                   | 1. 專心聽文意解說<br>2. 覆誦老師所念的句子。<br>3. 認讀語詞。<br>4. 能做圖片和語詞的配對<br>5. 能運用教過的語句回答老師提問                    | 學習態度<br>發表評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材 |
| 第十九週<br> <br>第廿一週 | 6  | 複習     | 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 |                         |                                   | 1. 複習教過的生字語詞。<br>2. 自己說說看文章內容。<br>3. 讀寫語詞。<br>4. 語文遊戲-填入正確語詞。<br>5. 句子接龍遊戲<br>6. 能運用正確的語法回答老師提問  | 學習態度<br>發表評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材 |
|                   |    |        | 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。     |                         |                                   |                                                                                                  |                              |        |
|                   |    |        | 特學 1-I-10 指              |                         |                                   |                                                                                                  |                              |        |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  | 出對話內容的重點。 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( ☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班 )

| 學習主題名稱                   | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 38 )節 |      |      |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------|------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 設計理念                     | 學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 課程目標                     | 1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。<br>2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。<br>3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引             </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育             </div> </div> |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 表現任務                     | 紙筆測驗、行為觀察、口說評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |             |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標        | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |    |        |                                                                                  |                                                          |                                                                                                       |                                                                                       |                              |        |
|-------------------|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 第一週<br> <br>第六週   | 12 | 我會回答問題 | 特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。<br><br>特學 1-I-3 忽略干擾訊息。<br><br>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。   | 特學 A-I-2 提示系統。<br><br>特學 A-I-3 提示或指導語。                   |                                                                                                       | 1. 相關生活經驗分享。<br>2. 根據情境圖片說出完整敘述句。<br>3. 能根據提示回答問題<br>4. 能自己用完整句子回答問題。<br>5. 在提示下寫出簡單句 | 學習態度<br>口說評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材 |
| 第七週<br> <br>第十二週  | 12 | 我會完成任務 | 特學 1-I-5 提示下維持專注。。<br>特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。                                      | 特學 A-I-4 增加學習印象<br><br>特學 A-I-5 聆聽與對話。<br>特學 A-I-6 常見字詞。 | 1. 察覺課文的重要訊息。<br>2. 專心上課至少30分鐘<br>3. 學習標記內容重點。。<br>4. 反覆練習增加學習印象。<br>5. 學習說出文章內容的重要概念<br>6. 加強國字和語詞認讀 | 1. 學會看任務表(例如聯絡簿或學習單)。<br>2. 能依照步驟完成任務。<br>3. 能檢核任務是否完成。<br>4. 能自己製作任務表。               | 學習態度<br>口說評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材 |
| 第十三週<br> <br>第十九週 | 14 | 我會生活閱讀 | 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。<br><br>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。<br><br>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 | 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。                                  |                                                                                                       | 1. 相關生活經驗分享。<br>2. 看懂餐廳菜單。<br>3. 看懂廣告單。<br>4. 看懂公車時刻表。<br>5. 能看懂課表。                   | 學習態度<br>口說評量<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 網路備課教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |  |                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 特學 1- I -10 指出對話內容的重點。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。